

今日の黒崎中央小学校

「ICT 特集 PART3」

未来を見据えて…



黒崎中央小学校では、学期末にタブレットタイピング大会を実施しています。

2学期からは、3年生も仲間入りです。今回は、3年生の教室で練習をしました。

また6年生はペーパーレスに挑戦!わずか1年足らずでここまでできるようになった6年生の様子をご紹介します。

3年生の様子



ご覧のようにタイピングソフトを使ってタイピングの練習をしています。

まずは基本の「F」と「J」の位置に手を置いて打つ練習。



「できたよ。」「速いでしょ。」

子ども達は大喜び。このソフトには、正答率やタイムも記載されるので、何度でも練習を積むことができるのです。



「さあ、そろそろAIUEOの練習をしてみようね。」

「やったあ！」

子ども達は、それぞれの指の位置を確認しながら練習を始めました。



AIUEOの基本さえ頭に入っていれば、どんどん上達していきます。

「次はKAKIKUKEKOの練習をしてみよう！」

「やった!〇〇秒でできたよ。」

タブレットタイピング大会は13日(月)です。本番でどれだけ上達しているか楽しみです。

6年生の様子

一方、こちらは6年生。理科の学習では、ペーパーレスに挑戦です。

「今日は鉛筆を使いません。」「え？」

タイトル(必須)
あっ、女の子の手が危ない!?

◇ カテゴリを追加

手順
①本日の学習プリントを作成する。 ②資料を添付して提出する。

てこのはたらき① 児童用 導入 学習計画.docx
受講者は自分のコピーを編集 ...

てこのはたらき① 児童用 導入 学習計画 お手本.docx
受講者は自分のコピーを編集 ...

タブレット上には、このような課題が送られてきました。子ども達は、直接タブレットにまとめていきます。

「指1本しか使ってはいけません。」「え？」



「上がらないよう...。」

周囲の子ども達は、記者のようにタブレットを持ち、画像を撮っています。



その後、実際に広い場所に行って実験開始。

「あっ、こうしたら軽く持ち上がったよ。」

学習内容がある程度理解できたら、今度は班で話し合い。



「ぼうの長さをかえたほうがいいんじゃない？」

「おもりの位置も関係していると思うよ。」

話し合った内容は、すぐさまタブレットに!自分の考えをまとめていきました。



いつもは紙に書く学習内容をタブレット上でまとめました。

ペーパーレスの時代。小学生のうちから練習を重ねることで、未来を

担う子ども達に自信をつけてほしいと願っています。

最後に、いつものように振り返りをして終わりました。子ども達から、おもしろい回答が返ってきました。

【このはたらきとは?】

棒を一転で支え、力を加えてものを持ちあげたり動かしたりするしくみ

【3つの用語についてまとめよう!】

支点・・・棒を支える位置

力点・・・棒に力を加えている位置

作用点・・・棒がものの触れて力を働かせる位置

これから知りたいこと (やってみたいこと)

① 長いほうが小さい力で、運べる。

20 kgにする。

比で表す。

- よく、昔シーソーで遊んでいたときに何で動くんだろうと母に聞いていたので、やっと答えがわかってよかったです。次は、**実際の重さと比べて実験してみたい**です。
- 班のみんなとどうやったら持ち上げやすくなるか話し合うのが**楽しかった**。甚野さんの班の、棒の長さを長くしたらどうなるかという、意見**になるほど、と感じた**。普通では持ち上げれなような重いものを、**てこの原理を使って持ち上げてみたい**。
- なぜ、力点や支点を変えるだけで、あんなにも重さがかわるのか、どうして重くなったり軽くなったりするのか **調べてみたい**と思った。そしてこの勉強が終わったら、**生活に生かしたい**と思った。

今、この一瞬にありがとう!



今週は少し寒さも和らぎそうです。

先週末の会議では、感染対策を改めて徹底することが話題に上がりました。

寒いと、どうしても換気や手洗いなど、おろそかになりがちです。感染状況変化しても、すぐに対応できるように、日ごろから心がけていきます。

保護者の皆様、今週もどうぞよろしく願います。