

# 霧丘中学校だより

令和3年12月

## 学力特集号

### 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果の報告と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日(木)に、3年生を対象として、「教科(国語、数学)に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

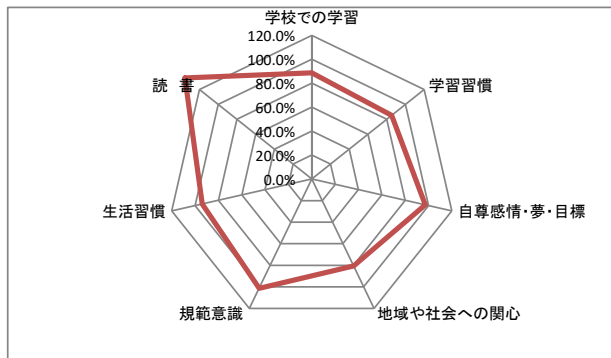
学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

#### 1. 教科に関する調査結果の概要

教科・区分	学力調査の分析(傾向や特徴)	全国平均正答率との比較
国語	・話し合いの話題や方向を捉えることや、質問の意図を捉える問題はよくできていました。 ・書いた文章を読み返すこと、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書くことを苦手としているようです。	下回っている
数学	・問題場面における考察の対象を明確にとらえる力、相対度数の必要性がよく理解できていました。 ・加法と減法の計算、2直線の位置関係について、理解することを苦手としているようです。	下回っている

#### 2. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
・学校での学習、規範意識等は意識が高いです。特に、読書の習慣は身に付いていることが分かります。
・道徳や進路学習の充実により、自尊感情が高まりつつあります。今後も、継続して学習活動を行ってよう啓発していきます。
・家庭における学習習慣についての意識が、非常に低いことが課題です。
・地域や社会への関心が低くなっています。これは新型コロナウイルス感染症の影響により、地域の行事が縮小されたり、中止になったりしていることが原因と考えられます。

#### 3. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

##### ① 教科に関する取組

- ・正しい語句の使い方や、相互の関係に注意を払いながら文を書くことが苦手なため、書く活動では机間巡視・丁寧な指導を心掛けます。
- ・基本的な計算問題が苦手なため、繰り返しの練習、問題解決をするための話し合い活動の充実を図ります。

##### ② 家庭生活習慣等に関する取組

- ・読書に対する意識を高めさせるため、生徒会の文化・図書委員会を中心として啓発を行います。
- ・家庭学習への意欲を高めるために、学習ノートの効果的な活用や、スマホなどの利用の仕方について、健康委員会や生活委員会など、生徒会から発信し、周知します。