



向洋中学校だより

平成30年6月15日号

北九州市立向洋中学校長 古閑 明子

校訓
誠実
協力
努力



◎地域の方々や校区2小学校の児童と連携して「ゴミ0運動」に取り組みました。

5月30日(水)、全校生徒が、地域の方々・小石小6年生・赤崎小6年生の児童と一緒に、地域のゴミ拾いや草抜きに取り組みました。

小学校の児童は、一緒に活動した2年生を見て、「あんな中学生になりたい」と言っていたそうです。

3年生は、地域の方から閉会式で褒めていただきました。

1年生も、小さなゴミも見逃がさないように注意して拾っていました。

地域の方々は、通学路の危惧される箇所を改善してもらうことを役所に要望する等、皆さんのために活動してくださっています。皆さんも地域の一員としての自覚をもって、できることを積極的に実践していきましょう。

【児童をリードしながらゴミ拾い】



◎伝統文化に学ぶ体験学習 ～2年生～

5月31日(木)、2年生が、茶道裏千家教授：奥平宗朱先生を講師として、茶道のお点前や様々な所作・作法について学びました。

◆普段なかなかできないことを体験できたし、とても楽しかったので良かったです。これから先の人生でも、普段の生活の中でも役に立つ、身に付けておくといいことなどが知れたので、礼を丁寧に上げるとか、座り方を考えるなどをして、生かしていこうと思いました。(Oくん)

【姿勢を正して、お茶を点てる】



◎修学旅行に行ってきました！ ～3年生(6月1日～3日)～

「友と学ぶ～日本の古き良き文化を～」のスローガンのもと、3日間好天に恵まれ、事故もなく無事に全日程を終えることができました。金閣寺・東大寺・薬師寺・法隆寺では、観光客も少なく、ゆっくり見学することができました。3日間、随所に2年間の学習の成果と向洋中3年生としての自覚を見ることができました。

具体的に言うと・・・*ガイドさんの話をよく聞く。*新幹線では、一般客の方に配慮した行動ができる。*友達に気を配り、支え合う。*時間を守る。*わからないことは、周囲の人に尋ね、総合的に自分たちで判断する・・・等です。

◆京都では、班別研修でいろいろなお寺に行きました。どのお寺も厳かな雰囲気があって圧巻でした。こういうお寺を大事にして、後世に伝えていかなければならないと改めて思いました。(Kくん)

◆まず、三十三間堂に行きました。そこには、たくさんの像がありました。言葉がでないくらいすごかったです。像の中に自分に似たものがあるようで、探したけどよくわかりませんでした。次に建仁寺に行

【清水寺】



【旅館にて皆でトランプ】



【清水焼の絵付け体験】

きました。そこは1番かっこよかったです。風神・雷神様がいました。ほんとにすごくて、3分くらいずっと見ていました。(Kくん)

◆金閣寺は、想像していたよりもはるかにすごくて、まるで歴史を知らない人から見ると、つい最近建てられたばかりなんじゃないかと言わんばかりの輝きでした。さらに、太陽に照らされた金閣寺が水面に映っている様子がとても幻想的でした。(Yくん)

◆薬師寺のお坊さんの説法はとてもおもしろく、3日間の中で一番印象に残っています。説法を聞いてから回ったので、とても興味をもてたし、歴史を感じることができました。(Mさん)

◆東大寺南大門は迫力がありました。金剛力士像は、TVで見るよりも何倍も迫力がありました。間近で見ると、木材だというのに、一つ一つが細かく作られており、血管までもが彫られていました。(Oさん)

◆2日目のホテルの部屋は、とても広くて楽しかったです。土方兄弟の漫才もとてもおもしろくて、お腹が痛くなりました。他の部屋の人とも話せて、とても充実しました。(Tさん)

◆「人と防災未来センター」では、被災した方の話を聞いて、怖さがとても増した。パノラマはとても怖くて、戦場みたいで、一気に不安になった。いつ起きるかわからない自然災害、しっかり備えておくことが大切だと思う。(Iさん)

◆この2泊3日で、様々なことを学ぶことができました。友達と協力することの大切さや周りの人に迷惑がかからないようにするという事です。(Kさん)

◆この修学旅行は、お父さんとお母さんが必死に働いてくれている「おかげさま」で行けたので、感謝したいと思います。(Tくん)

後日、1泊目の旅館「日昇別荘」の女将さんから届いた手紙の一部を紹介します。

「向洋中の皆様は、どなたも、大変明るい方で、ご挨拶もきっちり頂戴し、又、気軽にお声かけ頂き、先生方とのご関係も深く、心温まる思いをさせていただきました。」



【鹿苑寺(金閣寺)】



【金剛力士像】



【東大寺大仏】



【奈良公園の鹿と】

◎中学校 新学習指導要領の実施に向けて

中学校の新学習指導要領は、平成33年4月1日から全面実施されます。新学習指導要領では、育成すべき資質・能力の3つの柱を「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう人間性」として、すべての教科等の目標・内容等を再整理しています。30年度～32年度は移行措置期間となり、一部の内容を先行実施するなど、準備段階に入ります。

併せて、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの学習過程の改善を行います。

なお、道徳は、道徳教育の重要性を再認識し、その抜本的充実に向けて、教科化され(教科書の使用、評価等)、中学校では、平成31年度から全面実施されます。



【1年数学での学び合いの様子】