

7月の本校の教育活動アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。さて、アンケートの結果や学校内の自己評価から、今後、子どもたちにとって「一人一人のよさを認め合い笑顔いっぱい清水小（自分が好き・友達が好き・学校が好き）」づくりの取組を1学期に引き続き全教職員で進めていきます。ご家庭での子育てに精いっぱいの様子もアンケートから分かりました。さらなるご家庭の協力で、子どもたちがいきいきと輝いてきています。ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートの回収率は 82.8%でした。2回目は12月に予定しています。更なるご協力をお願いします。

※[]内の数字は、Aよくあてはまる+B少しあてはまる の全体に占める割合です。

学校としての取組について

- 1 学校は、子ども自らが考え、動く授業づくりで学力向上に努めている（清水プラン1） [94.4%]
- 2 学校は、責任感や思いやり、奉仕の心をはぐくむための教育活動を行っている（清水プラン2） [94.6%]
- 3 学校は、体力向上の取組を通して、体力向上を図っている（清水プラン3） [86.2%]
- 4 学校は、特別支援教育の視点からの学級づくりを行い、居心地のよい教育環境づくりを行っている（清水プラン4） [95.2%]
- 5 学校は、読書活動を推進し、読書好きな子どもを育てている（清水プラン5） [90.5%]
- 6 学校は、チャレンジカードで目標を持たせ、自信と笑顔いっぱいの子どもの育てている（清水プラン6） [90.1%]
- 7 学校は、家庭へ情報提供（学校・学年等のたより、HP等情報の提供）を積極的に行っている [93.3%]
- 8 学校は、保護者・地域の願いに応えようと努めている [93.1%]
- 9 学校は、教育環境や施設をきれいに整備している [95.2%]
- 10 学校は、教育相談の機会をつくっている [95.7%]
- 11 学校は、安全に注意したり、生命や人権を大切に育てることに努めている [96.5%]
- 12 学校は、居心地のよい学校づくりのために学校全体で、共通して指導をしている [93.1%]

家庭・学校での子どもの様子

- 1 元気に進んで挨拶ができる子どもに育っている。 [80.1%]
- 2 自分や他人を大切にしている子どもに育っている。 [94.1%]
- 3 時と場に応じた正しい言葉遣いや優しいことばかけができる。 [81.2%]
- 4 時間や学校の決まりを守って行動ができる子どもに育っている [87.0%]
- 5 「はい」とはっきりと返事ができる子どもに育っている。 [77.3%]
- 6 人の話を聞く力や自分の考えを話す力が育っている。 [73.6%]
- 7 進んで読書する子どもに育っている。 [62.6%]
- 8 自分で調べたり考えたり、自ら学ぶ姿が育っている。 [65.4%]
- 9 家庭での学習がきちんとできる子どもに育っている [74.2%]
- 10 ねばり強く最後までやりぬく子どもに育っている。 [65.8%]
- 12 命を大切にして、安全に行動できる子どもに育っている。 [80.5%]
- 11 進んで運動（外遊び）に取り組む子どもに育っている。 [94.4%]
- 13 子どもたちは、学校が楽しく、毎日登校するのを楽しみにしている。 [91.6%]

家庭教育

- 1 家庭では、交通ルール、外出時のマナー等を心がけて話している。（自転車の乗り方・外出時の約束） [97.4%]
- 2 家庭では、相手を意識した挨拶ができるように心がけて話している。 [94.1%]
- 3 家庭では、時間を守り大切に使うように心がけて話している。 [95.7%]
- 4 家庭では、正しい言葉の使いかたについて心がけて話している。 [91.1%]
- 5 家庭では、学校のきまりについて守れるように心がけて声かけをしている。 [95.4%]
- 6 家庭では、早寝早起き朝ご飯の習慣定着ができるように気を付けて話している。 [92.0%]
- 7 家庭では、家庭学習習慣が身に付くように話している。 [89.2%]
- 8 家庭では、お子様にたくさん声かけをし、話を聞くこと、ほめることに心がけている。 [85.3%]
- 9 家庭では、学校からのプリントやお子様の連絡帳、ノートなどを心がけて見ている。 [89.4%]
- 10 家庭では、名札をつけることや忘れ物がないか心がけて声かけをしている。 [89.0%]

