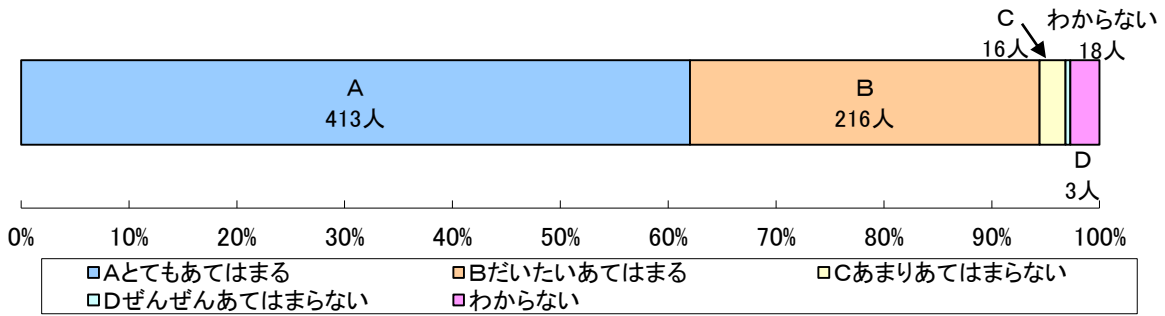


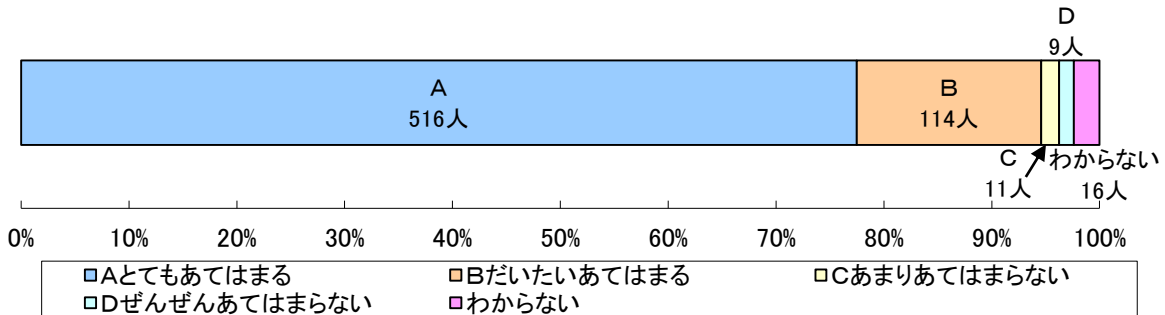
平成22年度 学校評価アンケート集計結果

心の教育の推進

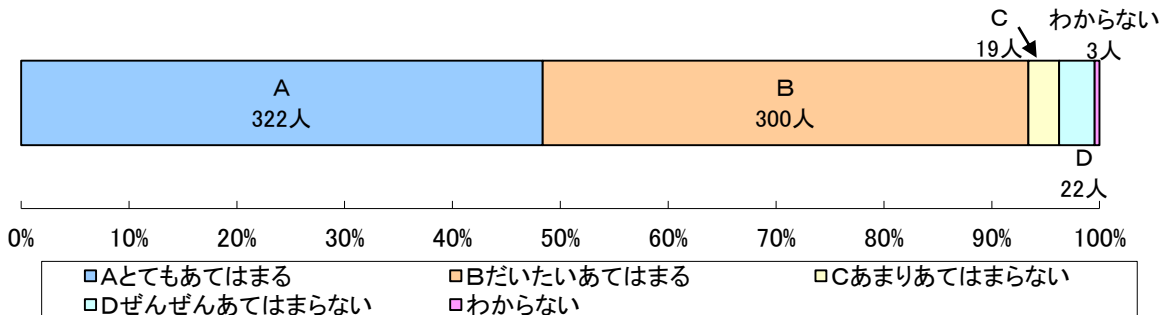
1. 自分の子どもは、毎日楽しく学校に行っている



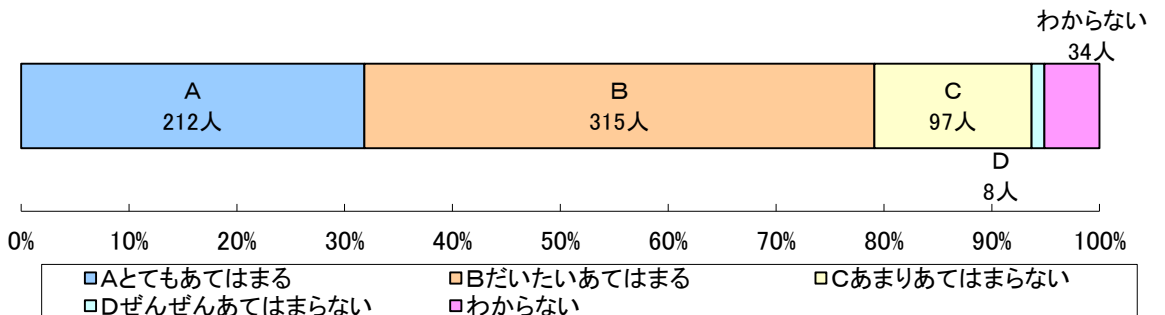
