

1年生 学習予定

	5月7日(木)	5月8日(金)	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)
健康観察 8:40~8:45					
① 体温を測って、学習の準備をしましょう。② 学習予定を見て、計画的に学習をすすめましょう。					
1 8:50~ 9:20	ひらがな・すうじ P1・2 せんをていねいになぞり ましょう。	ひらがな・すうじ P15「て」P16「へ」 P3「い」をていねいに書 きましょう。	ひらがな・すうじ P18「に」P8「さ」 P10「き」をていねいに 書きましょう。	ひらがな・すうじ P8「か」P11「ま」 P22「と」をていねいに 書きましょう。	ひらがな・すうじ P24「ぬ」P4「ね」をて いねいに書きましょう。
2 9:30~ 10:00	ひらがな・すうじ P40「1」「2」をていね いに書きましょう。	ひらがな・すうじ P38「5」「6」をていね いに書きましょう。	ひらがな・すうじ P36「9」「10」をてい ねいに書きましょう。	算数 P4~5「どきどきが っこう」 ①絵を見て、どんな場面な のか話そう。 ②何があるのか確認しよ う。(動物・植物など) ③「鳥と巣箱」「ちようとチ ューリップ」「かえると葉 っぱ」を1つずつ線でつな ごう。	算数 P8~9「かずとすう じ」 ①絵を見て、どんな場面な のか話そう。 ②何があるのか確認しよ う。(教室にあるものなど) ③何がいくつあるのかを 確認しよう。 ④「1」「2」「3」「4」「5」 の数を指しながら、5回唱 えよう。
3 10:15~ 10:45	ひらがな・すうじ P9「つ」P21「く」 P7「し」をていねいに書き ましょう。	ひらがな・すうじ P7「り」P10「こ」 P5「う」をていねいに書 きましょう。	ひらがな・すうじ P9「る」P11「ふ」 P12「た」をていねいに 書きましょう。	ひらがな・すうじ P13「は」P13「な」 P19「け」をていねいに 書きましょう。	ひらがな・すうじ P12「わ」P25「れ」を ていねいに書きましょう。
4 10:55~ 11:25	ひらがな・すうじ P39「3」「4」をていね いに書きましょう。	ひらがな・すうじ P37「7」「8」をていね いに書きましょう。	算数 P2~3「どきどきが っこう」 ①絵を見て、どんな場面な のか話そう。 ②何があるのか確認しよ う。(動物・植物など) ③同じもので仲間に分け て○で囲もう。 ④何がいくつあるのかを 数えてみよう。	算数 P6~7「どきどきが っこう」 ①絵を見て、どんな場面な のか話そう。 ②何があるのか確認しよ う。 ③「バケツ」「じょうろ」「黒 板の桜」「黒板の花」の数を 数えよう。	算数 P8~9「かずとすうじ」 ①P8~9「1」「2」「3」 「4」「5」の数を指しなが ら、5回唱えよう。 ②P10を見て、何台ずつ入 っているのか数えよう。 ③「ぼうし」「消しゴム」 「本」「鉛筆」「ボール」の 数だけ○に色をぬろう。 ④書き順を確かめながら、 指で数を3回ずつなぞろ う。 ⑤書き順を確かめながら、 P10に数字を書こう。
フリータイム 14:00~ 14:30	ラジオ体操やなわとびな どの運動をして体を動か しましょう。(毎日)				▶

「ひらがな・すうじ」は、入学説明会で購入した「新版 たのしいおけいこ ひらがな すうじ」のことです。

- ☆ていねいに取り組みましょう。
- ☆学習が終わった後は、その日のうちに丸つけをして書き直しまでさせてください。
- ☆生活リズムを整えて、毎日少しずつ学習に取り組みましょう。
- ☆教科書にQRコードがあるときは、学習動画を視聴することができます。ご活用ください。

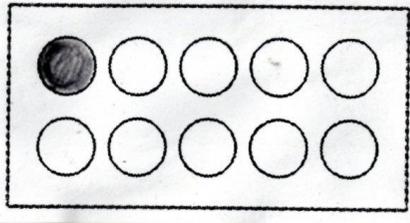
「たのしい おけいこ」や「けいさん はなまる スキル」のしかた

☆ さんすうの おべんきょうで 『かずだけ ○に いろを ぬりましょう。』というもんだいがあります。○は、ひだりから みぎにむかって じゅんばんにぬりましょう。うえのだんからぬります。

(れい)

1 いち

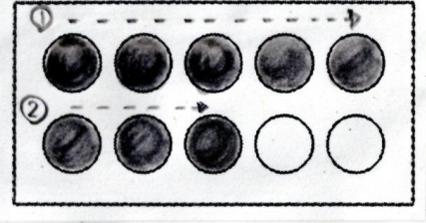
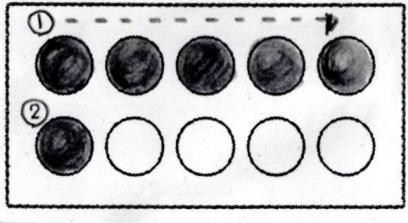
ひだりうえの
○1つをぬるよ。



6 ろく

① うえのだんを ひだり
はしから じゅんじゆん
にぬろう。
② うえのだんが おわつたら
したのだんを ぬるよ。

8 はち



☆ ○や、えに いろを ぬるときは はみださないように ていねいに ぬりましょう。

(線をなぞったり、はみ出さないように色鉛筆で色を塗ったりすることで、だんだん鉛筆の使い方や、力の入れ方になれてきます。早く終わらせるのではなく、丁寧に終わらせるよう励ましてあげてください。)