

平成26年 前期学校評価(職員)集計結果

◎児童生徒の安全や健康状態の維持、増進

- 1 日々、児童生徒の健康、安全についての観察や、点検、配慮ができていますか。
- 2 事故や緊急事態のとき、早急に、適切な対応ができていますか。

◎個に応じたわかる授業の展開

- 3 個々の児童生徒の実態を多面的に把握、分析し、指導計画を立て、実践、評価、改善を行っていますか。
- 4 体験活動を重視した授業を行っていますか。
- 5 生活年齢相応の指導内容や方法で授業を行っていますか。
- 6 児童生徒の実態に応じた授業にするための、指導の工夫をしていますか。
- 7 指導力の向上を図るための授業研究や研修を実施、活用していますか。

◎働くための基礎的基本的な力の育成

- 8 本年度の学校主題研究の研究領域において、高等部、中学部、小学部の指導の系統性を考えた指導計画の作成と実践ができていますか。
- 9 児童生徒の実態に応じたあいさつの指導に取り組んでいますか。

◎保護者・関係機関との連携

- 10 保護者に丁寧な説明を行うと共に、必要な情報の提供を行っていますか。
- 11 保護者と話し合いを行い、共通理解を図りながら指導していますか。
- 12 保護者負担金の計画的、効果的な執行をしていますか。
- 13 必要に応じて関係機関との連携ができていますか。
- 14 地域の特別支援教育センター校としての役割を果たしていますか。

◎安心でうるおいのある学校づくり

- 15 校内施設、設備の点検と危険箇所への早期対応ができていますか。
- 16 校内や学校敷地内の美化に取り組んでいますか。
- 17 児童生徒の実態に応じた教室環境の整備を行っていますか。

1 日々、児童生徒の健康、安全についての観察や、点検、配慮ができていますか。

- ・小1-1に関しては毎日検温している。
- ・水泳指導のときに入り口扉や弘医師の戸が開きっぱなしの時があります。

2 事故や緊急事態のとき、早急に、適切な対応ができていますか。

- ・保健の先生が1名のとき連絡がつかなくて困ったことがあります。
- ・学部で連携してできている。

3 個々の児童生徒の実態を多面的に把握、分析し、指導計画を立て、実践、評価、改善を行っていますか。

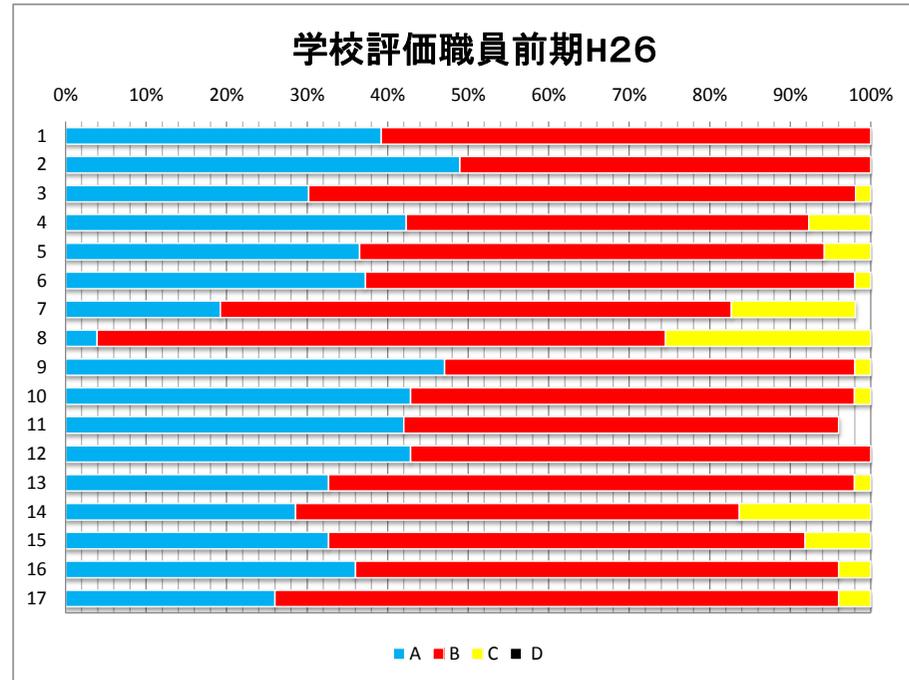
- ・ほぼ毎日できていると思いますが、中にはしっかり目当てを考えて実践してほしい時もあります。
- ・生活単元学習では学級で独自に計画実施する場合がありますが、児童生徒の生活に根差したニーズに基づいた単元構成ができていないことがあります。

4 体験活動を重視した授業を行っていますか。

- ・言語指示や説明で理解させようとしている指導を見ることがあります。

5 生活年齢相応の指導内容や方法で授業を行っていますか。

- ・クラスや学年で生徒の実態の差が大きくなっていると思う。



- 6 児童生徒の実態に応じた授業のための、指導の工夫をしていますか。
- ・小学部の低学年と高学年では実態が全く異なるので実態に合った学習内容や指導の工夫をしている。
 - ・プレゼンや教材の準備など
- 7 指導力の向上を図るための授業研究や研修を実施、活用していますか。
- ・主題研究の仮説をどう検証していくかの共通理解が必要だと思う。
- 8 本年度の学校主題研究の研究領域において、高等部、中学部、小学部の指導の系統性を考えた指導計画の作成と実践ができていますか。
- ・他の学部がどのような指導をしているのかあまり見えてないまま系統性を考えている気がする。意外な部分が系統的だったりするので、お互いに見る機会があればいいと思う。
- 9 児童生徒の実態に応じたあいさつの指導に取り組んでいますか。
- ・主題研究に関する内容の把握が不十分だと思う。
 - ・これからも引き続き取り組んでいく。
- 10 保護者に丁寧な説明を行うと共に、必要な情報の提供を行っていますか。
- ・高等部はていねいな情報提供を行っていると思う。
- 11 保護者と話し合いを行い、共通理解を図りながら指導していますか。
- 12 保護者負担金の計画的、効果的な執行をしていますか。
- ・学校のほうからティッシュや洗剤代を出していただいてありがたいです。
- 13 必要に応じて関係機関との連携ができていますか。
- ・時間を打ち合わせて一度面会する予定。
- 14 地域の特別支援教育センター校としての役割を果たしていますか。
- ・自分がセンター校としての役割を理解していない。
- 15 校内施設、設備の点検と危険箇所への早期対応ができていますか。
- ・校務員さん渡辺さんに感謝です。
 - ・修理が必要な箇所は月末の安全点検で報告していますが、なかなか早急とはいかないみたいです。
- 16 校内や学校敷地内の美化に取り組んでいますか。
- ・掃除の方が変わってちょっと残念な感じがします。
- 17 児童生徒の実態に応じた教室環境の整備を行っていますか。
- ・実態に応じて刺激となる部分や物を隠すことができています教室もあります。
 - ・もっと生徒にとって刺激の少ない環境を整えていく。
- ※ よりよい学校作りのために、お気づきの点があれば、具体的にお書きください。
- ・子どもたちのためにスモールステップで取り組めるようお互いに話し合える関係（教師間も、保護者とも）づくりを
 - ・16:15より学年や学級事務の日を週に一日つくってください。