学校教育目標

優しさを持ち、たくましく生きる子どもを育成する

学校スローガン

一人一人のよさを認め合い笑顔いっぱい清水小（自分が好き・友達が好き・学校が好き）

【プラン1】

子ども自らが考え、動く授業づくりで学力向上を行います

- 子どもが主体的に学ぶ授業づくりを行います。
- ・各学年で司会団のステップアップを図るための司会語彙の掲示を行い、司会団やグループ学習の進めやすくします。
- ・学習の流れが分かるように、学習課題を設定し、学習計画をたてた授業づくりを行います。一人一人の対話力・司会力の育成を行います。
- 家庭学習チャレンジハンドブックを活用して、家庭で自主学習に挑戦させます。

【プラン3】

体力向上の取組を通して、体力向上に努めます

- 新体力テストでの課題を体育科の指導に生かして一人一人に合ったあてを立てさせ体力向上に取組ませます。
- 各学年で縄跳びや持久走などを計画的に行い体力づくりに挑戦させます。

プラン5】

読書活動を推進し、読書好きな子どもを増やします

- 学校図書館を活用した授業を行います。
- 読書ノートの活用さらに進め、本好きな子どもを育てます。

【プラン6】

チャレンジカードで目標を持たせ、自信と笑顔いっぱいの子どもの育てる

- 毎月のチャレンジカードを活用し、目標を持たせ、自分のよいところと友達のよいところを見つけさせます。
- 担任や保護者からのメッセージの機会を利用し、ほめて育てる材料とします。

【プラン2】

責任感や思いやり、奉仕の心をはぐくむための教育活動を行います

- あいさつ運動リーダーによる活動期間、リーダーとして挨拶を広げることめあてに活動します。
- ※兄弟姉妹学級（1と6年、2と4年、3と5）が応援します。
- ほんわか言葉・気持ちよい挨拶の仕方を学級指導で指導を行います。
- だまって、時間いっぱい清掃活動ができるよう指導を行います。
- 「学年1取組」「1学級1取組」を通して自尊感情と学級への帰属意識を高めます。
- 小中一貫・連携教育の推進として、共通した学習習慣の育成を行います。

【プラン4】

特別支援教育の視点からの授業・学級づくりを行い、居心地のよい教育環境づくりを進めます

- 特別支援学級の学習の様子をお知らせします。
- 子ども一人一人がやりがいを感じる係・委員会活動ができるように活動を進めます。
- 教育相談活動を更に充実させます。
- ・9月のいじめアンケート・全員面談によりいじめ防止。
- ・10月は教育相談月間を設けます。
- 対人スキルアップの指導を朝の活動で行います。

ご家庭でもお願いします

【子どもの行動目標】を、・掃除を時間いっぱい無言で行う。・司会力、話し合う力、質問力をつける。・本で調べたり、本を読んだりする。・誰にでもあいさつができる。・「ほんわか言葉」がいつも使える。となっています。ご家庭でもできることを目標としてください。

学校の取組や家庭教育の中で子どもたちの頑張っている様子や本校教育への感想を多くの方からいただきました。ありがとうございました。この他のご感想、要望・意見につきましては、今後の学校便りの中でお伝えします。

