

平成25年 前期学校評価(職員)集計結果

◎児童生徒の安全や健康状態の維持、増進

- 1 日々、児童生徒の健康、安全についての観察や、点検、配慮ができていますか。
- 2 事故や緊急事態のとき、早急に、適切な対応ができていますか。

◎個に応じたわかる授業の展開

- 3 個々の児童生徒の実態を多面的に把握、分析し、指導計画を立て、実践、評価、改善を行っていますか。
- 4 体験活動を重視した授業を行っていますか。
- 5 生活年齢相応の指導内容や方法で授業を行っていますか。
- 6 児童生徒の実態に応じた授業にするための、指導の工夫をしていますか。
- 7 指導力の向上を図るための授業研究や研修を実施、活用していますか。

◎働くための基礎的基本的な力の育成

- 8 本年度の学校主題研究の研究領域において、高等部、中学部、小学部の指導の系統性を考えた指導計画の作成と実践ができていますか。
- 9 児童生徒の実態に応じたあいさつの指導に取り組んでいますか。

◎保護者・関係機関との連携

- 10 保護者に丁寧な説明を行うと共に、必要な情報の提供を行っていますか。
- 11 保護者と話し合いを行い、共通理解を図りながら指導していますか。
- 12 保護者負担金の計画的、効果的な執行をしていますか。
- 13 必要に応じて関係機関との連携ができていますか。
- 14 地域の特別支援教育センター校としての役割を果たしていますか。

◎安心でうるおいのある学校づくり

- 15 校内施設、設備の点検と危険箇所への早期対応ができていますか。
- 16 校内や学校敷地内の美化に取り組んでいますか。
- 17 児童生徒の実態に応じた教室環境の整備を行っていますか。

- 1 日々、児童生徒の健康、安全についての観察や、点検、配慮ができていますか。

・できるだけ学部全体の教室をまわって子どもたちに声かけをしている。

- 2 事故や緊急事態のとき、早急に、適切な対応ができていますか。

・朝のチェックの時気づいたときは担任から相談をうけ、状況に応じて保護者連絡をするように心がけている。

- 3 個々の児童生徒の実態を多面的に把握、分析し、指導計画を立て、実践、評価、改善を行っていますか。

- 4 体験活動を重視した授業を行っていますか。

- 5 生活年齢相応の指導内容や方法で授業を行っていますか。

・児童の実態にそぐわない学習内容であったり、すでにできている内容をいつまでもしているなど見られた。小6の生単では中学部の作業経験をしたり、いろいろな遊びを体験したり実際の乗り物に乗る経験も取り入れている。

・学年により、児童の実態にあった指導を日々話し合っているところもあるが、実態に合わず前年通りの授業を行っているところもある。

- 6 児童生徒の実態に応じた授業にするための、指導の工夫をしていますか。

・安全面より積極的にプールに入ってもらってよかった。管理職に入ってもらってよかった。



- 7 指導力の向上を図るための授業研究や研修を実施、活用していますか。
- ・生活単元学習や総合的な学習の時間等について基礎知識が十分に理解できていないと感じます。共通理解を図る必要があると感じます。また、教科や領域の時間の指導は、きちんと行われなければならない。道徳は、年間指導計画も無視されていると思います。
 - ・一人一授業入っているので、みんなそれぞれに授業について考えている。計画を立てる機会があってよいと思う。
- 8 本年度の学校主題研究の研究領域において、高等部、中学部、小学部の指導の系統性を考えた指導計画の作成と実践ができていますか。
- ・小中高のセクトを超えて職員間のつながりが大切です。研究、日々の実践等毎日余裕がなくてぎすぎすした感があります。今回の件は特別です。スイッチを切り替えて楽しい学校をつくりましょう。
 - ・小学部は、みんなで考えて指導計画を立てようと話し合っている。
- 9 児童生徒の実態に応じたあいさつの指導に取り組んでいますか。
- ・各クラスでのあいさつの指導、委員会活動での「あいさつ運動」に年間を通して重点的に取り組んでいる。登校時声かけをしている。
- 10 保護者に丁寧な説明を行うと共に、必要な情報の提供を行っていますか。
- 11 保護者と話し合いを行い、共通理解を図りながら指導していますか。
- ・保護者から相談などあればいねいに対応している。
- 12 保護者負担金の計画的、効果的な執行をしていますか。
- ・今年度負担金の軽減に事務室の先生が取り組んでくれて助かっている。
- 13 必要に応じて関係機関との連携ができていますか。
- 14 地域の特別支援教育センター校としての役割を果たしていますか。
- 15 校内施設、設備の点検と危険箇所への早期対応ができていますか。
- ・危険箇所など気づいた時点で早め対応をしている。今年度は中学部教室も鍵をかけるようにしている。体育館の雨漏りの修理をお願いしたい。
 - ・事故や緊急事態など他学部のことがわかりにくい。
- 16 校内や学校敷地内の美化に取り組んでいますか。
- ・関係機関との連携では、保護者の考えもあり難しい時もある。
- 17 児童生徒の実態に応じた教室環境の整備を行っていますか。
- ※ よりよい学校作りのために、お気づきの点があれば、具体的にお書きください。
- ・養護教諭が保健室に不在、ランチルームでも探せず困ったことがあります。
 - ・パソコン利用で紙の節約はいいのですが、全員が必要な書類は印刷して配布してもらおうと助かります。気づいたことの手書き加えやみたいときにまたパソコンを立ち上げるので不便です。
 - ・高1の先生が辞められたとき、職員や生徒保護者にお知らせができていなかった。担任が変わると言うことは、生徒や保護者にとって大きな事なので校長名できちんとしてほしかった。