2. 自分の子どもは、遅刻せずに学校に通っている



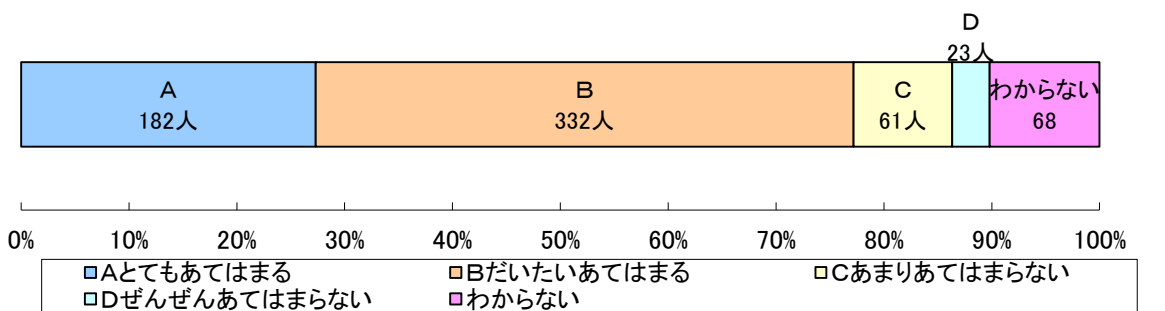
3. 自分の子どもは、身だしなみをきちんとしている



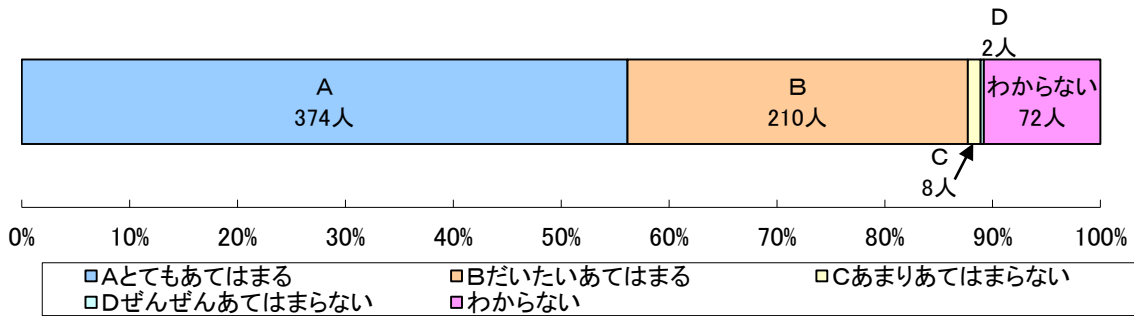
4. 木屋瀬中学校の生徒は、登下校などにあいさつを積極的にしている