【学校の取組・子どもの頑張っている様子】No.1

- 家庭学習（自主学習）頑張っています。司会団の取組が、とても良いと思いました。
- 学年が上がると、司会が上手になるものだなと感じます。今後も、自ら考える力を付けるために、司会、進行を頑張ってもらいたいです。
- 「今日、手を挙げて発表したよ」と嬉しそうに話してくれることがあります。なかなか人前で話すことが苦手で慣れていないのですが、少しずつ慣れていってくれること、自分の考えを言えるようになってほしいです。
- 幼稚園の時とは違って、朝起きてから学校へ出かけるまでの準備、帰ってから次の日の準備等、全て一人で出来るようになった。
- 入学して3ヶ月、子どもなりに努力し頑張っている姿をもっと認めて褒めてあげないと、と最近思っています。学校でも、良いところはたくさん褒めてあげて頂きたいと思います。
- 算数の足し算が好きで、宿題後も問題を出すと、喜んで計算しています。
- 県外から引越して来て、誰も友達が居なかったのに、今ではクラスにも馴染んで友達も出来、楽しく過ごせているようで先生方のお蔭だと思っています。これからは、子どもたちが過ごしやすい環境を維持して頂けたらと思います。
- 宿題や次の日の用意等、自分でやろうという姿が見えて嬉しく思います。
- 幼稚園の延長で、まだまだ幼い面もあり、気ままに行動しているようですが、先生は笑顔で対応してくれて感謝の念でいっぱいです。
- 先生方が挨拶を率先されており、子どもたちも気持ちの良い挨拶が身に付いていて素晴らしい。
- 宿題の量について、低学年は現状で適当だと思います。中学年以上は、他県の学力平均値の高い地域の内容と量を参考に、本校と比較検討してみるのも良いのではないのでしょうか。
- 学年文庫もあり、本が子どもたちの身近に置いてあることが素晴らしいと思います。
- 最近、黙読のスピードが速くなった気がします。
- ミニトマトの成長に興味を持ち、毎日の楽しみになっているようです。学級での日直や係、司会も責任を持ってやろうという気持ちが強くなってきました。
- 子どもの悪いところばかりでなく、良いところを見つけ声かけしてくれる。子どもは、先生が自分のことを認めてくれていると感じ、頑張れます。
- 少しでも気になることがあったら、担任の先生が真剣に向き合ってくれて対処して下さるので、とても安心しています。子どもも学校へ行くのを楽しみにしています。
- 毎日の音読で、本読みが引っかけからずスラスラと読めるようになった。また、算数では、覚えなないといけないことや分からないところは、分かるようになるまで学習している。
- 忘れ物をしているかどうかは、本人に任せている。忘れ物をして困ったり恥をかいたりするのも大切な経験だと思う。
- 小学校に入学して1年経ちました。集団生活を通じて、自分の考えを言ったり、自分で考えて行動したりすることができるようになったと思います。
- 0年生になり、以前に比べ大分しっかりしてきました。宿題もこちらから声かけをせずとも、自分一人でするようになってきました。朝も早くおきるようになってきました。いろんな意味で、子どもにとって良い学校になるように、これからもよろしくお願いします。
- 清水小学校に転校して、もうすぐ1学期が終わろうとしています。本人が、初めてのことも多いからだと思いますが、「清水小学校では、～するんだよ」と、よく話してくれます。以前の学校より、学校のことをよく話してくれて、嬉しく思っています。また、授業参観や運動会での先生方が指導して下さっている姿を拝見し、一人一人に目を向けて、熱心に向き合ってくれているなあと感じています。今後共宜しくお願い致します。
- 少し心のやり取りに、前は向かってなかったけれど、今は、とても安心して子どもを預けています。ありがとうございます。
- 0年生になって、同じ児童からのいじめがなくなり、毎日笑顔で登校しています。校長先生、ありがとうございます。

