

令和3年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 霧丘 中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日(木)に、3年生を対象として、「教科(国語、数学)に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

- (1) 教科に関する調査(国語、数学)

教科に関する調査(国語、数学)

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

- (2) 生徒質問紙調査

生徒質問紙調査

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

(1) 全国・本市の学力調査(国語, 数学)の結果

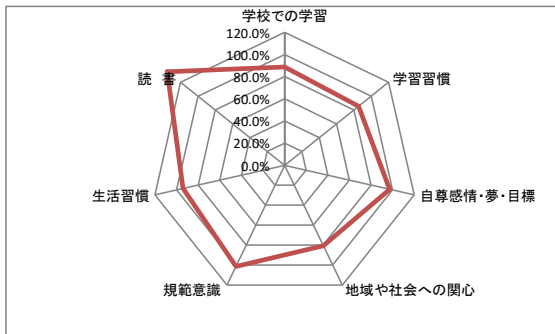
本年度の結果	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.8	63	8.8	55
全国	9.0	65	9.1	57

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	・全体的に全国平均を下回っているが、わずかな差である。 ・「話すこと・聞くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」についての問題の平均正答率は高い。 ・「書くこと」、「読むこと」の問題での平均回答率がやや低くなっている。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	・話し合いの話題や方向を捉えることや、質問の意図を捉える問題はよくできていた。	
	努力が必要な問題	・書いた文章を読み返すこと、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書くことが苦手としている。	

数学	全体的な傾向や特徴など	・数と式に関する領域での問題では、平均正答率が高かった。また、選択式の問題は、よくできていた。 ・短答式解答の平均正答率が低く、解答を端的にまとめることが苦手である。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	・問題場面における考察の対象を明確にとらえる力、相対度数の必要性がよく理解できている。	
	努力が必要な問題	・加法と減法の計算、2直線の位置関係について、理解することが苦手である。	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
<ul style="list-style-type: none"> ・学校での学習、規範意識等は意識が高い。特に、読書の習慣は身に付いていることが分かる。 ・道徳や進路学習の充実により、自尊感情が高まりつつある。今後も、継続して学習活動を行っていく。 ・家庭における学習習慣についての意識が、非常に低いことが課題である。 ・地域や社会への関心が低くなっている。これは新型コロナウイルス感染症の影響により、地域の行事が縮小されたり、中止になったりしていることが原因と考えられる。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

<ul style="list-style-type: none"> ・正しい語句の使い方や、相互の関係に注意を払いながら文を書くことが苦手なため、書く活動では机間巡視・丁寧な指導を心掛ける。 ・基本的な計算問題が苦手なため、繰り返しの練習、問題解決するための話し合い活動の充実を図る。

② 家庭生活習慣等に関する取組

<ul style="list-style-type: none"> ・読書に対する意識を高めさせるため、生徒会の文化・図書委員を中心として啓発を行う。 ・家庭学習への意欲を高めるために、学習ノートの効果的な活用や、スマホなどの利用の仕方について、健康委員会や生活委員会など、生徒会から発信し、周知する。
--