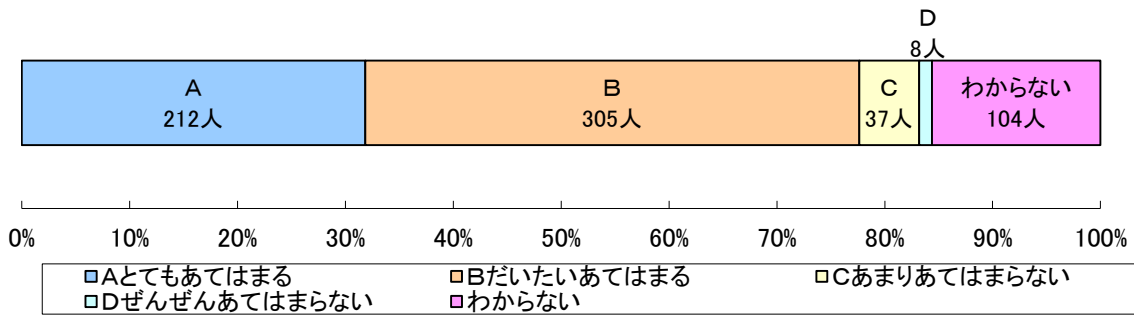
5. 定期教育相談を含め、学校の相談活動は充実している



6. 自分の子どもの担任は学級活動に熱心である

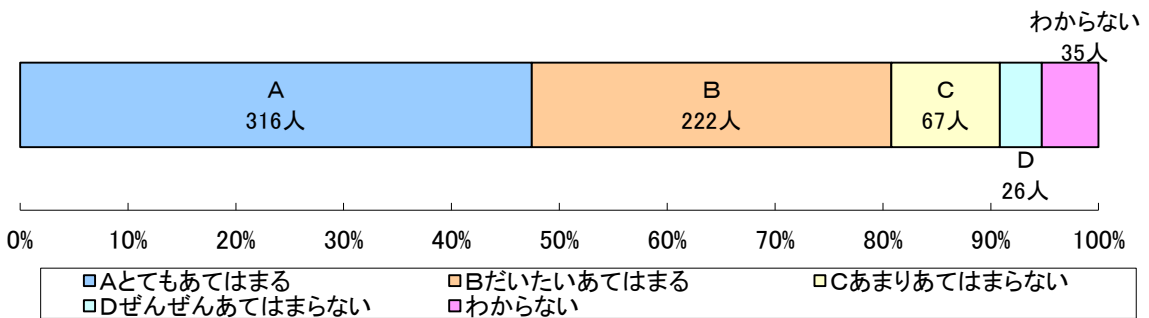


7. 木屋瀬中の先生は、子どもの間違っ言葉をきちんと指導してくれる

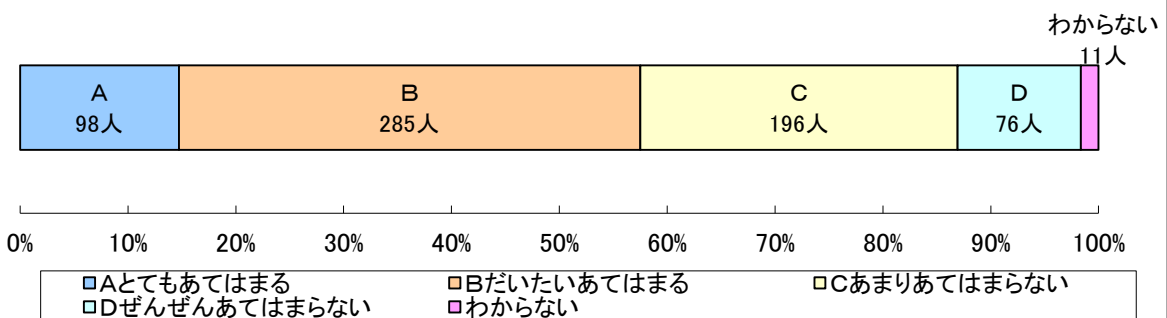


