

こやのせ算数だよ!



平成26年
6月24日
少人数担当

第2号

6月も下旬に入り、蒸し暑い日が増えてきました。学習するには、少し厳しい環境になってきましたが、しっかりと学習内容を身に付けられるよう、指導していきたいと思います。

1年生

1年生は、「いろいろなかたち」の学習をしました。立体図形の特徴や機能について考えます。といっても、1年生にとって「機能は？」なんて難しいので、空き缶や空き箱で乗り物を作ったり、手触りで図形を判別するゲームをしたり、「サッカーボールがもし箱の形だったらどうかな？」など子ども達と会話したりすることを通して、立体図形を理解していきました。そして、立体図形の面を写し取ることで平面図形についても触れていきました。高学年になると、「図形が苦手!」という声をよく耳にします。ご家庭でも、身の回りからいろいろな形を見つけたり、形を写し取ってみたりという活動を、遊びを通して子ども達に体験させてみてください。

2年生 たし算とひき算のひっさん

$7+8=15$ というようなこれまでの横向きの式から、今回初めて、筆算の仕方を学習しました。数え棒を使いながら、筆算のしくみをしっかりと、捉えることができるようにしていきました。筆算をするには、1年生の時に学習した、くり上がり、くり下がりの計算ができることが大切です。くり返し練習をし、確実に筆算の仕方が身に付けられるようにしていききたいと思います。声に出しながら計算すると計算の仕方が頭に入りやすいです。ご家庭でも、ぜひお子様といっしょにやってみてください。

	3	4
+	2	8

- ① 一の位は4たす8は12。
十の位に1くり上げる。
- ② 十の位は1たす3たす2で6。
- ③ 答えは62。

	5	3
-	2	6

- ① 3から6ひけないので、十の位から1くりさげる。
- ② 一の位は、10ひく6は4。4と3で7。
- ③ 十の位は4ひく2は2。
- ④ 答えは27。

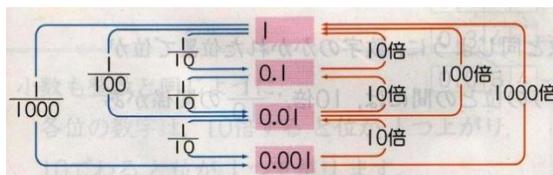
3年生

円と球についての学習をしました。円や球の半径や直径、中心などの名前を新しく覚えました。また、コンパスを使って円をかいたり、絵や模様作りにも挑戦しました。円をかく時には、コンパスを開いた長さが半径になっているということに意識してかくことができました。

まだ、コンパスを使い始めたばかりで円をかくときにずれてしまったりすることがあるので、ご家庭でもお子様と一緒にコンパスを使って模様作りなどをされてみてください。

4年生 小数

4年生は今、小数の学習をしています。0.01、0.001 という言い方を新しく学習しました。新しい学習を生かして、長さや重さなどの量の大きさを小数を使って表すことを考えます。小数は、生活の中にもたくさん出てくるので、見つけた時には、話題にしてみてください。



5年生 小数÷小数

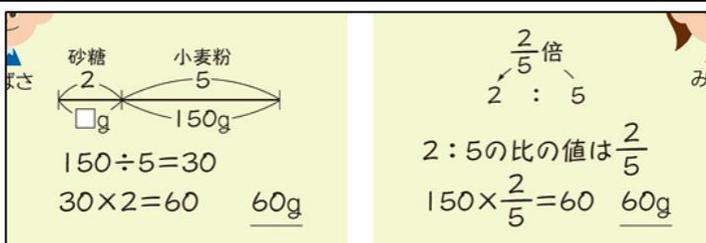
いままでのわり算は、「いくつぶん」や「何人分」「何倍」を求めるものでわる数は整数でした。そこで、わる数が小数の場合でもわり算の式にしてよいのか考える事から学習は始まりました。今までの学習をふり振り返り手がかりにしたのが

- ① 言葉の式 代金÷長さ=1mのねだん に当てはめる
- ② テープ図に表し量の関係を捉える

ことでした。次に計算の仕方について考えていきました。小数の仕組みや計算の決まりをもとにして、整数に直し計算していくことで解決できることを見つけました。小数でわるという今までに経験がない計算の学習を通し、わり算の意味がぐんと広がりました。

6年生 「比を使って考えるということ」

6年生は、「比とその利用」の学習に取り組んでいます。比は、料理や工作など、日常生活の中でも多々使うこと



があり、ぜひ身に付けてほしい学習内容です。比に表すこと自体はさほど難しくはないのですが、その利用となるとつまずく児童が増えてきます。例えば上記のような問題です。特に、図の右側のような考え方が難しい。比を利用するという点での学習にしっかりと取り組んでほしいと思います。

<昨年度末(3月)に出した算数パズルの答えをお知らせします。>

(問題)

ネズミ、ネコ、イヌ がそれぞれ重さを量りました。ネズミとネコでは5.6kg。ネコとイヌでは16kg。ネズミとイヌでは11.6kg。3匹のそれぞれの重さは何kgでしょう？

(答え)

3匹の重さをたすと、3匹の重さの2倍の重さができます。(33.2kg)これを半分にする と3匹の重さができます。(16.6kg)あとは、分かっている数字を当てはめていくと答えを出すことができます。

ネズミ…0.6kg ネコ…5kg イヌ…11kg

