北九州市立向洋中学校　平成31年度　第1学年　年間学習指導計画

学校重点目標：「チーム向洋」の力を発揮して、皆が自慢する学校にしよう！

学年重点目標：夢に向かって共に頑張れる温かい学年集団にしよう！

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【140】	◇ 言葉に出会うために ・野原はうたう ① ・声を届ける／書き留める／調べる／続けてみよう ④ 1 学びをひらく ・花曇りの向こう ④ ・季節のしおり 春	・わかりやすく説明しよう 観点を立てて書く ⑤ ・練習 情報を正確に聞き取る ① ・漢字1 漢字の組み立てと部首 ② 2 新しい視点へ ・ダイコンは大きな根？ ③ ・ちょっと立ち止まって ④	・練習 記録のしかたを工夫する① ・「好きなもの」を紹介しよう スピーチをする ④ ・情報の集め方を知ろう／情報コラム ② ・言葉1 話し言葉と書き言葉 ② 3 言葉をつなぐ ・詩の世界 ② ・言葉を集めよう もっと「伝わる」表現を目ざして①	・空を見上げて ② ・文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう ② →文法1 言葉の単位(P240-243) ◇ 読書生活を豊かに ・光る地平線 ③ ・私が選んだこの一冊 ・読書案内 本の世界を広げよう ・読書コラム 本との出会い ・季節のしおり 夏	4 つながりの中で ・星の花が降るころに ⑤ ・大人になれなかった弟たちに… ④ ・練習 わかりやすい案内文を書く ① ・シカの「落ち穂拾い」 ―フィールドノートの記録から ⑤	・調べたことを報告しよう レポートにまとめる ④ ・漢字2 漢字の音訓 ① ・言葉2 指示する語句と接続する語句 ② ・季節のしおり 秋 5 いにしえの心に触れる ・音読を楽しもう いろは歌 ① ・月に思う ① ・蓬莱の玉の枝 ―「竹取物語」から ④	・今に生きる言葉 ② ・[書く]故事成語を使って体験文を書こう (1) 6 論点を捉えて ・幻の魚は生きていた ⑤ ・[書く]根拠を明確にして書こう ・練習 流れを踏まえて話し合う① ・話題や方向を捉えて話し合おう グループ・ディスカッションをする ⑤	・練習 感じたことを整理する ① ・根拠を明確にして魅力を伝えよう 鑑賞文を書く ④ ・竹 ① ・文法への扉2 言葉の関係を考えよう ② →文法2 文の組み立て(P244-248) ◇ 読書に親しむ ① ・桜守三代 ・読書案内 本の世界を広げよう ・季節のしおり 冬	7 自分を見つめて ・少年の日の思い出 ⑦ ・[書く]別の人物の視点で書こう ・言葉3 さまざまな表現技法 ②	・漢字3 漢字の成り立ち ② ・印象深く思いを伝えよう 新入生へメッセージを書く ⑤ ・文法への扉3 単語の性質を見つけよう ③ →文法3 単語の分類(P249-252)	・一年間の学びを振り返ろう ポスターセッションをする ⑥ ・ぼくが ここに ②
書写	1 楷書の書き方を確かめよう ・漢字の筆使い(毛筆)② ・漢字の筆使い(硬筆)①	2 楷書に仮名を交えて書こう ・平仮名の筆使いと字形(毛筆)② ・文字の大きさと配列(毛筆)②	・楷書と仮名のまとめ(硬筆)① ・[コラム]文字の歴史を探る(知識事項)①		3 行書の書き方を学ぼう ・行書の特徴(毛筆)② ・点画の方向や形の変化(毛筆)③	・点画の連続(毛筆)③ ・行書の練習1(硬筆)②			・[コラム]季節のしおり1(硬筆)①		
社会【105】	1 世界のさまざまな地域 [48] (1) 世界の姿 ⑤ (2) 世界各地の人々の生活と環境 ⑨ (3) 世界の諸地域 (ｱ)アジア州 ⑦ (ｲ)ヨーロッパ州 ⑤ (ｳ)アフリカ州 ④ (ｴ)北アメリカ州 ⑤ (ｵ)南アメリカ州 ⑤ (ｶ)オセアニア州 ④ (4) 世界のさまざまな地域の調査 ④ ※予備時数③				1 歴史のとらえ方 [4] 2 古代までの日本 [18] ○ 「古代までの日本」の特色を探っていこう ① (1) 人類の始まりと文明④ (2) 日本列島の人々と国家の形成⑥ (3) 古代国家の展開 ⑥ ○ とらえよう！「古代までの日本」の特色 ① ※予備時数③		3 中世の日本 [13] ○ 「中世の日本」の特色を探っていこう① (1) 鎌倉幕府の成立⑥ (2) 室町幕府と下剋上⑤ ○ とらえよう！「中世の日本」の特色① ※予備時数③		2 日本のさまざまな地域 [11] (1) 日本の姿 ⑤ (2) 世界と比べた日本の地域的特色 (ｱ)自然環境の特色 ⑥ ※予備時数②	
