

Yell ～絆を深めて Keep Smile～

第18号 令和2年6月15日(月)

特集：自主学習名人になろう。

自分で課題を見つけ解決する力を磨くことができるような子どもになってほしい。このような気持ちで我が子を見守る在宅勤務の日々。しかし、実際は…？

「テレビやゲーム三昧の毎日です。」「机に向かって、なかなか学習がはかどりません…。」

「休校中や、分散登校中の学習の進め方がどうしてもうまく行かなくて…。」

このようなご家庭も多かったのではないのでしょうか。

そこで、子どもたちが少しでも自主的に学習をすすめることができるように、自主学習のポイントを整理してみました。



ポイント① まずは「テーマ」を決めて

右側の表をご覧ください。お子様が興味をもちそうなテーマはありますか？
まずは、自分でやってみたい、と思うことを決めて取り掛かせてください。

ポイント② 「めあて」「まとめ」「振り返り」

次は、具体的な目標を決めて取り掛かることです。何をするのか、ある程度ゴールを明確にしておく学びが進みやすいです。

ポイント③ 「絵」「グラフ」「表」を使って

ただ参考書を写すだけでは学びになりません。文字だけではなく、絵やグラフ表なども使って、まとめていくと関心が高まります。



ポイント④ 「自分の考え」を書きましょう。

書いていることを写すだけの学習では、学びが深まりません。常に自分の考えを入れながら文章にまとめることが大切です。



ポイント⑤ 「継続は力なり」

まずは「とりあえず」やってみましょう。そして、無理せず続けられるように持続することを心がけましょう。継続できるように、学校でも、課題に出します。お子様が学習習慣を身に付けられるよう、今後も応援していきます。

★テーマ選びに迷ったら・・・「とりあえず」できそうなテーマから★

- 授業の復習（もう一度学習したことを振り返りながら、ノート作りをしてみましょう。）
- 計算ドリルの解きなおし（教科書やドリルなどの問題をもう一度解き、やり直しをしましょう。）
- わからない用語の説明を書く ○ テスト勉強にあてる

<p>★国語★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を音読し、感想や表現効果について書く。(音読のみは不可。自学ノートに書く。) ・漢字の復習をする。(大きく、ていねいに。) ・漢字の成り立ちやへんにつくりを調べる。 ・漢字の部首を調べ、同じ部首の漢字を集める。 ・ことわざを調べる。 ・四字熟語を調べる。 ・かん用句を調べる。 ・辞書で言葉の意味調べ ・季節の俳句や短歌を作る。 ・有名な俳句や短歌を解釈する。 ・教科書を視写する。 ・漢字パズルを作る。 ・新聞を切り抜き、意見文を書く。 	<p>★理科★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習した用語を自分の言葉で説明する。 ・単元の終わりに、自分でまとめたレポートを作る。 ・植物を観察して成長をまとめる。(観察日記など、絵をかくて記録する。) ・植物・魚・昆虫について調べる。(名前、大きさ、特徴など) ・調べ学習 (人間の体、星や月など、天気や雲、気温、電気) ・教科書の実験を行い、まとめる。 ・教科書以外の実験を行い、まとめる。 ・ノーベル賞をとった人について調べる。
<p>★算数★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習を復習し、まとめる。 ・今日、間違った問題を再び解いて理解する。 ・「たしかめましょう」「練習」「復習」を解く。 ・表やグラフをかく。 ・長さなどの単位について調べる。 ・図形を描く。 ・立体を作る。 ・展開図や見取り図を描く。 ・難問に挑戦する。(担任の先生に相談しよう。) ・新聞のグラフを見て、気付いたことを書く。 ・算数の時間に「やってみたいこと」と書いたことを実践してみる。 	<p>★社会★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習を復習し、まとめる。 ・予習として教科書を読み、まとめる。 ・学習した用語を自分の言葉で説明する。 ・地図記号を調べる。 ・八幡西区、北九州市、都道府県について調べる。 ・全国の特産品や伝統工芸品を調べる。 ・様々な国や国旗を調べる。 ・日本(世界)のベスト10を調べる。 ・テレビや新聞で取り上げられた場所を調べる。 ・歴史の人物や時代の流れを調べる。 ・表やグラフを解釈する。・学んだことをクイズ
<p>★体育★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの種類について調べる。 ・スポーツのルールについて調べる。 ・スポーツ選手について調べる。 ・心の体の健康(食事・睡眠・けがの対処など)について調べる。 ・保健で学習したことをまとめる。 	<p>★図工★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スケッチをする。(手やグローブ、くつなど。マンガのような絵やてきとうに描いたものは不可。) ・想像した世界の絵を描く。 ・模写する。 ・工作などの設計図を考えて描く。 ・有名な絵の鑑賞文を書く。
<p>★音楽★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽記号、曲名や作者、楽器を調べる。 ・曲を聴いた感想や想像した絵を描く。(鑑賞文) ・楽譜を写し、歌い方の工夫を考える。 ・歌詞の意味について考える。解釈する。 	<p>★外国語★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近にある英語をまとめる。 ・アルファベットをノートに練習する。 ・英語で身近にあるものをノートに書く。 <p>★家庭科★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家の掃除や片付けを行い、気付いたことをノートにまとめる。 ・調理計画を立て、安全に気を付けて作る。 ・計画を立てて、裁縫セットを使って小物作りを行う。
<p>★総合的な学習★</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の国々について調べる。 ・より良い小学校にするための提案書を書く。 ・学校の学習や生活、テレビなどから調べたいことをまとめる。 	

裏面に ノートのコピーを掲載しています。