【家庭での取組・子どもの頑張っている様子】No.2

- 気が優しいせい、よくいじめられたと言って帰ってきます。「いじめられるかもしれないから、学校に行きたくない」という言葉も聞きます。（心配しないで下さい。親には甘えてそう言うところもあると思います。学校に行けば、楽しんでいるようです。）しかし、担任の先生に対応していただくお蔭で、友達と話し合い、トラブルを解決していく努力が出来るようになってきました。これも成長の過程と思い、先生方の対応に感謝しています。
- いつも子どもたちの指導にご尽力頂き、ありがとうございます。自分・友達・学校・勉強が、より好きになるよう、家庭での過ごし方を見直し、親も一緒に努力していきたいと感じております。
- 毎週の学級通信が、とても分かりやすく助かっています。時間割ごとの準備物の授業内容、テストの有無まで記載があるので、家庭でも声かけしやすいです。
- サッカーを始めたので練習を頑張っています。勉強との両立が出来るように、頑張ってもらいたいです。
- 1年前に比べると、家庭学習への取り組み方が、「親から言われる前に」と変化してきました。
- 自分の好きなことに関しては、きつても頑張る姿が見受けられます。昨年からは始めたバドミントンは、驚くほど頑張っていますが、やはり教えてもらっている時の返事、挨拶が気になります。体力は付いてきたので、今年のマラソン大会が楽しみです。あきらめず、目標に向かって進んでいってほしいです。
- 自分でまとめたノートが先生が見て頂いているようで、ほぼ毎日、とても嬉しそうに見せてくれます。自分から進んでノートにまとめるようになり、分かったこと等をいつも話してくれるようになり、毎日嬉しく思っています。我が子が、担任の先生に出会えたこと、嬉しく思っています。
- 学年が一つ上がると、また家庭学習（宿題）の取り組み方が変わってきた。辞書や教科書、図鑑等出してきて、調べる姿がよく見られるようになった。人にさせられているのではなく、自ら学び・考える姿が垣間見られ、高学年らしく育ってきたと思う。学校のお蔭と感謝している。先日の参観後の懇談会、先生がクラスの様子を伝えながら、教育方針を説明してくれました。参観だけでは分からなかった先生の考え方、熱心さが伝わって、とても良かったです。現場で活躍されている先生の話は、説得力があります。「いじめは、絶対許さない。全力で取り組みます。何かあったら言って下さい。」との先生の言葉に、とても安心感を覚え嬉しかったです。今後ともよろしくお願い致します。
- 先生から聞いた話や興味を持ったこと等、細かく話してくれる時、集中して聴いていたのだからと頑張っている様子が伺えます。委員会の仕事をしていて、責任感が付いてきていると思います。
- 0年生ともなると、学校での活動がなかなか分からないのが実情です。学級通信等で、クラスでの活動が分かるので、とても助かっています。学校への期待は大きいことが多々ありますが、先生方の健康や研修等での新しい教育方法のチャレンジ等、無理なく頑張ってもらえれば、と思います。
- 子どもは、本が大好きになって、学校の本をたくさん読んでいます。学校に対して、とても有り難く思っています。
- バスケットボールが大好きなようで、学校でバスケットボールをした話は、目を輝かせて話してくれます。
- 0年生になって、「勉強が分かるようになった」と教えてくれました。ご指導本当にありがとうございます。また、委員会活動等も楽しそうに話してくれます。
- 宿題が多い時でも、途中でやめず、夜の11時12時までやっている。やめて寝るように言ってもやめない。
- 清水小は、地域の方にも先生にも恵まれていて、子どもは健全に成長していると考えます。
- 0年生になって、サッカーの公式戦も始まり、また宿題も増えたのですが、先生やコーチのお蔭で、子どもがよくやっているなあ、親から見ても思います。遊ぶ時も、勉強する時も、サッカーの時も、一生懸命にささいと言っています。いつも、ありがとうございます。
- 先生のきめ細かなご指導のもと、チャレンジノートやドリル学習に、大変意欲的に取り組んでいます。
- 今はまだ無理でも、一歩ずつ学校教育目標に近付けるよう、保護者として努力しなければと思います。
- 体が少しきつなくても、休まず登校しようと頑張っています。
- 友達と約束や待ち合わせ等をして、遊ぶことや学校へ行くことが出来るようになり、毎日楽しみに学校に行っています。