

平成27年 前期学校評価(職員)集計結果

◎児童生徒の安全や健康状態の維持、増進

- 1 日々、児童生徒の健康、安全についての観察や、点検、配慮ができていますか。
- 2 事故や緊急事態のとき、早急に、適切な対応ができていますか。

◎個に応じたわかる授業の展開

- 3 個々の児童生徒の実態を多面的に把握、分析し、指導計画を立て、実践、評価、改善を行っていますか。
- 4 体験活動を重視した授業を行っていますか。
- 5 生活年齢相応の指導内容や方法で授業を行っていますか。
- 6 児童生徒の実態に応じた授業にするための、指導の工夫をしていますか。
- 7 指導力の向上を図るための授業研究や研修を実施、活用していますか。

◎動くための基礎的・基本的な力の育成

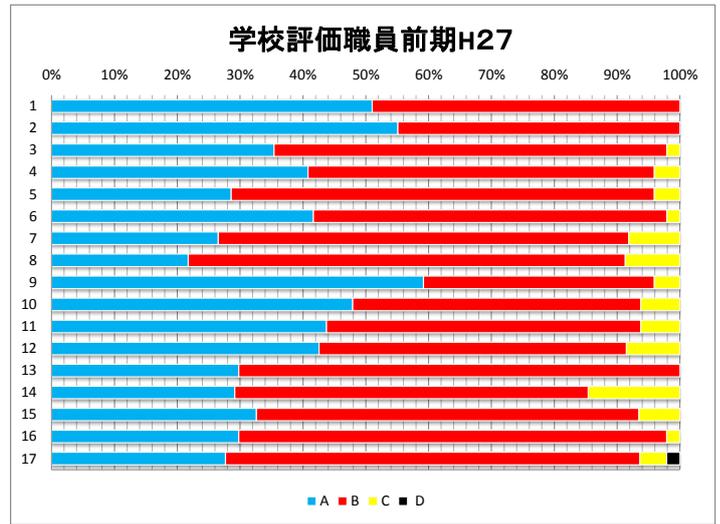
- 8 本年度の学校主題研究の研究領域において、高等部、中学部、小学部の指導の系統性を考えた指導計画の作成と実践ができていますか。
- 9 児童生徒の実態に応じたあいさつの指導に取り組んでいますか。

◎保護者・関係機関との連携

- 10 保護者に丁寧な説明を行うと共に、必要な情報の提供を行っていますか。
- 11 保護者と話し合いを行い、共通理解を図りながら指導していますか。
- 12 保護者負担金の計画的、効果的な執行をしていますか。
- 13 必要に応じて関係機関との連携ができていますか。
- 14 地域の特別支援教育センター校としての役割を果たしていますか。

◎安心でうるおいのある学校づくり

- 15 校内施設、設備の点検と危険箇所への早期対応ができていますか。
- 16 校内や学校敷地内の美化に取り組んでいますか。
- 17 児童生徒の実態に応じた教室環境の整備を行っていますか。