基礎・基本の学力の定着

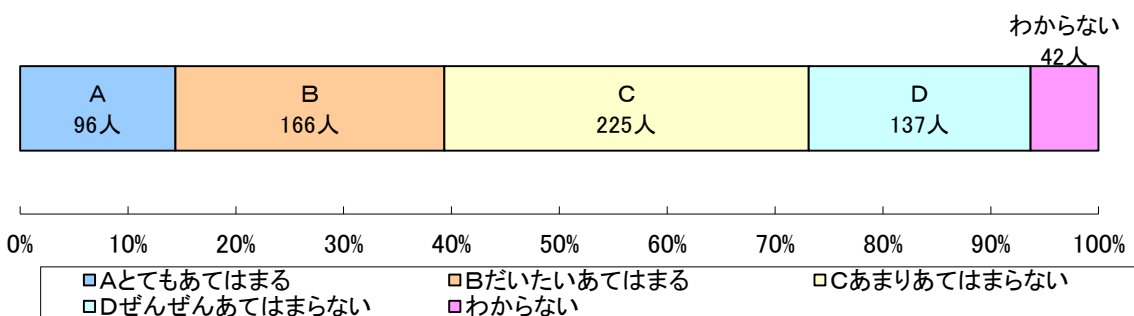
1. 自分の子どもは、宿題をきちんとしている



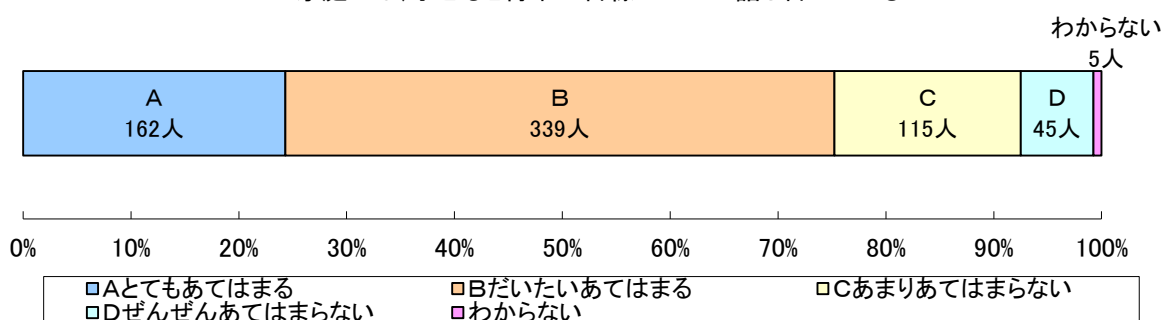
2. 自分の子どもは、宿題以外にも家庭学習をしっかりとしている



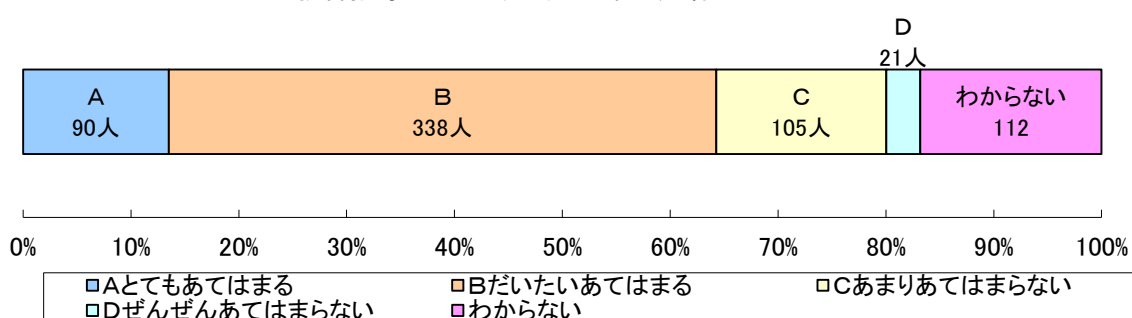
3. 自分の子どもは、毎日読書をしている