数学【140】	1 正の数・負の数 [26] (1)正の数・負の数 ⑤ (2)正の数・負の数の計算 ⑰ (3)正の数・負の数の利用 ① ◇ 章末問題 ① 別冊 素数の積で表すこと ①	2 文字の式 [17] (1)文字を使った式 ⑦ (2)文字式の計算 ⑧ ◇章末問題 ② ※予備時数⑤			3 方程式 [16] (1)方程式 ⑧ (2)方程式の利用 ⑥ ◇ 章末問題 ②	4 変化と対応 [17] (1)関数 ③ (2)比例 ⑥ (3)反比例 ④ (4)比例，反比例の利用 ① ◇ 章末問題 ②	5 平面図形 [17] (1)直線図形と移動 ⑥ (2)基本の作図 ④ (3)円とおうぎ形 ⑤ ◇ 章末問題 ② ※予備時数⑥		6 空間図形 [18] (1)立体と空間図形 ⑩ (2)立体の表面積と体積 ⑥ ◇ 章末問題 ②		7 資料の活用 [13] (1)度数分布 ③ 別冊 累積度数 (2)代表値と散らばり ③ (3)資料の活用 ⑤ ◇ 章末問題 ② ※予備時数⑤
理科【105】	＜2分野＞ 序 身近な生物の観察 [6] 1 身近な生物の観察④ (1)校庭や学校周辺の生物を観察しよう (2)観察・記録のしかた (3)植物と生えている場所の特徴を調べる (4)水中で生活している微小な生物を観察する 2 身近な植物の観察を続けてみよう ②	1 植物の生活と種類 [20] 1 植物の体のつくりとはたらき ⑭ (1)花のつくりとはたらき (2)光合成と呼吸 (3)葉のつくりとはたらき (4)茎・根 のつくりとはたらき (5)蒸散・光合成・呼吸と植物の体	2 植物のなかま分け ④ (1)種子植物の特徴 (2)種子をつくらない植物の特徴 (3)植物のなかま分け 終章 植物のなかま分けを考える。 ②	＜1 分野＞ 2 物質のすがた [25] 1 いろいろな物質 ⑦ (1)身のまわりの物質 (2)有機物と無機物 (3)金属の性質 (4)密度 ※予備時数②	2 気体の発生と性質 ④ (1)身のまわりの気体 (2)いろいろな気体 3 物質の状態変化 ⑦ (1)状態変化と質量 (2)状 態 変化と粒 子 の 運 動 (3)状態変化と温度 (4)蒸留	4 水溶液 ⑤ (1)物質の溶解 (2)溶解と物質の粒子 (3)溶解度と再結晶 (4)水溶液の濃度 終章 液体の正体は何だ？ ② ＜1 分野＞ 3 身近な物理現象 [27] 1 光の性質 ⑧ (1)光の進み方	(2)光の反射 (3)光の屈折 (4)凸レンズのはたらき 2 音の性質 ④ (1)音の伝わり方 (2)音の大きさや高さ 3 力と圧力 ⑬ (1)力のはたらき (2)いろいろな力	(3)力の大きさとばねののび (4)力の表し方 (5)力のつり合い (6)重さと質量 (7)圧力 (8)空気の圧力 終章 2枚 の 鏡 でできる像 ② ※予備時数②	＜2分野＞ 4 大地の変化 [21] 1 火山 ⑥ (1)火山の活動 (2)マグマの固まった岩石 (3)自然のめぐみと火山災害，地震災害 2 地震 ⑥ (1)地震とは何か	(2)地面の揺れからわかること (3)地震による地面の揺れ方と大きさ (4)自然のめぐみと火山災害，地震災害 3 地層 ⑤ (1)地層のでき方 (2)地層の調査 (3)堆積岩と化石	4 大地の変動 ② (1)火山や地震の多い場所 (2)大地の変化と地形 終章 震源はどこか ② ※予備時数②
音楽【45】	1 新しい仲間とともに，明るい歌声を響かせよう[3] ・北九州市歌・校歌 ・We' ll Find The Way～はるかな道へ 2 曲の構成を感じ取って，表現を工夫しよう[4] ・主人は冷たい土の中に ・浜辺の歌 3 イメージと音楽とのかかわりを感じ取ろう[4] ・ジョーズのテーマ ・Let' s Create! 