

4年生 学習予定

	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	5月18日(月)	5月19日(火)
健康観察 8:40~8:45					
① 体温を測って、学習の準備をしましょう。② 学習予定を見て、計画的に学習をすすめましょう。					
1 8:50~ 9:20	【国語】 1. 「しろいぼうし」音読3回 2. p14を読んで言葉を調べる。 3. p30~p31を読む 4. 漢ド17①~⑩ノートに1ページ	【国語】 1. 「春のうた」をワークシート①に視写し、問題を解く。 2. かえるの気持ちが変わるように5回音読する。 3. 漢字⑩ノートに書く。	【国語】8:50~9:10 1. p28~29を読み、読書きろくを書く計画を立てる。 2. ワークシート②に読書きろくを書く。 ※これからも本を読み終わったら読書きろくを書きましょう。	【国語】8:50~9:25 1. 漢字ドリル 20 21 22 23 をドリルに書く。 2. 2チャンネルNHK教育 9:15~9:25「お伝と伝じろう」	【国語】8:50~9:10 1. p38~39音読5回 2. 「三月」についてワークシート③にまとめる。 3. 漢字ドリル 25 ノートに書く。
2 9:30~ 10:00	【読書】	【理科】理科ワークシート① 1. 教科書p25を読む。 2. ツルレイシのたねを観察し、観察カードに記録する。 3. たねをまくじゅんびをする。	【道徳】9:20~10:00 1. 2チャンネルNHK教育 9:20~9:30 2. ワークシートに考えを書く。 3. 漢字ドリル 7 ノートに書く	【理科】9:35~10:00 理科ワークシート② 1. 観察カードに生物を記録する。 ※虫めがねを使ってくわしく観察しよう。	【社会】 ※地図帳p115~p116を見て問題をとく 1. ワークシート④(1) 2. ワークシート④(2)
3 10:15~ 10:45	【音楽】 リコーダーで「山のポルカ」「パフ」をひく。	【算数】 1. ワークシート 「わくわく算数学習」をする。	【学活】 1. 自己しょうかいカードを書く。 2. かわいく色をぬる	【算数】 1. ワークシート 「折れ線グラフ①」	【算数】 1. ワークシート 「折れ線グラフ②」
4 10:55~ 11:25	【社会】 1. p108, 109を読む 2. 日本の都道府県を北から順に47か所声に出す。 3. 都道府県の名前クイズを考える。(5/14にカードに書く)	【社会】 1. ワークシート①をする。 2. p108~109を読み、都道府県のクイズを考え、クイズカードに書く。(クイズが分からないときはp109のクイズを写しましょう)	【社会】 1. 教科書p15, 地図帳p16を読む。 2. ワークシート②をする。 【理科】 ※ツルレイシのたねをまく。	【社会】 ※地図帳p115~116を見て問題をときましょう。 1. ワークシート③(1) 2. ワークシート③(2)	【理科】理科ワークシート③ 1. チャレンジシートで、ふく習をする。 2. 答え合わせをする。
フリータイム 14:00~ 14:30	「なわとび運動」や「生物を観察しながら散歩する」などに挑戦しよう。生物マップにのっていない生物(ツバメ・おたまじゃくし)も探してみよう。※できるだけお家の人と一緒に散歩しましょう。散歩の時間は14:00~14:30の時間でなくても大丈夫です。				

