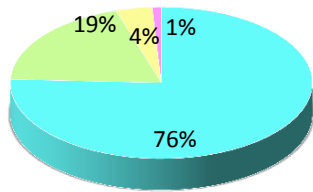


保護者アンケート

教職員評価

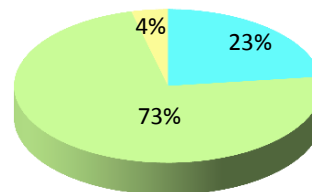
1 子ども達は、喜んで登校している。

平均点 3.7



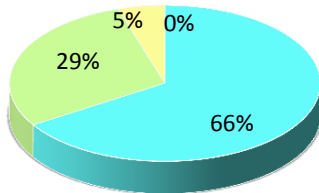
1 児童生徒の実態や特性を踏まえ、学校教育重点目標に向けた取組がなされているか

平均点 3.2



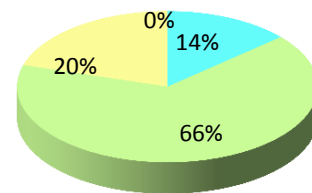
3 学校は、子ども達の発達段階を踏まえて指導を行っている。

平均点 3.6



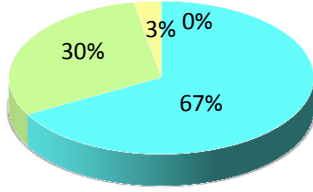
3 小学部から高等部まで一貫性ある教育活動を展開し、発達段階に応じた指導が行われているか