4 音楽の特徴から情景を想像しよう[3] ・春－第1楽章－ ※予備時数①				5 曲想や全体の響きを感じ取って，表現を工夫しよう[5] ・エーデルワイス ・Michael Row The Boat Ashore ・アルトリコーダー 6 詩と音楽とのかかわりを感じ取ろう[3] ・魔王 7 曲想やパートの役割を感じ取って，表現を工夫しよう[3] ・パフ ・飛び出そう未来へ 8 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って，その魅力を味わおう[5] ・日本の民謡・ソーラン節 他 ・アジアの諸民族の音楽 【文化発表会での学年合唱発表に向けて】 ※予備時数①				9 日本の音楽のよさや美しさを感じ取って，表現を工夫しよう[3] ・赤とんぼ ・夕焼け小焼け 10 箏曲の特徴を感じ取って，その魅力を味わおう[5] ・六段の調 ・虫づくし ・姫松 ・さくらさくら 11 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう[4] ・カリブ夢の旅 ・心通う合唱 ※予備時数①		
美術【45】	オリエンテーション・美術を通して学ぶこと [2] ものを見つめる②[6] 発想を広げる[1] ものを見つめる① [3] 色彩ホームページ①[1] ※予備時数①				生活を豊かに① [4] 色彩ホームページ②[2] 彫刻動物園①[4] 生活を豊かに② [6] 日本絵画と西洋絵画の比較[2] 彫刻動物園②[5] ※予備時数①				心ひかれる風景①[4] 心ひかれる風景②[5] 用具に使い方 [3] ※予備時数①		
保健体育【105】	1 体つくり運動＊ [7] 2 体育理論 [3] (運動やスポーツの多様性) ＊は、新体力テストを含む 心身の機能の発達と心の健康 [6] ・身体機能の発達 ・生殖にかかわる機能の成熟	3陸上競技(走)＊ [10]	4 水泳 [8] ※予備時数① （＊への充当可）		5 体つくり運動 [4] 6 器械運動 [7] 心身の機能の発達と心の健康 [7] ・精神の機能の発達と自己形成 ・欲求やストレスへの対処と心の健康	7 ダンス [8] 8 球技Ⅰ [8] ゴール型・ネット型 ・ベースボール型	9 武道 [8] ※予備時数①		10 陸上競技(走) [7] 健康な生活と疾病の予防 [4] ・健康の成り立ちと疾病の発生要因 ・生活習慣と健康	11 球技Ⅱ [15] ゴール型・ネット型・ベースボール型 ※予備時数①	
技術・家庭【70】	生活や産業の中で利用されている技術（ガイダンス）[4] 1 技術分野で学ぶこと① 2 技術を見つけよう① 3 技術とわたしたちの生活① 4 学習の見通しをもとう① 材料と加工法 [4] 1 ものづくりの視点と進め方① 2 材料③ 生物の育成環境と育成技術 [6] 1 わたしたちの生活と生物育成 ① ※予備時数① A 家族・家庭と子どもの成長 [1] （家庭分野ガイダンス） 家庭分野の学習を始めよう！①				**生物の育成環境と育成技術 [6]** 2 作物の育成 ① 3 作物の栽培 ④ B 食生活と自立 私たちの食生活 [31] 1 食生活と栄養 ⑤ (1)食事の役割について考えよう (2)食生活の課題を見つけよう (3)栄養素の種類と働きを知ろう (4)中学生に必要な栄養素について考えよう ※予備時数①	**エネルギー変換機器の仕組みと保守点検 [7]** 1 わたしたちの生活とエネルギー変換 ① 2 電気エネルギーの利用 ② 3 動力の利用 ② 4 エネルギー変換の実際 ② 2 献立作りと食品の選択 ⑧ (1)食品に含まれる栄養素を調べよう (2)何をどのくらい食べればよいか考えよう (3)バランスのよい食事について考えよう ※予備時数①	(4)生鮮食品と加工食品の特徴を知ろう (5)食品の選択と購入について考えよう (6)食品の保存と食中毒の防止について考えよう (4)野菜の調理をしよう	3 調理と食文化（前半） ⑪ (1)日常食の調理をしよう (2)肉の調理を工夫しよう (3)魚の調理を工夫しよう	エネルギー変換に関する技術を利用した製作品の設計・製作 [9] 5 製作品の構想と設計・製作 ⑧ 6 エネルギー変換に関する技術の評価・活用 ① ※各学校で題材設定 生活の課題と実践 ④ 3 調理と食文化（後半） ③ (5)地域の食材を生かした調理をしよう (6)よりよい食生活を目指して ※予備時数①		