4年生 学習予定

	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	5月25日(月)	5月26日(火)
健康観察 8:40~8:45					
② 体温を測って、学習の準備をしましょう。② 学習予定を見て、計画的に学習をすすめましょう。					
1 8:50~ 9:20	【国語】 1. 漢字ドリル 27 28 29 30 ドリルに書きこむ。	【国語】 8:50~9:10 1. p38~39 音読 5 回 2. 「四月」「五月」についてワークシート④にまとめる。 3. 漢字ドリル 31 ノートに書く。	【国語】 1. p46 音読 5 回 2. ワークシート⑤「漢字の広場」 3. 漢字ドリル 24 33 34 ドリルに書きこむ	【国語】 1. 漢字ドリル 25 31をノートに書く 2. 2チャンネル NHK 教育 9:15~9:25 「お伝と伝じろう」	【国語】 8:50~9:15 1. p60~61 音読 5 回 2. ワークシート⑥「カンジーはかせの都道府県旅」をする。 3. 漢字ノートに①~⑫の都道府県名を 2 回ずつ書く。
2 9:30~ 10:00	【社会】 9:20~10:00 1. 2チャンネル NHK 教育 9:20~9:30 「よろしくファンファン」 2. ワークシート⑤をする。	【社会】 9:20~10:00 1. 2チャンネル NHK 教育 9:20~9:30 「ドスルコスル」 2. ワークシート⑥に感想を書く。	【理科】 理科ワークシート⑥ 1. ツルレイシを観察し、観察カードに記録する。 ※ツルレイシがまだ芽を出していないときは読書をする。	【理科】 9:35~10:00 理科ワークシート⑦ 1. 観察カードに生物を記録する。 ※虫めがねを使ってくわしく観察しよう。	【理科】 9:25~10:30 1. 2チャンネル NHK 教育 9:25~9:35 「ふしぎエンドレス」 2. 理科ワークシート⑧に予想を書く。
3 10:15~ 10:45	【算数】 1. ワークシート 「折れ線グラフ③」	【算数】 1. ワークシート 「折れ線グラフ④」	【算数】 1. ワークシート 「折れ線グラフ⑤」	【算数】 1. ワークシート 「折れ線グラフ⑥」	【算数】 1. ワークシート 「折れ線グラフ練習問題」
4 10:55~ 11:25	【理科】 理科ワークシート④ 1. チャレンジシートで、ふく習をする。 2. 答え合わせをする。	【理科】 理科ワークシート⑤ 1. 観察カードに生物を記録する。 ※虫めがねを使ってくわしく観察しよう。	【社会】 1. 地図帳 p15 を読む 2. ワークシート⑦	【社会】 1. 教科書 p112~113 を読む 2. ワークシート⑧	【社会】 1. 教科書 p114~115 を読む 2. ワークシート⑨
フリータイム 14:00~ 14:30	「なわとび運動」や「生物を観察しながら散歩する」などに挑戦しよう。生物マップにのっていない生物（ツバメ・おたまじゃくし）も探してみよう。※できるだけお家の人と一緒に散歩しましょう。散歩の時間は 14:00~14:30 の時間でなくても大丈夫です。				

4年生 学習予定

5月27日(水)

5月28日(木)

5月29日(金)

健康観察 8:40~8:45

③ 体温を測って、学習の準備をしましょう。② 学習予定を見て、計画的に学習をすすめましょう。

1 8:50~ 9:20	【国語】 1. p60~61 音読 5回 2. ワークシート⑦「カンジーはかせの旅1」をする。 3. 漢字ノートに⑬~⑭の都道府県を2回ずつ書く。	【国語】 8:50~9:10 1. 「白いぼうし」音読1回 2. ワークシート⑧をする	【国語】 8:50~9:10 1. 「白いぼうし」音読1回 2. ワークシート⑧をする
2 9:30~ 10:00	【理科】 理科ワークシート⑨ 1. 観察カードにサクラの木を記録する。 ※家の近くにサクラがある時は観察しながら書こう。 ※家の近くにサクラがない時は散歩のときに見つけたサクラのようすを記録する。(デジカメでとった写真を見ながら書こう。) ※木全体を書くのではなく、枝を書くようにする。 ※木も写真もないときはp24の観察カードをうつす。	【社会】 9:20~10:00 1.2 チャンネル NHK 教育 9:20~9:30 「ドスルコスル」 2. ワークシート⑩に感想を書く 【国語】 3. 漢字ドリル 25 ノートに書く	【道徳】 9:20~10:00 1.2 チャンネル NHK 教育 9:20~9:30 「もやも屋」 2. ワークシートに自分の考えを書く。 【国語】 3. 漢字ドリル 31 ノートに書く。
3 10:15~ 10:45	【算数】 1. ワークシート 「角の大きさ①」 ※ふうとうに入っていたおうぎを使うよ。	【算数】 1. ワークシート 「角の大きさ②」	【算数】 1. ワークシート 「角の大きさ③」
4 10:55~ 11:25	【社会】 1. 教科書 p112~113 を読む 2. ワークシート⑩	【理科】 理科ワークシート⑩ 1. 晴れの日と雨の日の写真をくらべて、気づいたことを書く。 2. 自分の予想を書く。	【社会】 1. 教科書 p118~119 を読む 2. p118の地図の高速道路やJRなどの線を指でなぞる。 3. ワークシート⑫をする。
フリータイム 14:00~ 14:30	「なわとび運動」や「生物を観察しながら散歩する」などに挑戦しよう。生物マップにのっていない生物(ツバメ・おたまじゃくし)も探してみよう。※できるだけお家の人と一緒に散歩しましょう。散歩の時間は14:00~14:30の時間でなくても大丈夫です。		