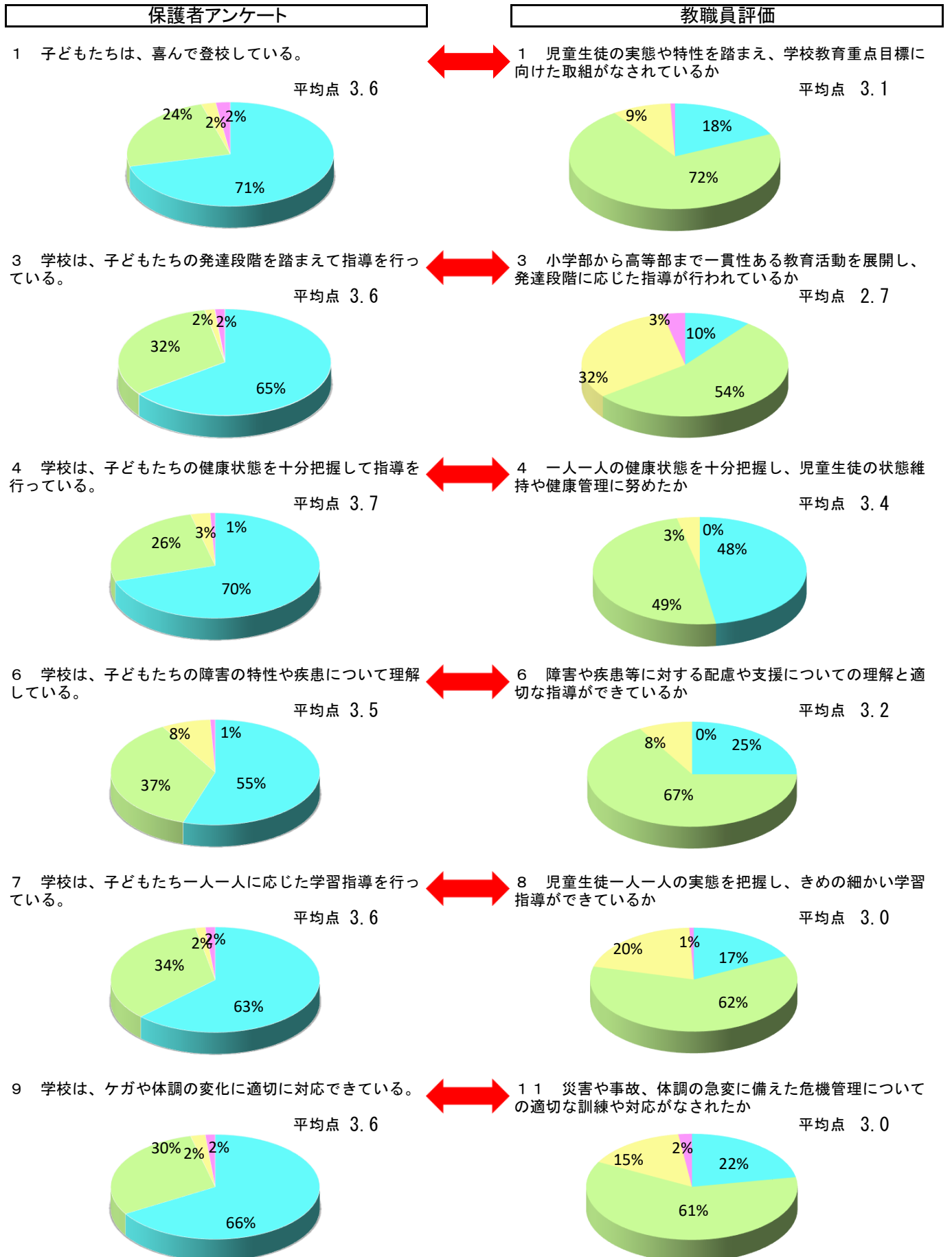
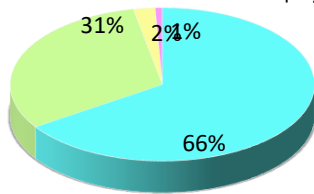


小倉総合特別支援学校 令和3年度 保護者アンケート評価と教職員評価結果の比較



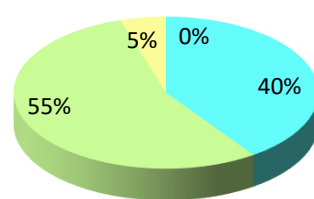
10 学校は、子どもたちの実態に応じた食事指導ができて

平均点 3.6



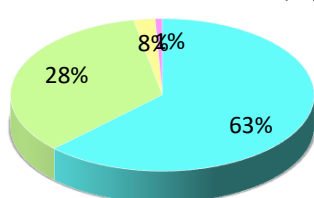
12 児童生徒一人一人の実態に応じた食事指導等の食育が推進されているか

平均点 3.4



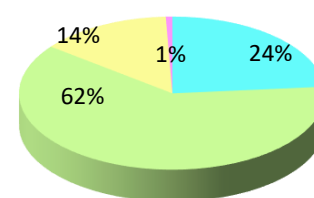
11 学校は、目的をもって計画的に学校行事や学年行事を

平均点 3.6



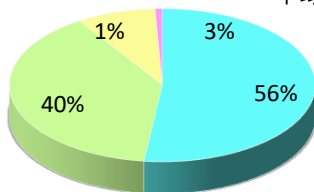
13 学年や学校行事は目的をもって適切に行われ、成果をあげたか

平均点 3.1



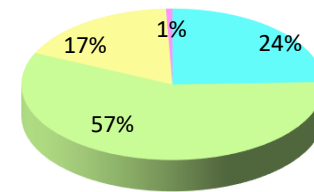
12 学校は、子どもたち一人一人の実態に応じて将来の進路や自立に向けての指導を行っている。

平均点 3.4



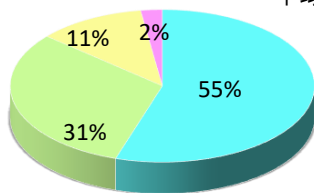
14 児童生徒一人一人の特性等に応じた進路指導の取組がなされているか

平均点 3.1



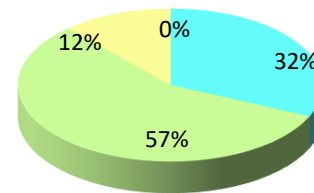
14 子どもたちを中心に校内であいさつの声がよく聞かれる。

平均点 3.4



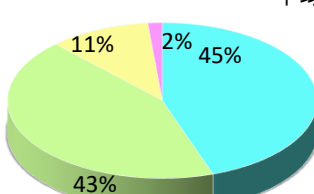
16 自立や社会参加を意識した、あいさつの指導が十分に行われたか

平均点 3.2



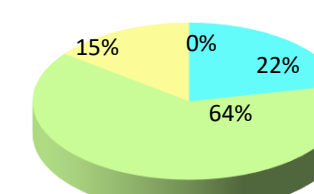
16 学校は、専門家や関係機関と連携し、子どもたちの指導に取り組んでいる。

平均点 3.3



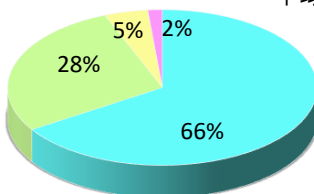
18 専門医専門家相談が活用され、日々の教育実践に生かされているか

平均点 3.1



17 学校は、親身になって保護者の相談に乗ってくれる。

平均点 3.6



20 保護者の願いを受け止め、保護者からの相談に十分対応できたか

平均点 3.2