平均点 2.9



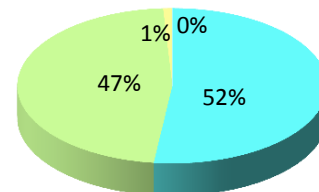
4 学校は、子ども達の健康状態を十分把握して指導を行っている。

平均点 3.6



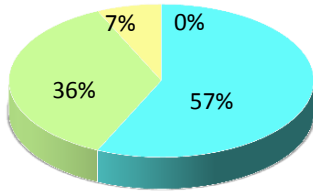
4 一人一人の健康状態を十分把握し、児童生徒の状態維持や健康管理に努めたか

平均点 3.5



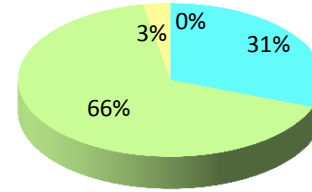
6 学校は、子ども達の障害の特性や疾患について理解している。

平均点 3.5



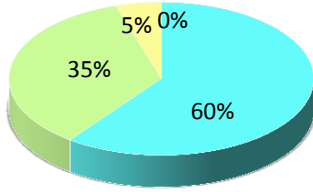
6 障害や疾患等に対する配慮や支援についての理解と適切な指導ができているか

平均点 3.3



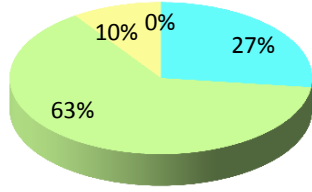
7 学校は、子ども達一人一人に応じた学習指導を行っている。

平均点 3.6



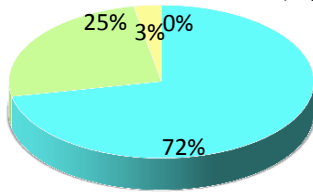
8 児童生徒一人一人の実態を把握し、きめの細かい学習指導ができているか

平均点 3.2



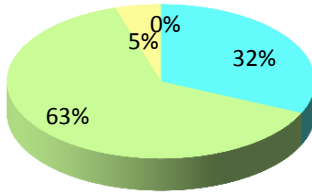
9 学校は、ケガや体調の変化に適切に対応できている。

平均点 3.7



11 災害や事故、体調の急変に備えた危機管理についての適切な訓練や対応がなされたか

平均点 3.3



10 学校は、子ども達の実態に応じた食事指導ができている。

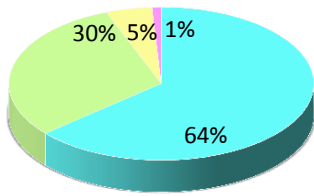
平均点 3.6



12 児童生徒一人一人の実態に応じた食事指導等の食育が推進されているか

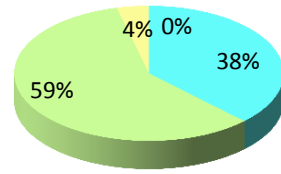
平均点 3.3





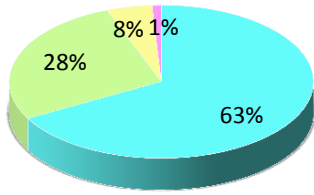
11 学校は、目的をもって計画的に学校行事や学年行事を行っている。

平均点 3.6



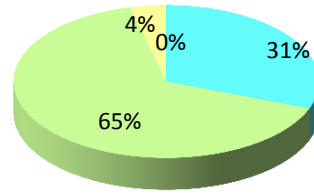
13 学年や学校行事は目的をもって適切に行われ、成果をあげたか

平均点 3.3



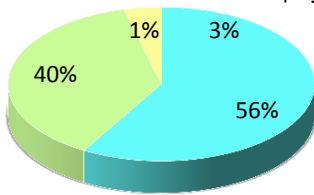
12 学校は、子ども達一人一人の実態に応じて将来の進路や自立に向けての指導を行っている。

平均点 3.5



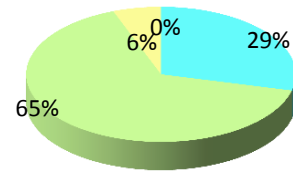
14 児童生徒一人一人の特性等に応じた進路指導の取組がなされているか

平均点 3.2



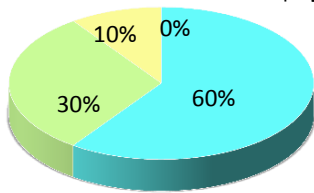
16 子ども達を中心に校内であいさつの声がよく聞かれる。

平均点 3.5



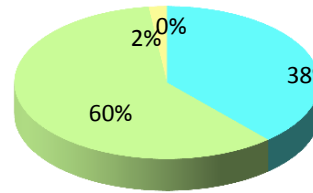
18 自立や社会参加を意識した、あいさつの指導が十分に行われたか

平均点 3.4



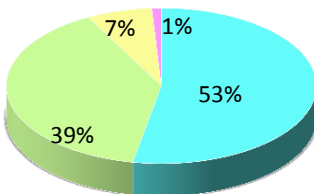
17 学校は、親身になって保護者の相談に乗ってくれる。

平均点 3.4



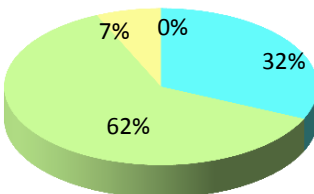
20 保護者の願いを受け止め、保護者からの相談に十分対応できたか

平均点 3.3



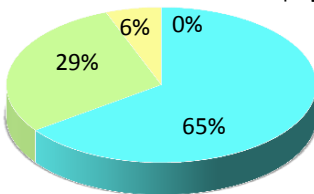
16 学校は、専門家や関係機関と連携し、子ども達の指導に取り組んでいる。

平均点 3.4



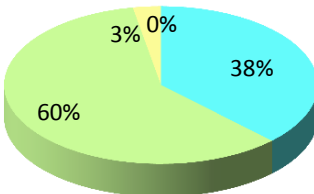
18 専門医専門家相談が活用され、日々の教育実践に生かされているか

平均点 3.3



17 学校は、親身になって保護者の相談に乗ってくれる。

平均点 3.6



20 保護者の願いを受け止め、保護者からの相談に十分対応できたか

平均点 3.3