

⑤ (ケロちゃんなにしてる?) のレシピ






< ねらい、目的 >

小学生1、2年生を対象に、日常生活でよく使う名詞や動詞を使い、ケロちゃんの絵を見ながら事柄の順序にそって文を考える力を身につけることができます。

< 材料 >

- ・ A4言葉カード（印刷済み）片面12枚、丸シール、黄・水色画用紙 各2枚、赤ビニールテープ、名刺ホルダー、封筒、表紙

< 作り方 >

	①カードのプリントを線に合わせて切ります。
	②名刺ホルダー1枚目裏の左から順番にケロちゃん絵カード、主語（ケロちゃん）となるように裏側から差し込んでいきます。ケロちゃんの文字カードのあとに㊦の丸シールを貼ります。
	③名刺ホルダー2枚目に黄色画用紙、水色画用紙を入れ、カードの間に赤ビニールテープを貼ります。（その上に「を」「に」の丸シールを貼ります。）
	④裏表紙の内側に黄色（なにカード）、水色（どうしたカード）を収納する袋を封筒で作り、必要なカードを収納します。同様に、表紙の内側にシールを収納する袋を作成します。
	⑤ラミネート済みの表紙を貼ります。

< 使い方 >

- (1) 絵カードを見て、「なにカード」と「どうしたカード」から絵に対応するカードを選び、挿入します。

※適切に対応するカードが選択できるようになったら、台紙の黄色や緑色をはずしたり、助詞の丸シールも課題に入れたりと学び方を考えて、子ども達が楽しみながら正しい語順が覚えられるようにするといいです。

○この教材は、「ことばの教材集」 編著 きこえとことば教材を参考に製作しています。