

北九州市立熊西小学校 令和6年度 第6学年 年間学習指導計画

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|------|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--|
| 175 | 国語 | ・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき① | ◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう⑥ 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 | 【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう③ たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう⑧ デジタル機器と私たち | ・ 夏のさかり⑤ ◇本は友達⑤ 私と本 星空を届けたい | ・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なもの② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう⑧ やまなし | 【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう⑥ みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉① | ・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう①① 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝② | ・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう④ ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう⑥ おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ① | ・ 詩を朗読しようかしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文学文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう⑥ 「考える」とは ・ 使える言葉にするために① | ◇言葉について考えよう③ 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう⑥ 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよく的なスピーチしよう⑥ 今、私は、ぼくは | ◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう⑥ 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何が違うのか | |
| | 書写 | ・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇点画のつながり③ | | | | | | | | ◇まとめ⑫ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 【まとわりみんが使いやすい練習帳】 | ・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字 | ・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには | |
| 150 | 社会 | 1 ともに生きる暮らしと政治⑧ 8 (1) 憲法とわたしたちの暮らし⑩ | (2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史⑥⑦ | (1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦ | (3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力を付ける人々④ ※ 予備時数① | (5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤ | (7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥ | (9) 近代国家を目指して⑨ | (10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目指して⑦ ※ 予備時数③ | 3 世界の中の日本⑭⑭ (1) 日本とつながりの深い国々⑤ | (2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨ | ※ 予備時数① | |
| | 算数 | ◎ 算数の とびら① 1 対称な図形⑨ (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ 2 文字と式⑦ (1) 文字を使った式 | (2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数③ ○ 復習① 4 分数×分数⑫⑫ (1) 分数をかける計算 | (2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数⑪⑪ (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して⑨ ※ 予備時数③ (1) 場合の数の調べ方 | (2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 復習① ※ 予備時数② | 7 円の面積⑤ ・ 学びのまとめ 8 立体の体積⑤ ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用⑨ (1) データの整理 (2) ちらばりのよさを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ | ○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用⑧ (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ | 11 図形の拡大と縮小⑨ (1) 拡大図と縮図 (2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例とその利用⑭⑭ (1) 比例 (2) 比例を使って | (3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ びつたりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数② | 13 およその形と大きさ④ (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数① | ○ 6年のまとめ⑮ | ※ 予備時数④ | |
| 100 | 理科 | 1 もの燃え方⑨ (1) もの燃え方と空気⑨ | 2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり⑤ (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3人やほかの動物の体のつくりとはたらき⑩ (1) 吸った空気のゆくえ③ | (2) 血液の中に入り入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり⑤ (1) 成長と水との関わり⑤ | 5 生物と地球環境⑧ (1) 食べものを通した生物 どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ② | 6 月と太陽 ⑦ (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質⑪⑪ (1) 水よう液にとけているもの④ | (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとくす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化⑫⑫ (1) 土地をつくっているもの④ | (2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ① | 9 てこのはたらき⑩ (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ① | 10 私たちの生活と電気⑩ (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ① | 11 かけがえのない地球環境 ⑦ (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数① | | |
