

## 特別支援学校のセンター的機能を活用した訪問相談チェックシート(幼稚園・保育園用)

園名		園長名	
ふりがな 氏名 ※ 差し支えなければ ご記入ください。	----- 男・女		
年齢( )歳	年長・年中・年少	平成 年	月 日生
担任	特別支援教育コーディネーター		

&lt;関係機関&gt; 幼児が相談等で関わりや相談予定があれば○をつけて、( )は名称を書いてください。

特別支援教育相談センター(巡回相談、教育相談、就学相談、早期相談) 特別支援学校( )

総合療育センター 子ども総合センター 発達障害者支援センター「つばさ」 病院( )

児童発達支援センター( ) 幼児教育センター その他の専門機関( )

&lt;相談事項・主訴&gt; 特に気になることを1つ記入してください。

&lt;実態&gt; 該当する項目にチェックmarkをしてください。(複数可)

【聞く】		
	相手の話が理解できないことがある。	聞いたことが覚えられないことがある。
	聞き違いや聞きもらしがある。	集団の場面で指示を聞けていない時がある。
	あいまいな表現や冗談が分かりにくい。	

【話す】		
	ことばが出にくかったり、発音の不明瞭さがあつたりする。	独り言を言ったり、ずっと声を出したりする。
	適切な声の大きさや高さのコントロールが難しい。	エコラリア(繰り返し)や独特的の口調がある。
	場面や状況を考えずに、自分の言いたいことを話す。	

【姿勢・運動】		
	はさみやボタン通し等、指先の細かい動きがぎこちない。	両手を使った動作がうまくできない。
	絵や図形を描く時の手指のコントロールが難しい。	姿勢が崩れやすい。
	身体全体を使った動きが不器用で、ぎこちないことがある。	

【認知】		
	年齢相応の絵を描くことが難しい(幼い絵になる)。	パズルやブロックを構成することが苦手である。
	数字や文字に興味がなく、ほとんど理解していない。	

【行動】		
	落ち着きがない(いつも身体が動く、おしゃべりが多い、けがが多い)。	思いつくと衝動的に行動してしまう。
	注意がそれやすく、集中することが苦手である。	ぼんやりと空想にふけることがある。
	感情(怒り、興奮、不安)のコントロールが難しい。	場面や状況、日課、習慣の変化に弱く、不安になる。

【対人】		
	言葉でうまく伝えられず、乱暴な行動に出てしまうことがある。	ルールを守って遊んだり、協力することが苦手
	相手の気持ちや状況が分からず、自分勝手な行動をする。	一人遊びが多い。

【生活】		
	衣服の着脱や食事の準備・片付けが不十分または時間がかかる。	偏食が激しい。

\* 上記以外で気になることがあればお書きください。