

しゅくだい

4/22~5/4の分

3年1組のみなさんへ

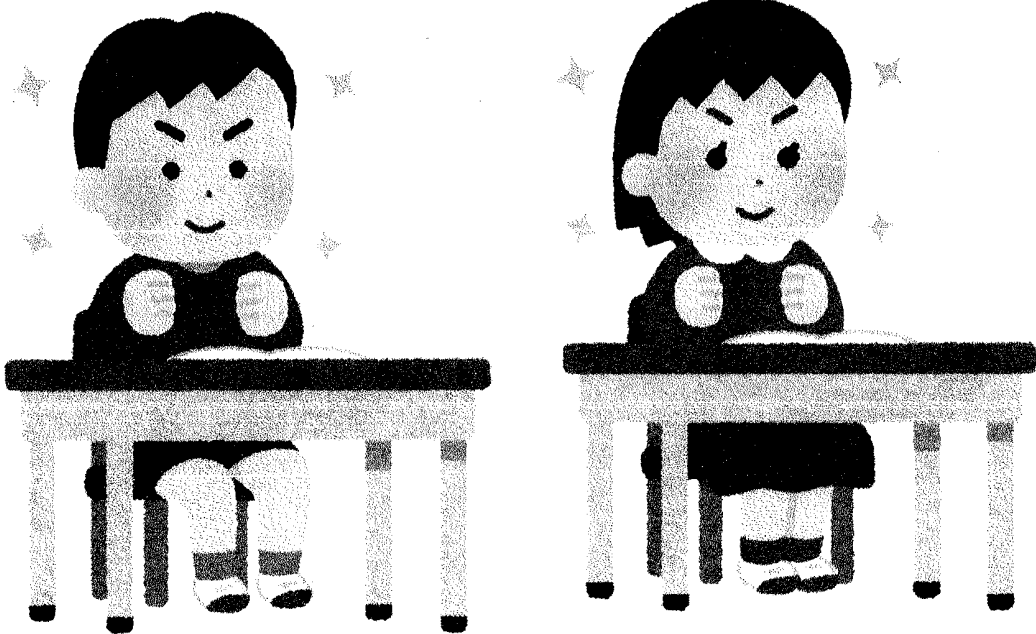
元気になっていますか？

休みがのびて、みなさんに会うことができないのでさみしいです。
次に会える日まで、元気になってくださいね。

3年生の学習がよく分かるようにするために、国語と算数の予習
やふく習ができるようにじゅんびしました。がんばって、とりくん
でくださいね。

学校がはじまったら、みんなでたのしく勉強したり遊んだりしま
しょう！！

先生より



3年

名前

休校中のしゅくだい

日にち	な い よ う	おうちの方の サイン
4月22日 (水)	国語 ①「わかば」(さいしょのページ)5回音読。 ②詩をうつして、下に自分でおもいうかべた 絵をかく(クレーパーか色えんぴつ)。 ③かん字ドリルP2書きこみ・丸つけ	算数 ①計算ドリル2を2年生のときに使っていた 算数ノートにする。丸つけ、書き直しも。 ②九九2のたん5回となえる。
4月23日 (木)	国語 ①「どきん」(P12、13)3回音読。 ②詩をうつして、下に自分でおもいうかべた絵を かく(クレーパーか色えんぴつ)。 ③かん字ドリル19書きこみ・丸つけ	算数 ①計算ドリル3を2年生のときに使っていた 算数ノートにする。丸つけ、書き直しも。 ②九九3のたん5回となえる。
4月24日 (金)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②さいしょに読んでかんとそうを書く。 ・すき、おもしろい、ふしぎなど思ったこと ③かん字ドリルP33書きこみ・丸つけ	算数 ①プリント1まい ②九九4のたん5回となえる。
4月25日 (土)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②かん字ドリルP3ていねいに書きこみ。 ※書きじゅんをなぞる→大きい文字を3回なぞる→ 大きい文字の下に4回れんしゅうする。 ③かん字ドリルP45書きこみ・丸つけ	算数 ①九九5のたん5回となえる。
4月26日 (日)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②かん字ドリルP4、5ていねいに書きこみ。 ※書きじゅんをなぞる→大きい文字を3回なぞる→ 大きい文字の下に4回れんしゅうする。	算数 ①九九6のたん5回となえる。
4月27日 (月)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②かん字ドリルP6※書きじゅんをなぞる→大きい文字を3 回なぞる→大きい文字の下に4回れんしゅうする。 ③かん字ドリルP7、8ていねいに書きこみ	算数 ①プリント1まい ②九九7のたん5回となえる。
4月28日 (火)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②かん字ドリルP9を2回音読。(わからないときは、うら を見ておぼえましょう。)	算数 ①プリント1まい ②九九8のたん5回となえる。
4月29日 (水)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②かん字ドリルP10を2年生のときに使っていた かん字ノートにていねいに書いておぼえる。	算数 ①プリント1まい ②九九9のたん5回となえる。
4月30日 (木)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②かん字ドリルP11を2回音読。(わからないときは、うら を見ておぼえましょう。)	算数 ①プリント1まい ②九九1、2、3のたん3回ずつとなえる。
5月1日 (金)	国語 ①「きつつきの商売」(P16~25)1回音読。 ②かん字ドリルP12を2年生のときに使っていたかん字 ノートにていねいに書いておぼえる。	算数 ①プリント1まい ②九九4、5、6のたん3回ずつとなえる。
5月2日 (土)	国語 ①「図書館たんていだん」(P30~31)2回音読。 ②かん字ドリルP19を2年生のときに使っていた かん字ノートにていねいに書いておぼえる。	算数 ①九九7のたん5回となえる。
5月3日 (日)	国語 ①「図書館たんていだん」(P30、31)2回音読。 ②かん字ドリルP33を2年生のときに使っていた かん字ノートにていねいに書いておぼえる。	算数 ①九九8のたん5回となえる。
5月4日 (月)	国語 ①「春のくらし」(P36、37)3回音読。 ②かん字ドリルP45を2年生のときに使っていた かん字ノートにていねいに書いておぼえる。	算数 ①プリント1まい ②九九9のたん5回となえる。

※ ノートは、2年生のときに使っていたものを使いましょう。ていねいに書いておぼえたり思い出したりしましょう。
 ※ NHK教育テレビ(Eテレ)で、学習に関係する番組が放送されていますので、それを見るのもよいです。インターネットでは、
 「nhk for school」と検索するとできます。
 ◆おうちの方へ
 その日の学習が終わったら、一緒に確認をされて、チェック欄に印をお願いします。