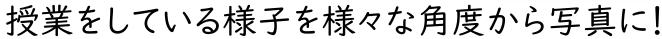
## 今日の黒崎中央小学校

# 「各学年特集 PART2」 授業を楽しんでいます

今回は、各学年の教室に おじゃまして、先生が一生懸命





## 6年生

以前は学級担任制で学習を進めていました。私も 学級担任制を経験していますが、学級担任制のよさ を残しつつ、複数の教師の目で子ども達を見守るこ とができるのが、教科担任制のよさです。

まるでお笑い芸人? 算数科担当の学習

授業では、いつも子ども達がつぶやきます。すかさずつぶやきを拾っては、子ども達にフィードバック!冗談を言いながらも、気付いたら学習のキーワードを意識できるような魔法の授業です。



子ども達は、担当の先生の授業では決まりから公式を見つけたり新たな発見をしたりするのが大好きです。

国語科の授業では、先生が一人一人のつぶやきを上手に拾いながら学習を進めています。ご覧のように、一生懸命耳を傾けながら子どもの声を大切にしている様子がよく伝わります。





総合学習では、修学旅行で学んだことを I 年生に 広めようと、タブレットでプレゼンを作成しています。





ごらんのようにタブレットを使って、一人一人 資料の作成をしています。 | 年前では考えられ ない光景です。

本日、I年生に向けて発表会をするそうです。後日その様子をお伝えいたします。

6年生は、毎年ミュージカルの観劇会のプレゼントがあります。有名な劇団が出演するとあって、子ども達は大興奮!





途中、カーテンコールまであってオンラインとは思えないほど本格的です。少しずつアフターコロナを見据えた 行事や活動が増えてきたことにありがたく思います。



### 自由な発想を画面上で共有しよう!

図画工作科では活動時間を大切にしています。そこで活躍するのがタブレットです。子ども達は、作成した作品を実際に見るだけでなく、画面上で共有することで友達のよさを見つけることができます。



「カット、ペタッとすてきな形」

11 月 30 日

6年 3 25番

名前

- 1) 自分の思いを広げながら、自由に髪を切ったり切り抜いたりすることができましたか。
- 2) 切った形を重ねる中で、新たな気づきがあるなど、変わっていく様子を楽しめましたか。
- 3) 形や色の重なりを工夫して試しながら作品を仕上げることができましたか?
- (4) 友達のよさを教えてください。作品や活動の様子、アドバイスなど
  - ① \_ さん → さん → さん → さん →
- 新り紙を切ったりしているところが良い。
  - さん → 閉めると模様ができているのは面白い。 さん → 鳥は、ダイナミックになっているのがとてもすてきだと思う。
  - ④ さん → 折り紙を不思議な形にしていて面白い
    - さん → 形が、イろいろで面白いしろいろんなほうこうに伸びているんが面白い

(5) 作品名

#### 秋の夕日に恵まれた探偵



(6) 振り返りをかきましょう。(紙の切り方や重ね方で工夫した点、頑張った点)

このようなシートをタブレットで作成しました。

ICT の技術を使えば、限られた時間を有効に使えるだけでなく、コミュニケーションを深めることができます。

明日は、わかば学級の様子をお伝えします。



今季一番の冷え込みを迎えた黒崎中央小学校の正面玄関。風が吹き込み、思わず身震いしてしまいそうです。

しかし、この日は3年生と5年生のあいさつ運動。子ども達の明るい声がロビーに響き渡りました。

おかげで、心がポカポカ。気持ちのよい朝を迎えることができました。あいさつは心を「つなぐ」大切な架け橋の役割を担っててくれます。



先日、保護者の方よりこのようなメッセージをいただ きました。

「音楽会の動画を見ました。練習期間が短いにも関わらず、すばらしい演技にとても感動しました。コロナ禍にかかわらず、このような子どもの成長が見られたことに感謝いたします。ありがとうございました。」

早速、お世話になった教育委員会のサポートチームの皆様にもお礼を伝えると、とても喜んで頂きました。 コロナ禍で制限が多いこの時期だからこそ、得られた「心の財産」を大切に、今日も子ども達の心を育んでいきます。

# いつも、応援してくださり

ありがとうございます。