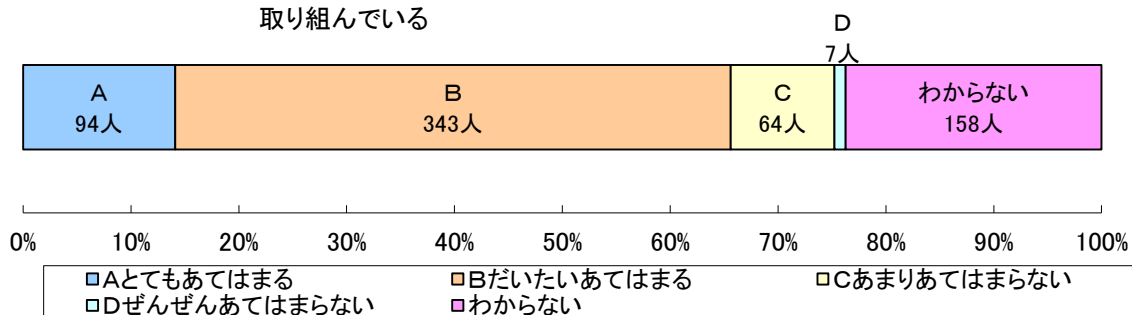
4. 家庭では、子どもと将来の目標について話し合っている



5. 教科指導において、基礎・基本の定着が図られている

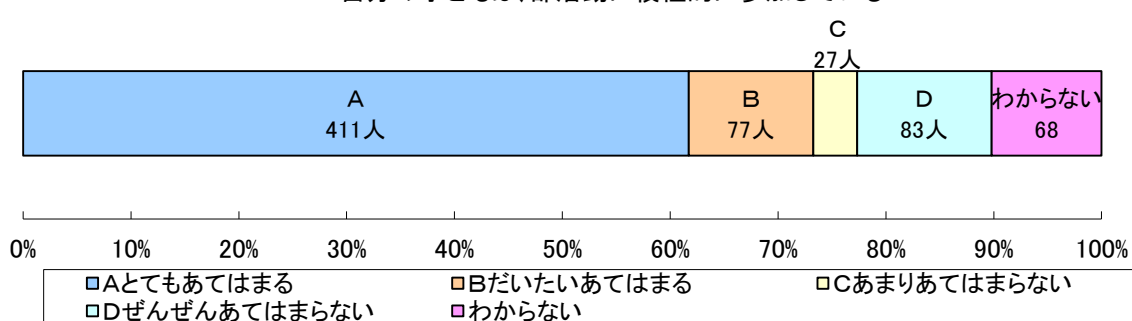


6. 各教科担任は、分かりやすい授業を心がけ、授業の工夫・改善に取り組んでいる

