

Yell ～絆を深めて Keep Smile～

第21号 令和2年6月18日(木)

自学名人！③～学習を楽しむ子どもも達～



何と、実際に絵の具で色を塗ったり、走ったりして感じて書いたことを書いているそうです。

左の写真は、5年生の子どもの自学ノートです。自分で好きな内容を選び、とことん追求している様子がよく分かります。好きなことなので、集中することができます。

分散登校中ということで、逆転の発想で時間を使ってまとめているノートも見られます。

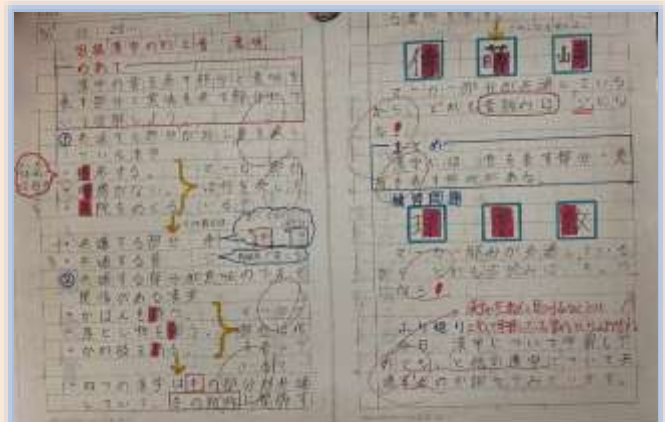
まずは、取り掛かってみることで、興味・関心が高まります。そして、持続しようと習慣付けへの第一歩が始まります。



ここで大きな落とし穴が！
「どうやって調べたの？」
「スマホで調べながらまとめました。」
でもよく見ると…
① 文章を写しただけ
② 後半になると字もどんどん雑に…
「どうしてこんなに雑になったの？」
「途中でゲームをしちゃって…」
これでは本末転倒です。まずは**学習する環境を整えさせてください**。学習する周りには、なるべく視覚的に誘惑をするものを避け学習に集中できるようにしてあげてください。

いよいよ明日から全面再開です。また、来週からは給食も再開する予定です。さらに、再来週からは6校時の学習も再開する予定です。

生活のリズムを整えると同時に、学習習慣を身に付けることができるよう、共にお子様を見守っていきましょう。



こちらは6年生の自学ノートです。6年生ともなると、学習内容も細かく設定し、自分で課題を追求しようとする姿がたくさん表れています。

新しい環境で学ぶ方法を見つけよう！



「主体的・対話的で深い学び」

「大切にしたい 物より体験」

これは北九州市子どもを育てる 10 か条の中の 1 つです。この状況下、どうしても足りなくなった授業時間を取り戻そうとすることを考えがちです。が、そこは逆転の発想！

「こんな時期だからこそ、体験を大切にしたい。」

先日の算数科の学習でもお伝えしましたが、視覚的な情報をもとにすると、子ども達は自然と話合いながら、学びを深めます。

「△△できない」ではなく、「〇〇できる」と子ども達が少しでも喜び、学ぶ意欲を高めることができるよう、教科担任制のメリットを生かして頑張っていきます。



自学名人がこんなにたくさんになりました！



4 階のコモンホールに、このように子ども達が頑張った自学ノートをコピーして掲示しています。

分散登校中に出した課題だけでも、こんなに多くの名人が！

これらのコピーは、賞状にしてお子様にプレゼントします。

明日は全校児童の登校！再会を心待ちにしています。
4 校時には避難訓練があります。12:00頃下校予定です。