

平成30年度 北九州市立熊西中学校 学校経営方針

1 学校教育目標

言葉を育て、心を育て、人を育てる

校訓 「健康」「自主」「協同」「信頼」

目指す生徒像

- 健康で明るく、意欲的主体的に学習する生徒
- 感性豊かで、思いやりのある生徒
- 礼儀正しく、奉仕の精神に満ちた生徒

目指す教師像

- 「言葉」を尊重し、「体験」を充実させ、学習指導の工夫・改善に努める教師
- 教育的愛情に満ち、優しさと厳しさのある教師
- 自ら研修に励み、奉仕の精神に満ちた教師
- 生徒や保護者、地域の願いや信頼に応えられる教師

目指す学校像

- 生徒の「言葉」の力を高め、一人一人を大切にする学校
- 規律があり、明るく元気のある学校
- 安全・安心で、美しく整備された学校
- 生徒や保護者・地域に信頼される、開かれた学校

2 本年度の重点事項

- (1) 言語活動を充実させ、学習指導の工夫・改善に努める。
- (2) 生徒の心の内面に根ざした、生徒指導や道徳教育、特別活動を充実させる。
- (3) 家庭や地域、小学校との連携を通して、生徒の生きる力をはぐくむ。

3 目標達成のための方策

- (1) 学力向上に関する取り組み 言語活動を充実させ、学習指導の工夫・改善に努める。
 - 「わかる授業づくり5つのポイント」にもとづき、1時間1時間の授業を大切にする。
 - 細やかなPDCAサイクルを通して、絶えず指導方法を検証し、工夫・改善に努める。
 - 「話し合う活動」と「書く活動」を授業の中に計画的に位置づけ、実践する。
- (2) 体力向上に関する取り組み 生涯を通じた健康な生活を支える、体力向上を図る。
 - 保健体育の授業を通して、基礎体力の向上を図る。
 - 生徒が自分の体力にあった健康づくりに取り組む機会を、充実させる。
- (3) 心の育ちに関する取り組み 生徒の内面に根ざした、道徳教育、特別活動の充実を図る。
 - 学年の発達段階に応じた言語スキルの習得を図り、生徒の対話力と人間関係力を磨く。
 - 「聴く」ことを重視し、いじめ等の早期発見につながる教育相談活動を積極的に推進する。
 - 「考え議論する」道徳教育を推進し、生徒の心を耕す。
- (4) 学校組織と研修に関する取り組み 校内研修や各種団体との連携を通して、生徒を支援する。
 - 生徒を支援する各種委員会を通して、共通理解を図り、組織的な指導に努める。
 - 生徒の変化に気づく教職員の感性や、人権感覚等を磨く校内研修の充実を図る。
 - PTA総会や地域会議、校長通信などで、学校の取り組みを発信し、理解と協力を得る。
 - 小学校との連携を通して、いじめ防止や防災意識の向上に努め、生徒の生きる力を育む。
- (5) 生徒の学びと職員の教育活動を支える体制の充実
 - 朝の10分間読書を基盤にした、読書活動を推進する。
 - 生徒の意欲を高める、安全で快適な教育環境を整える。
 - 全ての教職員が学校運営に参画し、連携、分担して校務を担う体制を整える。

平成30年度 学校経営方針 目標達成のための具体的方策

<重点事項>

- (1) 言語活動を充実させ、学習指導の工夫・改善に努める。
- (2) 心の内面に根ざした、生徒指導や道徳教育、特別活動を充実させる。
- (3) 家庭や地域、小学校との連携を通して、生徒の生きる力をはぐくむ。

<具体的方策>

学力向上

- わかる授業づくり
5つのポイント
学び合いの基盤
板書の充実
発問の工夫
「話し合う活動」「書く活動」
「まとめ」と「振り返り」
- 指導方法の工夫・改善
 - ・ 教材研究
 - ・ 発問計画、板書計画
 - ・ 少人数指導
 - ・ 補充学習、放課後教室
 - ・ 北九州子どもひまわり学習塾
- 話し合う活動と書く活動
 - ・ グループ活動、ペア活動
 - ・ ノート指導
 - ・ 「まとめ」と「ふりかえり」

体力向上

- 基礎体力の向上
 - ・ 教材研究
 - ・ 集団走
 - ・ 補強運動
- 健康づくりの取組
 - ・ 朝の10分間ランニング
 - ・ 体力アップコーナー
 - ・ 食に関する指導

心の育ち

- 対話力と人間関係力
 - ・ 特別活動
子どもつながりプログラム
キャリア教育
- 教育相談活動
 - ・ 心のアンケート
 - ・ 教育相談
- 生徒の心を耕す
 - ・ 「考え議論する」道徳教育

学校組織と研修

- 生徒を支援する各種委員会
 - ・ 生徒指導委員会
 - ・ 校内いじめ問題対策委員会
 - ・ 特別支援教育推進委員会
- 各種校内研修
 - ・ 学力・体力向上研修
 - ・ 人権研修
- 学校の取組を情報発信
 - ・ 校長通信等の各種通信
 - ・ 学校ホームページ
 - ・ PTA総会、
・ 地域会議、地域行事
- 小学校との連携
 - ・ 小中一貫連携教育
 - ・ 中学校区ミーティング

生徒の学びと教職員の教育活動を支える体制

- 読書活動の推進
 - ・ 朝の10分間読書
 - ・ 図書館教育
- 快適な教育環境の整備
 - ・ 学級及び学年掲示物の整備
 - ・ 教室内の整理整頓
- 「チーム熊西」体制の構築
 - ・ 教員、事務職員、一般事務員(校務員)の連携
 - ・ 心理や福祉の専門家との連携
 - ・ 外部の関係機関との連携