

# Smile

～ファイト黒崎で絆を深めよう～



第27号 令和3年5月21日(金)

## 続編：よりよい学習習慣を付けるために見直しませんか？

### ① 「動機づけ」を定着する習慣を！

→意識を高めているかどうか？ 中学校へ進学すれば、知らなかったでは済まされません。例えば「来週にはテストをします。」と担当の先生が言ったときに、連絡帳やメモ用紙などに瞬時にメモをしているか、またお便りで確認しているかなど、子ども達が見通しをもち、予定を意識できるように環境を整えることが大切です。

### ② 「意欲」を高める習慣を！

→例えば空欄の多いテスト。あきらめずに粘り強く取り組むようにする必要があります。そのために「とりあえずやってみよう」と少しずつポジティブな考えをもつように促したいものです。



### ③ 「より効率よく学習する」習慣を！

→例えば記号で答える問題に○をつける、色とりどりの自主学習ノートに何時間もかかるなど。一生懸命しているけれど、効果が得られないケースはありませんか？これらは学習方法を見直すだけで、すばらしい改善が見られます。

### ④ 「記憶」を持続する習慣を！

→例えばミスの多いテスト。宿題忘れや道具忘れ。「しまった!」と思ったときは、逆に自分を高めるチャンス。記憶に残っている間はほんのわずか。失敗を繰り返さないように、復習をするなど、改善方法を見つけるとさらに学習習慣や生活習慣の向上が期待できます。



### ⑤ 「フィードバック」する習慣を！

→「失敗は宝物」。うまくいかなかったときに、その原因を分析すれば、成功へのチャンスを得たこととなります。

## まずは第一歩！



仕事に家事に忙しい日々の中、子育ては本当に大変だとお察しします。思春期を迎えた子ども達。私たちも、長い時間をかけ、指導を連続しながら子ども達を見守り育てていきます。

保護者の皆様、今後も連携しながら子ども達を見守り育てていけるようにご理解・ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

# 5月24日～28日 の時間割

5月24日～28日 の時間割														
		5-1	5-2		5-3		6-1		6-2		6-3			
24月	1	算		国		理	理科室	算		国		社		1
	2	外		理	理科室	体	体育館	国		社		算		2
	3	音	音楽室	外		国		社		体	運動場	国		3
	4	社		体	体育館	外	担任	外		算		音	音楽室	4
	5	国		算		社		理	採取した葉	外		道		5
	6	体	体育館	音	音楽室	算		理	理科室	学		外		6
25火	1	体	運動場	算		国		算		国	習字	理	採取した葉	1
	2	算		国		社		体	運動場	算		理	理科室	2
	3	国	習字	家		音	音楽室	国		理	採取した葉	算		3
	4	国	習字	家		算		社		理	理科室	体	運動場	4
	5	社		総		外		道		体	運動場	国		5
	6	児	クラブ	児	クラブ	児	クラブ	児	クラブ	児	クラブ	児	クラブ	6
26水	1	国		社		算		図	ランチルーム	算		国	習字	1
	2	理	理科室	算		国		図	ランチルーム	社		体	体育館	2
	3	算		国	習字	家		国		体	体育館	社		3
	4	音	音楽室	国	習字	家		体	体育館	音	音楽室	算		4
	5	総		総		総		総		総		総		5
	6	道		外		音	音楽室	算		国		学	体育館	6
27木	1	算		理	理科室	国		国	学テ	国	学テ	国	学テ	1
	2	外		理	理科室	算		算	学テ	算	学テ	算	学テ	2
	3	家		国		理	理科室	学		学		学		3
	4	家		社		理	理科室	学		学		学		4
	5	国		算		道		社		道		家		5
	6	総		道		総		体	運動場	家		社		6
28金	1	国		社		算		国	習字	算		図	ランチルーム	1
	2	算		国		社		音	音楽室	外		図		2
	3	理		算		国	習字	外		社		国		3
	4	理		体	運動場	国	習字	算		図	ランチルーム	外		4
	5	社		音	音楽室	体	運動場	家		図	ランチルーム	算		5
	6	学		学		学		学	体育館	国		体	運動場	6

持ち物: 名札・リコーダー・上ぐつ・ぞうきん・マスク・体操服・引き出し

**5年生はさいほう道具 6年生は絵の具、習字道具**

道具袋(はさみ、のり、セロテープ、色鉛筆)

※ 6年生は、土日の間に、日のよくあつた葉を採取し、冷凍保存しておいてください。

次の理科で持たせてください。