

こんにちは。元気になっていますか。
休校が長引き、小石小学校の生活を皆さんと送れないことをとても残念に思います。

始業式、まったく時間のない中、新一年生へ向けたメッセージ動画をあっという間に（テイク2以内で）撮ることができました。さすがリーダー。昨年の「メリハリ」をつけるという学級目標が達成された証拠です。

本当なら今頃、一年生に様々なことを教え、新委員会で学校を支え、・・・挙げればきりがありません。しかし、できなかったことを言っても、仕方ありません。「今」できることに目を向けましょう。

そこで、「今」皆さんに任せてもいいな、と思うことを、この封筒にまとめました。去年一年間過ごしたことを思い出せば、「あー、あのやり方か！」と分かると思います。

また、皆さんと元気に会える日を楽しみにしています。

※ 学校が再開したときに、プリント類を一気に持ってくる必要はありません。集めるときに、また連絡します。

追加プリント

臨時休校中にすること

- ① 追加プリント (丸付けまで)
- ② 漢字スキル「1」～「5」書き込み
 - ・漢字スキルが去年とちよつと変わつていきます。ただし、取り組み方は同じ。「ただ、なぞる」のではなく、一行ごとくにチェックしながら書き込みましょう。
 - ・「プレテスト」というページも書き込んでよいです。
 - ・もちろん、途中にある「漢字の広場」も書き込みます。
 - ・丸付けまで取り組みます。
- ③ 漢字ノート 合計で7ページ分

1ページを1つの大きな「〇」で済まさないように。

いつも通りのやり方です。「漢字の広場①」は、①～⑩、⑪～⑳を、それぞれ1ページずつします。丸付けまで取り組みます。

6年 名前 ()

④ 社会科キーワード調べ

- 教科書、資料集の中に出てくる、6年社会の重要単語です。単語の意味を調べ、プリントにまとめましょう。(去年もしたと思います。)
 - そのまま写すのではなく、自分の言葉にしたり、よく分からない言葉を調べ直したりしてまとめます。
 - 書いてあることをただ写すだけなら誰にでもできます。そこをもう一息チャレンジすることが、6年生にしかできないことです。期待しています。
- 臨時休校が終わったら、社会科のキーワードテストをします。
週に一度、5問ずつする予定です。(イメージは漢字スキルの切り取りテスト)

⑤ 向洋ノート⑳まで

プリントなどを「貼り付けるだけ」は、なしです。

向洋ノートの例

<input type="checkbox"/>	漢字の読みかたをカタカナで書いたり、漢字の意味
<input type="checkbox"/>	例題(1)〜(3)まで
<input type="checkbox"/>	同じ漢字の漢字の意味
<input type="checkbox"/>	新しい漢字を覚えた題(1)〜(3)まで
<input type="checkbox"/>	授業の教科書問題の、まちがえところの問題を写してやり直す。
<input type="checkbox"/>	今日、学んだことをまとめ(ノートの最後部分にまとめる)
<input type="checkbox"/>	読書日記(授業での出題、授業内容などを書く目的)
<input type="checkbox"/>	クラス毎のノートまとめなどの、クラス毎題
<input type="checkbox"/>	クラス毎に自分で作ったカードを作る。(見付けまで)
<input type="checkbox"/>	作文
<input type="checkbox"/>	授業(復習など)
<input type="checkbox"/>	新聞を読み(授業と関連、自分の考えなど)授業中はつづけること。
<input type="checkbox"/>	ことわざ集(ことわざと意味を書く)
<input type="checkbox"/>	四字熟語集
<input type="checkbox"/>	わからないことは調べ(新しい漢字の読みかた、漢字の意味など)
<input type="checkbox"/>	漢字の読みかた集
<input type="checkbox"/>	本の読みかた(題名と著者名からして、読みかたなど)
<input type="checkbox"/>	読書(読んだ本の題名と、感想)
<input type="checkbox"/>	日記

授業のやり方

①一週間で「1日」ページをめくります。
②同じことは繰り返さないようには取り扱います。

本題、自学学習のやり方

① 学習目標を定めて取り組むことができるようにするから、
② 成績が伸びるまで、でも目標はそれでは自分のために定めて学習できるから、
③ 自分で課題を定めて、計画的に達成していくのを心がけるから、