



～絆を深めて Keep Smile～

第67号 令和2年10月2日(金)

逆転の発想で！交流の仕方は、様々。直接会えなくても思いは伝わります。

前回お伝えした理科のお月様特集。こちらは、2年生の子ども達が「お月様」の絵本を読んでいます。2年生の子ども達の感想には、上級生に憧れる様子も書かれています。



クラブ活動紹介～サイエンスクラブ



サイエンスクラブや、閉じ込めた空気を膨らませ、キャップを飛ばす実験をしました。子ども達は、突然飛び出すキャップに驚き、歓声を上げていました。

6年生の国語科では、昔と今の言葉のちがいを調べたのち、クイズ大会をしていました。中には、「あはれ」のように今とは全く違う意味の言葉があることに驚いていました。



5年生は外国語の紹介をしています。今日は、発表の練習をしていました。新しい環境の中で、伝えあう学習を少しずつ取り入れて頑張っています。



出水先生はテストを返しながら、「踏み絵」について説明していました。江戸時代の制度と今とでは随分違うことを実感していました。



5年生の算数科は、まとめの学習です。金曜日とは思えないような集中力で学習に取り掛かっています。

国語科も同じように学習のまとめをしています。自分の考えを上手に整理してまとめています。

10月5日～10月9日の時間割です。

| 10月5日～10月9日の時間割です。 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|---|
| | | 5-1 | | 5-2 | | 5-3 | | 6-1 | | 6-2 | | 6-3 | | |
| 5月 | 1 | 社 | | 理 | | 国 | | 国 | | 体 | グラウンド | 算 | | 1 |
| | 2 | 外 | | 体 | グラウンド | 社 | | 家 | | 理 | パソコン | 総 | | 2 |
| | 3 | 国 | | 算 | | 外 | | 算 | | 国 | | 体 | グラウンド | 3 |
| | 4 | 体 | グラウンド | 外 | | 算 | | 理 | パソコン | 家 | | 国 | | 4 |
| | 5 | 算 | | 国 | | 音 | | 体 | グラウンド | 理 | パソコン | 家 | | 5 |
| | 6 | 学 | | 学 | | 道 | | 総 | | 算 | | 理 | パソコン | 6 |
| 6火 | 1 | 国 | | 社 | | 体 | 体育館 | 算 | | 国 | | 社 | | 1 |
| | 2 | 算 | | 音 | | 国 | | 社 | | 家 | | 算 | | 2 |
| | 3 | 体 | 体育館 | 算 | | 理 | | 国 | | 音 | | 理 | テスト | 3 |
| | 4 | 音 | | 国 | | 算 | | 家 | | 社 | | 理 | | 4 |
| | 5 | 家 | | 体 | 体育館 | 家 | | 音 | | 算 | | 国 | | 5 |
| | 6 | 委員会活動 | | | | | | | | | | | | 6 |
| 7水 | 1 | 理 | | 算 | | 社 | | 算 | | 総 | | 国 | | 1 |
| | 2 | 社 | | 国 | | 算 | | 総 | | 算 | | 家 | | 2 |
| | 3 | 算 | | 社 | | 体 | グラウンド | 図 | | 外 | | 音 | | 3 |
| | 4 | 国 | | 理 | | 外 | | 国 | | 図 | | 体 | グラウンド | 4 |
| | 5 | 音 | | 外 | | 国 | | 理 | テスト | 体 | グラウンド | 算 | | 5 |
| | 6 | 総 | | 道 | | 学 | | 理 | | 国 | | 総 | | 6 |
| 8木 | 1 | 算 | | 総 | | 家 | | 国 | | 道 | | 社 | | |
| | 2 | 国 | | 体 | グラウンド | 算 | | 社 | | 国 | | 算 | | |
| | 3 | 理 | | 算 | | 国 | | 算 | | 社 | | 外 | | |
| | 4 | 外 | | 社 | | 理 | | 体 | グラウンド | 算 | | 図 | | |
| | 5 | 体 | グラウンド | 国 | | 音 | | 外 | | 理 | テスト | 国 | | |
| | 6 | 道 | | 家 | | 道 | | 道 | | 理 | | 道 | | |
| 9金 | 1 | 国 | | 音 | | 算 | | 国 | 習字 | 算 | | 国 | | |
| | 2 | 社 | | 算 | | 国 | | 外 | | 国 | | 体 | 体育館 | |
| | 3 | 理 | | 国 | | 社 | | 算 | | 体 | 体育館 | 国 | 習字 | |
| | 4 | 家 | | 家 | | 理 | | 体 | 体育館 | 国 | 習字 | 外 | | |
| | 5 | 算 | | 理 | | 体 | 体育館 | 国 | | 外 | | 算 | | |
| | 6 | 学 | | 学 | | 学 | | 学 | | 学 | | 学 | | |

①名札 ②検温カード・マスク(感染予防) ③水筒

- ・上ぐつ ・給食ナフキン ・はし ・マスクを入れる袋、 ・給食エプロン(給食当番)
- ・体操服・帽子(雨天の場合は「保健の教科書」の準備) ・習字道具

6年生図画工作科:「写して見つけたわたしの世界」 P35～37を見て用意しておいてください。

- ・フォーク ・くぎ ・くし ・ペットボトルキャップ ・プリンカップ ・粘土のヘラ など
- ・新聞紙(ある人)…たくさんいります。 ・古いタオル又はぞうきん…たくさんいります。