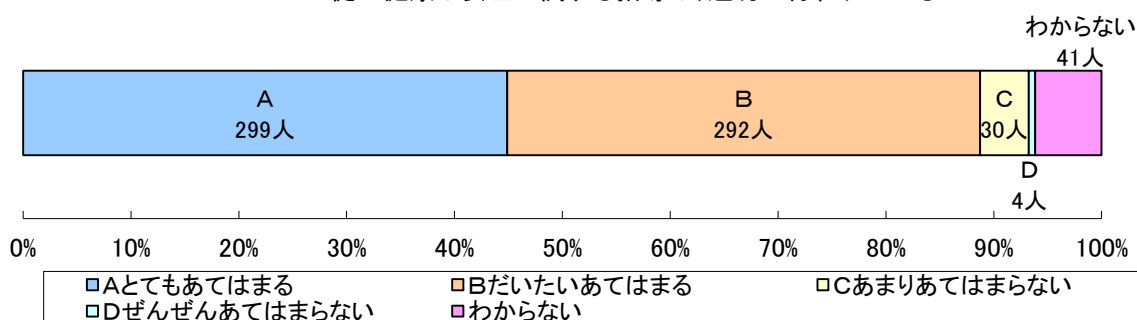


健康安全教育

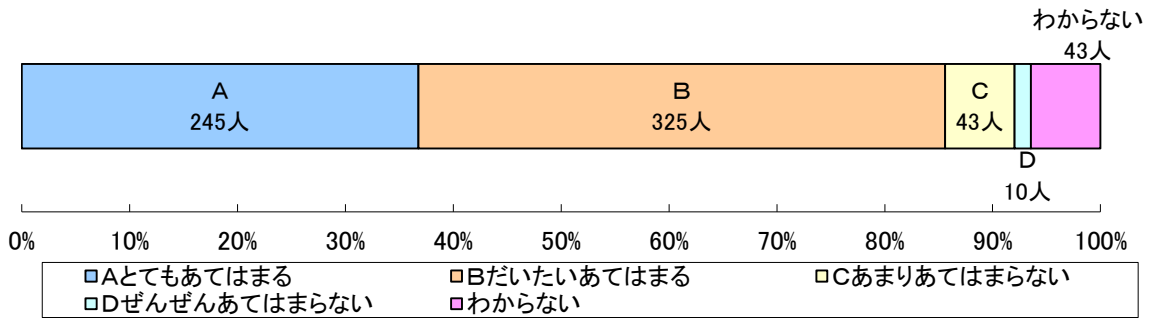
1. 自分の子どもは、部活動に積極的に参加している



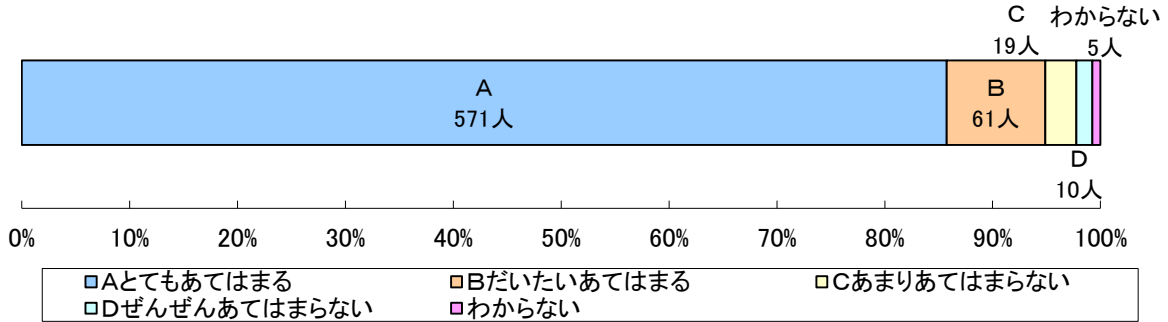
2. 生徒の健康や安全に関する指導は、適切に行われている



3. 校内は、整理整頓され、美化が徹底されている

