

# Yell ～絆を深めて Keep Smile～

第14号 令和2年6月10日(水)

## 分散登校だからこそできることシリーズ PART2

「今日も、コメントをお願いできますか。」「もう作っていますよ。」  
5年生の先生方の熱意に感動しました。

早く全員に会いたい、という強い思いが伝わってくると同時に、自宅にいる  
時間もしっかり頑張ってください！というエールが伝わってきました。  
今回も、5年生の先生方の思いをお伝えします。



5年1組 佐伯 利恵

Bグループの皆さん、今日はAグループの友達が登校しました  
算数の時間は、体積の求め方で、いろいろな考えが出されて、盛り上がりました。  
メダカが増えたことに驚いていました。新しく入れたホテイ草に卵がついていないか、じーっ  
と見ていました。

休み時間はなかったけれど、体育の時間には汗びっしょりになっていました。今日は、暑か  
ったですよ。

5年2組 宮本 奈々美

Bグループの皆さん、昨日はAグループの友達が登校しました。  
数日の間に自主学習の内容が充実していて驚きました。自分で考えて  
行動できることは、とても素晴らしいです。

Bグループの皆さんも、ぜひ学校に来ていない時間も大切に過ごして  
くださいね。

あちーばい！



よかよか！梅雨やけんね。

5年3組 河堂 貴人

昨日はAグループの登校日でした。図画工作の授業では、素早く準備と片付けを行い、時間  
いっぱい活動をしていました。みんなの楽しそうな笑顔が印象的でした。

また、分散登校で自宅にいる時間を活用して、宿題だけ  
でなく、自学に取り組んでいた人もいました。Bグループ  
にも期待しています。



**明日は6年生の先生方の  
思いをお伝えします。お楽しみに！**

## 分散登校特集：仲間に会えない思いを言葉に表して

大好きな友達に会えない寂しさ。長い休校が開けて、やっと再開した学校では、再び分散登校。子ども達も、きっと心の中に大きな穴が空いていることだと思います。

そこで、担任の先生方は、常に子ども達の心の把握に努めようと日々日記を書いています。この取組のよさは、心に思っていることを素直な気持ちであらわすことができることです。さて、子ども達は何を思っているのでしょうか？

今日は、久しぶりにクラスみんな、学年のみんなにあって楽しかったし、うれしかったです。学校みんなが約2ヶ月半ほどの休みがあって、友達とも会えない時間があったととてもさみしかったです。でも、こうやって友達や先生とあえて良かったです。  
(休校が開けた直後の子どもの声)

今日、1年生の祝う会の準備をしました。普通通りにはできないけれど、1年生に喜んでほしいです。1年生の笑顔が見たい!と思いながら作りました。今日、朝、1年生のお手伝いに行きました。自分もしてもらったな~と思い懐かしかったです。  
(1年生を祝う日の前に綴った思い)

頑張ろうと思いました。今日の国語科の学習で美術館などについて学びました。だから美術館に行きたくなりました。週末は、ゆっくり休んで勉強したいです。早く、クラスみんなと会えるといいな。→新しい授業が始まってきましたね。どの学習も頑張っていきましょう。その優しい気持ちを次のグループのみんなにも伝えておきますよ。  
(分散登校の学習後の感想と担任の先生のコメント)

また分散登校になってとっても悲しかったです。せっかく仲の良い友達に会えたのに、楽しかった勉強だったのに悔しいです。でも、心と気持ちは負けずに頑張りたいです。そして、分散登校が終われば、笑顔で元気よく学校に行きます。「コロナに負けない」という気持ちで頑張りたいです。  
(分散登校中の心の思い)

今日の音楽の授業で、中村さんと佐藤さんお演奏を聴きました。こんなにたくさんの人たちが、私たちのために動いてくれている段と思いました。その気持ちに伝えられるように、しっかりと感染予防をしてコロナに負けずに頑張ります。  
(音楽鑑賞後の子どもの感想【ホームページから視聴することができます。】)

### 今、この一瞬にありがとう！

子ども達の思いを大切に、一日一日を過ごしていきたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様、子ども達のためにご尽力いただきますことに改めて感謝申し上げます。