

各教科等における学習課題例（小学校第5学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	<ul style="list-style-type: none">・教科書 230 頁を読んで、これまでの小学校生活をふり返って、六年生になって頑張ろうと思うことを書く。・教科書 242 頁～249 頁「のどがかわいた」 250 頁～255 頁「ニュース番組の現場から」を読んで、それぞれの課題（249 頁、255 頁）に取り組み、ノートに書く。・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
社会	<ul style="list-style-type: none">・教科書下巻 60～61 頁を使って、わたしたちのくらしと資源・エネルギーについて調べ、わかったことをノートにまとめる。・教科書下巻 62～63 頁を使って、日本の遺産を調べてノートに書く。【例 知床（北海道）、屋久島（鹿児島県）】
算数	<ul style="list-style-type: none">・【角柱と円柱】①教科書 P204～206 を参考に、身の回りの角柱や円柱の見取図や展開図をかく。・②教科書 P207 をする（答え P267）。・【変わり方】教科書 P208～P211 をする。・【輪投げ】教科書 P212～213 をする。・【もうすぐ6年生】教科書 P218～222 をする。・【学びをいかそう】教科書 P224、226、229、232～233 をする。・【もっと練習】教科書 P236～249（答え P250～251）をする。

理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P 1 6 4 ～ 1 6 7 を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 ・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 <p>(ヨウ素でんぷん反応 P 2 7、そうがん実体けんび鏡の使い方 P 4 3、解ぼうけんび鏡の使い方 P 4 3、けんび鏡の使い方 P 4 7、かんい検流計の使い方 P 1 1 8、電子てんびんの使い方 P 1 3 3、メスシリンダーの使い方 P 1 3 6、薬品のあつかい方と実験の注意 P 1 3 9、ろ過のしかた P 1 4 3、実験用ガスこんろの使い方 P 1 4 5)</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 7 0、7 1 頁を参考にして、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学習ノートにまとめて復習する。 ・意味を理解しながらまとめたら、教科書にあるいろいろな楽譜を見る。(例えば 3 8 頁) そこに使われている音符や記号の意味を考えてみる。
図画 工作	<ul style="list-style-type: none"> ・すきなものの大きさや重なりを工夫して、近くに見えたり、遠くに見えたりする『見える見える！遠くに、近くに』をかく。(5・6上 教科書 3 0 - 3 1 頁を参考) ・いちご→みかん→レモン→なし→すいか→ぶどう→いちごなど、似ている色のものを円のかたちに並べながら『つながる色の輪』を工夫してえがく。(5・6上 教科書 4 5 頁の上段を参考)
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P64 を見ながら 5 年生で自分ができるようになったこと、6 年生でできるようになりたいことを教科書やノートに記入する。 ・教科書 P65 を見ながら自分が生活に生かしていることを教科書やノートに書く。 ・今までに学習したことから、家庭でできることを実践してノートに記入する。 <p>例：身の回りの整理・整頓をしてみよう。 例：おうちの人と一緒に、調理する。など</p>

<p>体育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・短なわ等を使った運動。 ・保健の教科書を使って、「けがの防止」「心の健康」について大切なところをノートにまとめたり、生活で実践できそうなことに取り組んでみたりする。
<p>外国語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・We Can! のテキストを参考に、方眼紙等にアルファベットを書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。（または空書きをする。）
<p>道徳</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。
<p>総合的な学習の時間</p>	<p>【気になるニュース調べ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テレビ等のニュースを見て疑問に思ったことについて、さらに調べて分かったことをもとに、自分なりの解決方法を考え、ノートにまとめる。 <p>①調べるテーマ ②調べようと思った理由 ③調べ方（方法・計画） ④調べて分かったこと ⑤調べたことに対する自分の考え ⑥ニュース調べの振り返り</p> <p>【1年間の振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 <p>【各教科等の学習について、自主的に探究】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。

<p>特別 活動</p>	<p>・ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。</p> <p>【振り返りの視点例】</p> <p>①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤6年生になる自分へのメッセージ等</p> <p>【目標づくりの視点例】</p> <p>①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------