| | 音楽 | 巻頭 心をつなぐ歌声② ・ つばさください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう⑤ ・ ベガス | ・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代 | 2 いろいろな音のひびきを味わおう⑦ ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト | 3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう⑧ ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり | 4 曲想の変化を楽しもう④④ ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番 | 5 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月 | 6 日本や世界の音楽に親しもう④ [4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽 | 7 音楽で思いを伝えよう⑥ ・ きっと届ける | ・ メヌエット ・ 街にだかれて | ※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ／浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border | | |
| 100 | 工作 図画 | 1 学校へようこそ② 2 みんなのお話、はじまるよ⑥ | 3 今の気持ちを形に ③ 4 いろいろ、いろいろ ④ 5 入口の向こうには ③ | 6 ひびき合う形と色を求めて ⑧ 【県展】 7 龍を見る ② | 8 時空をこえて ⑥ 9 きらめき劇場 ④ | 10 わたしのお気に入りの場所 ④ 11 墨から生まれる世界 ② | 12 わたしはデザイナー12さいの力で ⑥ | | | | | | |
| | 家庭 | 9 見つめてみよう生活時間② (1)生活時間を見つめてみよう (2)生活時間を工夫しよう① (3)生活時間を有効に使おう(1)と(3)で① | 10 朝食から健康な1日の生活を [10] (1) 朝食の役割を考えよう① (2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう① | 11 夏をすずしくさわやかに⑧ (1) 夏の生活を見つめよう① (2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① | 12 思いを形にして生活を豊かに⑭⑭ (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう① (2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑫ (3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① | 13 まかせてね 今日の食事⑩ (1) 献立の仕方を考えよう① (2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事しよう① | 14 冬を明るく暖かく⑤ (1) 冬の生活を見つめよう① (2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① | 15 あなたは家庭や地域の宝物② (1) 家庭や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！① (3) もっとかがやくこれからの私たち(1)と(3)で① ☆2年間のまとめ⑭⑭ | | | | | |
| 100 | 体育 | 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④ | 3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤ | 5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④ | 7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】 | 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ | 11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥ | 13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期 計画授業時数35時間】 | 15 保健「病気の予防」④ 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧ | 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期 計画授業時数20時間】 | | | |
| | 外国語 | Let's Start Together② Lesson1⑦ Let's be friends. 自己しようかい | Lesson2⑦ My town is beautiful. おすすめの場所 | Lesson3⑦ Welcome to Japan. 好きな日本の文化 | Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World | Lesson4⑦ My Summer Vacation 夏休みの思い出 | Lesson5⑦ What country do you want to visit? 行きたい国 | Lesson6⑦ Olympics and Paralympics 世界で活かすスポーツ選手 | Lesson7⑤ My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act② The Letter | Lesson8⑤ What do you want to be? 将来の夢 | Lesson9⑦ Junior High School Life あこがれの中学校生活 | Let's Look at the World① Let's Enjoy the Music Smile | |
| 70 | 総合 | スクーラーリーダープロジェクト⑫⑫ | | | | | 未来プロジェクト⑫⑫ | | | | | ありがとうプロジェクト⑫⑫ | |
| 100 | 道徳 | 命のアサガオ ほんとうのことだけど… | 長崎の鐘 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様 | エルトゥール号 —日本とトルコのつながり— 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話 | わたしのせいじゃない それじゃ、ダメじゃん | 自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として 初めてのアンカー | ロレンソの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 —伊能忠敬— | アユがもどってきた 杉原千蔵 —大勢の人の命を守った外交官— ぼくだって | 自分を守るかって？ 青の洞門 天下の名城をよみがえらせる —姫路城— | その思いを受けついで ★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに | ブランコ乗りとピエロ 人間をつくる道 —剣道— 消えた本 ウィルスとの闘い —父にエールを— | 最後のおくり物 たった一人の和太鼓職人 | |
| | 特別活動 | 学級活動 (1)学活 (2)学活 (3)学活 | 学級目標を決めよう 最上級生としての役割 | 1年生とふれあい集会をしよう 修学旅行で見つけよう友達のよさ | 係活動フェスティバルをしよう 男女の協力 | 読書発表会を開こう 読書の範囲を広げよう | 6年〇組オリンピックの計画を立てよう 家庭学習をレベルアップしよう | 係活動フェスティバルをしよう 食事と健康 | ハッピースマイル集会をしよう 目指せ！整理整頓マスター | 世界に一つの卒業文集を作ろう ありがとうプロジェクトを計画しよう | 学習発表会を盛り上げよう 卒業式に向けて | 思い出集会をしよう もうすぐ中学生 | |
| 児童会 | 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション | 「雨の日の過ごし方を考えよう」 | | | | 「運動会のスローガンを考えよう」 | | | 「6年生を送る会のスローガンを考えよう」 | | 「1年間の活動を振り返ろう」 | | |
| 学校行事 | 前期始業式 着任式 入学式 | 歓迎集会・遠足 修学旅行 | | | | 前期終業式 後期始業式 | 運動会 | | ※マラソン週間 | 学習発表会 | 6年生を送る会 卒業式 | | |