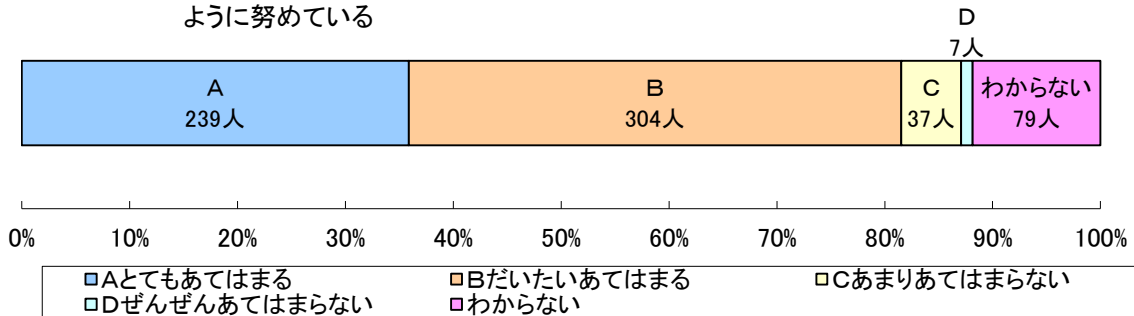


4. 子どもは、朝食を食べて登校している

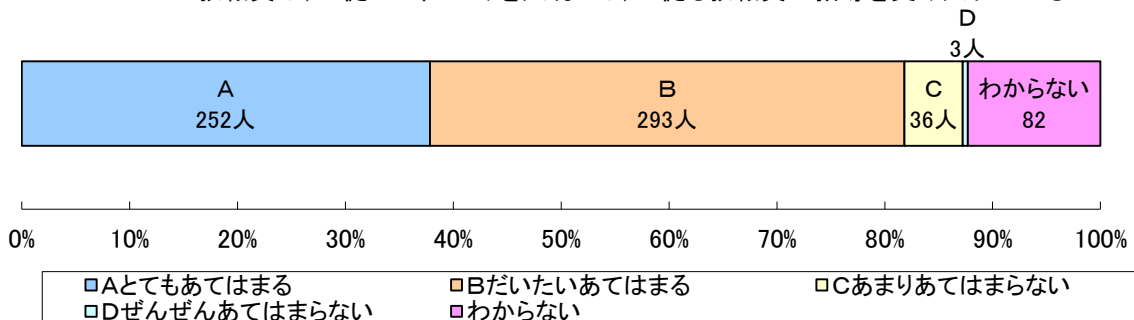


開かれた学校作

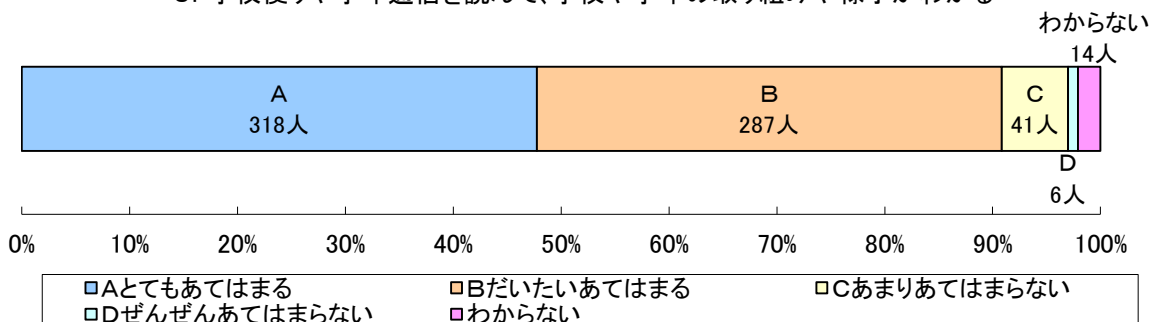
1. 教職員は、学校の教育方針を保護者や地域の方々に理解していただけるように努めている



