

教科等年間授業時数

教科等名 学年	教 科									道 徳	総合的な学習の時間	特別活動 (学級活動)	自立活動	合 計
	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外 国 語 (英 語)					
第1学年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	50	35		1015
第2学年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	70	35		1015
第3学年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	70	35		1015
特別支援学級														
項目 教科	各 教 科 の 指 導 の 重 点													
国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」を中心とした言語力の育成 ・基礎・基本の定着と「伝え合う力」の向上を図る。 													
社 会	<ul style="list-style-type: none"> ・学習問題に対する予想を基に学習計画を立て、学習の見通しをもたせるなど、生徒が主体的に調べ、考える問題解決的な学習の一層の充実を図る。 													
数 学	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的活動を通して、言葉や数式、図表等の相互の関連を理解し、それらを適切に用いて課題を解決したり、説明したりすることで、思考力・判断力・表現力を高めるようにする。 													
理 科	<ul style="list-style-type: none"> ・観察・実験の結果を分析し、解釈して、自らの考えを導き出し、それらを表現するなどの探究活動の一層の展開を図る。 ・基礎・基本の定着、科学的思考力・表現力の育成を図る。 													
音 楽	<ul style="list-style-type: none"> ・音や音楽に対する関心を高め、互いの感じ取りや工夫を生かして、音楽活動により豊かで健やかな心身の育成を図る。 ・音楽を形づくっている要素を知覚し、思いや意図をもって音楽表現を工夫できるようにする。 													
美 術	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の課題を大切に、課題解決していくことで自己実現ができるようにする。 ・表現や鑑賞の活動を通して、創造する喜びを味わわせ、自分の思いを伝えることができるようにする。 													
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律の徹底を図り、自ら考え判断し、行動させる。 ・生徒一人一人の能力の伸長を目指し、運動することの喜びを味わわせる。 													
技術・家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・体験的な学習の実施 ・情報モラル教育の徹底 ・食生活の分野の学習を体験的・経験的に行い、食育につなげる。 													
外 国 語 (英 語)	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校における指導内容等を把握し、ALTやICTを効果的に活用しながら言語表現力を高める。 ・「読むこと」「書くこと」の指導の充実を図るとともに、4技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成する。 ・授業の最初に5分間の帯取り時間を設定し、ペラペラEnglishを用いて活用する能力の育成、発信する力の育成を図る。 													