- 1 日々、児童生徒の健康、安全についての観察や、点検、配慮ができていますか。
 - ・毎日、体温を計測したり消毒をこまめに行ったり、安全面、健康面に対し細やかな配慮を日々行っている。
 - ・教師の立場として、生徒の健康・安全については万全の体制をとっているのが当たり前。
- 2 事故や緊急事態のとき、早急に、適切な対応ができていますか。
 - ・充分できています。
 - ・一度児童がランチルームで嘔吐した時、とても早く対応していました。研修がいきっていると感じました。
- 3 個々の児童生徒の実態を多面的に把握、分析し、指導計画を立て、実践、評価、改善を行っていますか。
 - ・毎時間指導案を作成し、共通理解をしている。
 - ・各先生方の力量にもよりますが、充分行っています。
 - ・児童生徒の実態から教育的ニーズに基づいた個別の課題提示でなく、過去に製作された課題プリントを提示していることを見かけることが多いです。
 - ・評価改善を行う機会を多く設けないといけません。
 - ・実態を把握するのに時間がかかった。
- 4 体験活動を重視した授業を行っていますか。
 - ・学校生活内のできる限りの体験は充分重視しています。トップダウン重視。
 - ・生活単元学習で季節単元を実施する時、過去の単元と学習計画を踏襲してしまい、実際に雪の降った日や氷のはった日に学習せず、シミュレーションで学習したりすることが見られ。
 - ・その学年に見合った体験活動内容を工夫して行っている。
- 5 生活年齢相応の指導内容や方法で授業を行っていますか。
 - ・低学年も1年と2、3年に分かれて学習している(発達段階を考慮)高学年は低学年の学習内容をふまえ、発展した活動内容になっている。
- 6 児童生徒の実態に応じた授業にするための、指導の工夫をしていますか。
 - ・自立活動の学習では、できるようになったらまた新しい課題を準備して児童の能力アップを促している。
 - ・大部分はできていると思いますが、設問3の部分での問題を感じることがあります。
 - ・パワーポイントを使って視覚的に内容がわかりやすいようにした。
- 7 指導力の向上を図るための授業研究や研修を実施、活用していますか。
 - ・3年目の発表会に向けて段階を踏って授業研究や研修を行い、指導力の向上を図っている。
 - ・研修や会議が多く、授業研究をする時間が取れなかった。
- 8 本年度の学校主題研究の研究領域において、高等部、中学部、小学部の指導の系統性を考えた指導計画の作成と実践ができていますか。
 - ・各学部、発達段階に応じた働く力を付けるための取組がされています。
 - ・小学部としては高等部卒業を念頭に少しでも自立できるように着替え、排泄、食事について重点的に指導を行っている。
 - ・今までの研究の集大成になるように、係の先生方とよく内容を練りあい研究を進めていきたい。
- 9 児童生徒の実態に応じたあいさつの指導に取り組んでいますか。
 - ・委員会活動であいさつ運動に取り組んだり、朝だけでなく廊下で委員の人に挨拶したりしている。
 - ・毎日、玄関でのあいさつを全校で取り組んでいる。
- 10 保護者に丁寧な説明を行うと共に、必要な情報の提供を行っていますか。
 - ・ある保護者においては毎日のように電話連絡をしている(必要性があるため)。ほとんどの保護者とは連絡帳でのやり取りで丁寧な説明は時間的に取れていない。
- 11 保護者と話し合いを行い、共通理解を図りながら指導していますか。
 - ・時間的話し合う時間がとりにくい。問題発生しそうな場合はケースによって家庭訪問をしたり電話連絡をしたりして共通理解をとろうとしている。
- 12 保護者負担金の計画的、効果的な執行をしていますか。
 - ・年度当初予算を立てて執行していったが長期的に欠席している生徒の会計処理が難しかった。
 - ・4月に前年度の予算執行を参考に計画的に予算を立て計画的に執行している。
- 13 必要に応じて関係機関との連携ができていますか。
 - ・何か問題があると自立活動部に相談し、関係機関と連絡を取っている。
- 14 地域の特別支援教育センター校としての役割を果たしていますか。
 - ・特別支援教育コーディネーターの先生方と他の先生方の意識の差を感じます。
 - ・地域の小中学校に何度も来校し支援を行っている。地域の小中学校からはありがたい存在になっていると思う。
- 15 校内施設、設備の点検と危険箇所への早期対応ができていますか。
 - ・施設が古く困っていることが多々ありますが、校務員さん、管理職の努力で早期対応できることは対応してもらっています。早く建て直してください！！
 - ・4月当初、カバン棚を作ってください、生徒一人一人の場所を確保することができてよかった。
- 16 校内や学校敷地内の美化に取り組んでいますか。
 - ・小学部は毎月交替で特別教室の清掃を行っています。体育館が汚いので定期的に清掃してほしいです。
- 17 児童生徒の実態に応じた教室環境の整備を行っていますか。
 - ・手洗いをする洗面所が危険なので保護マットを張ってもらった。蛇口がひとつしかないので増やしてほしい。並ぶので危険！！教室の大きさに対して児童の数が多すぎ。

※ よりよい学校作りのために、お気づきの点があれば、具体的にお願いします。

- ・教師ばかりではなく、保護者にも学校の美化活動などもっと協力していただけると、よりよい学校になるのではと思います。
- ・手洗い場やトイレなど児童生徒がよく使う場所の改善。
- ・児童生徒に対する不適切な言葉や態度での対応を行っている先生を見かけることがあります。学校全体として児童生徒の人権を大切にす姿勢をもつことが大切だと思います。(ごく少数の先生ですが・・・)