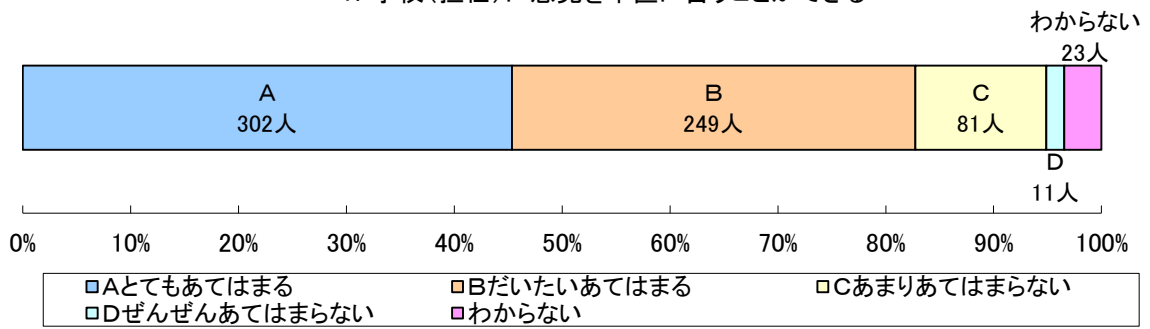
2. 教職員は、生徒への声かけを大切にし、生徒も教職員の指導を受け入れている



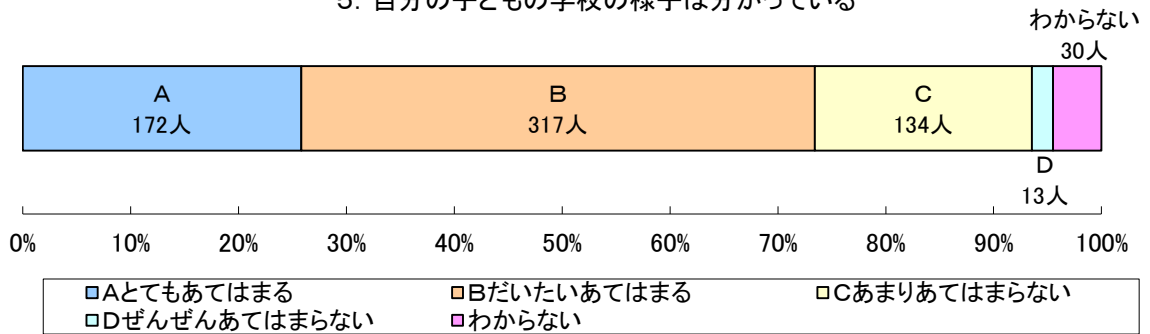
3. 学校便りや学年通信を読んで、学校や学年の取り組みや様子がわかる



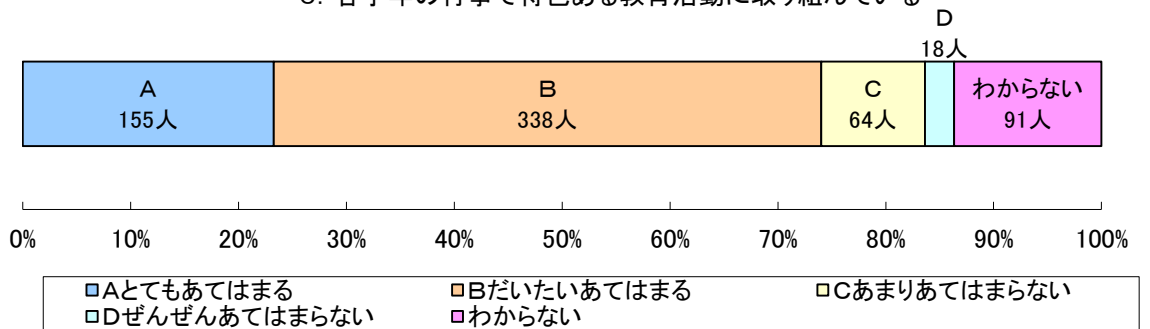
4. 学校(担任)に意見を率直に言うことができる



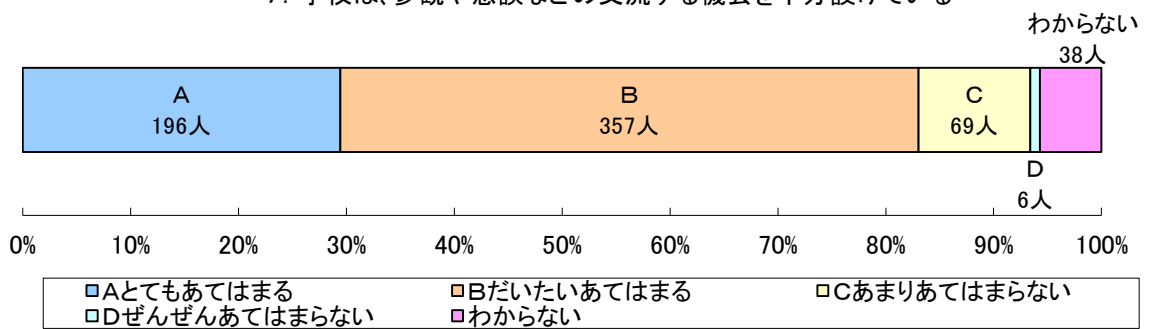
5. 自分の子どもの学校の様子は分かっている



6. 各学年の行事で特色ある教育活動に取り組んでいる



7. 学校は、参観や懇談などの交流する機会を十分設けている



8. 積極的に学校行事には参加している