外国語【140】	Hi,English!1 Unit 0 アルファベット[13] Hi,English!1 ① Hi,English!2 ① Hi,English!3 ④ Unit 0 アルファベット ⑦	Unit 1 はじめまして[8] Unit 2 学校で [8]	Unit 3 わたしの好きなこと [10]	Unit 4 ホームパーティー [7] Presentation1 自己紹介 [2] ※予備時数②	Unit 5 学校の文化祭[10]	Unit 6 オーストラリアの兄 [11] Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ [9]	Unit 8 イギリスの本[10]	Unit 9 チャイナタウンへ行こう[10] Presentation 2 1 日の生活 [2] ※予備時数③	Unit 10 あこがれのボストン [10]	Unit 11 思い出の一年 [13]	Presentation 3 思い出の行事 [4] Let' s Read [6] ※予備時数②
道徳【35】	・サッカーの漫画を描きたい ・挫折から希望へ	・「愛情貯金」をはじめませんか ・どうやって解決したらいいの？ ・さかなのなみだ ・近くにいた友	・トマトとメロン ・あなたはすごい力で生まれてきた ・ふれあい直売所 ・あったほうがいい？	・花火に込めた平和への願い ・疾走，自転車ライダー	・部活の帰り ・私は清掃のプロになる ・二人の約束	・使っても大丈夫？ ・公平と不公平 ・違いを乗り越えて ・あふれる愛	・無人島へ行こう ・富士山から変えていく ・オーロラ-光のカーテン- ・家族と支え合うなかで	・理想を求めて海外で生きる ・震災を乗り越えて-復活した郷土芸能- ・奈良筆にいきる	・ゆうへ -生きていてくれてありがとう- ・裏庭でのできごと ・旗	・自分だけ「余り」になってしまう‥ ・役に立つことができるかな ・小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦 ・15年後の自分について語り合おう	・緑のじゅうたん ・いつわりのバイオリン
総合【50】	**ふれあいデイキャンプに向けた取組**	**自分自身について学ぶ取組**	**自分自身について学ぶ取組**	**進路学習**	**農泊に向けての取組**	**農泊に向けての取組** **マナー講習会に向けての取組**	**農泊に向けての取組**	**農泊記の取組**	**百人一首の取組**	**進路学習**	**進路学習**
特別活動（学活【35】） 学活(1)	学級目標や係を決めよう ふれあいデイキャンプの計画を立てよう	学級の諸問題について話し合おう	学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう	2学期の目標を決めよう 体育大会を盛り上げよう	文化発表会の出し物を決めよう 生徒会への参加を考えよう	生徒会の新役員を選ぼう	2学期の反省をしよう	3学期の目標を決めよう	クラスマッチの計画を立てよう 3年生を送る会を成功させよう	クラスマッチを成功させよう
学活(2)(3)	中学校生活の出発 自分の進路の選択と将来設計 ☆先生を知るイエス・ノークイズ ☆すごろくトーキングで新しい仲間を知ろう GLT 集会	中学生の学習 健康で安全な生活 ★無人島へ行こう！ ☆トラストウォール	充実した学習 2次性徴とその意味 将来の希望と進路の学習 ★15年後の自分について語り合おう	夏休みを迎えて 学習方法の点検と工夫	働く人々1 ☆さいころトーキング ☆クリティカル・シンキングって何？ GLT 集会	将来の希望と進路の学習 働く人々2 Teen' s 男女交際	充実した学級生活 1.2 ★どうやって解決したらいいの？ ★聞きたい、知りたい、教えてほしい	冬休みを迎えて 学習方法の点検と工夫	自主的な行動 健康と安全 適性と進路 ☆思い込み禁物！冷静に分析しよう！ GLT 集会	自主的な行動2 適性と進路2 ☆向いているのはどんな人 ★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	適性と進路3 1年生の反省と2年生への準備 ☆感謝の花束
生徒会	対面式	校区内清掃	生徒総会	部活動激励会	体育大会 生徒会役員改選	文化発表会	地域防災訓練		ＧＬＴ集会		３年生を送る会
学校行事	着任・始業式 ①	健康診断 ② 避難訓練 ①		終業式 ①	始業式 ① 体育大会 ⑥	避難訓練 ①	文化祭等 ⑥	終業式 ①	始業式 ①		卒業式 ②修了式 ① クラスマッチ