

「自主」自ら学び正しい行動ができる生徒

「明朗」明るくあいさつできる元気な生徒

「努力」くじけず目標に向かって頑張る生徒

平成29年度学校経営方針（抜粋）

1 学校の教育目標

人権尊重の精神を重んじるとともに「生きる力の育成」を目指し、「確かな学力」、「豊かな心」と「健やかな体」を育む教育の充実に努める。

<校訓：具体的な生徒像>

- 「自主」＝ 自ら学び・考え、主体的に判断し、正しい行動ができる生徒
- 「明朗」＝ 明るく元気な生徒
- 「努力」＝ 困難にくじけず、自分の目標や夢の実現に向かって頑張る生徒

2 平成29年度の重点目標

「確かな学力の向上」、「心の育ちの推進」、「子どもの特性を伸ばし、意欲を高める教育」に重点的に取り組み、信頼される学校づくりに邁進する。

3 重点目標達成のための具体的な取組

(1) 重点1 「確かな学力の向上」

○組織的・計画的な学力向上の取組

- ・チャイム席、環境整美の指導を含む授業規律の徹底
- ・「授業五則」①時間厳守 ②礼儀 ③場を整える ④姿勢を正す ⑤目で聴く

○家庭と連携した生活習慣、学習習慣等、「学びの基盤づくり」の充実

- ・自主学习ノート「霧中ノート」の活用
- ・英検や漢検等発展的な学習の取組の推進

(2) 重点2 「心の育ちの推進」

①自己実現を目指す積極的な生徒指導の推進

○組織的・機動的な生徒指導体制の確立

- ・生徒会執行部や専門委員会活動の活性化を図った生徒会活動の一層の充実

○思いやりの心の育成や規範意識の醸成

- ・「学校生活三則」①時間を守る ②挨拶をする ③服装と頭髪を整える
- ・「道徳の時間」の充実による道徳教育の活性化
- ・ソーシャルスキルの育成等、人間関係づくりを基盤とする学級活動の推進

○共感的な生徒理解に立つ学級づくりの推進

- ・学級がひとつになるための「学級集団づくり」の促進
- ・教室掲示物の充実他、学習環境の整美

②確かな人権感覚をはぐくみ、人権意識の高揚を図る人権教育の推進

○人権尊重の精神に基づく、一人一人を大切にしたい学級づくりの推進

- ・「新版いのち」、「明日への伝言板」等、人権教育教材を活用した人権教育の推進

(3) 重点3 「子どもの特性を伸ばし、意欲を高める教育」の推進

○特別支援教育の推進

- ・全校体制による特別支援学級の指導の充実

○望ましい勤労観・職業観を育成するキャリア教育の推進

○日本の伝統と文化を尊重する教育の推進

○「霧丘中学校学校支援地域本部事業」の推進と地域・保護者等への周知の徹底

(4) 信頼される学校づくりの推進

○小中一貫・連携教育の一層の推進（教員相互の授業参観、教員合同研修や情報交換、中学校体験授業の実施等）

○学校評価（自己評価と学校関係者評価）の充実

○PTA行事や地域行事への参加等による保護者・地域との一層の連携

○学期に2回、年間6回程度の授業参観日（体育大会や合唱コンクール等）の設定

○学校通信や学年・学級通信の発行と学校ホームページの充実

○積極的な家庭訪問による家庭との連携強化

○生徒・保護者・地域に対する「親切・丁寧」な挨拶・電話対応・対応

1 1学期の土曜日授業(授業参観)とPTA総会を開催しました！

4月15日(土)の土曜授業参観の後、年に1度のPTA総会が行われました。総会の中では、平成28年度の会計報告や事業報告、平成29年度の予算案や活動予定が審議され、今年度の活動概要が可決されました。また、PTAの新役員についても次のとおり決定しました。1年間、どうぞよろしく願いいたします。

(敬称は略させていただきます。)

会長	小森昭二	副会長	今井寛治	副会長	黒田弘枝
副会長	犬束洋子	事務次長	甲斐由香	事務次長	今任清子
事務長	中野奈己	会計	眞浦真弓	会計	戸田美幸
会計	森山眞弓	会計監査	田村容子	会計監査	江頭智子
会計監査	園田綾子				

2 「一生懸命は楽しい!」「凡事徹底プラス笑顔」…学校正面の横断幕を一新しました!



霧丘中の一か所しかない校門から校庭に足を踏み入れる時、ひときわ目を引くのが、様々なスローガンを鮮やかな色とデザインで表した「横断幕」の存在です。これまで、「凡事徹底プラス笑顔」「時間・あいさつ・服装」など、学校生活の合言葉を掲げて共有してきました。今回、これらをリニューアルし、新たに「一生懸命は楽しい!」という霧丘の宝が加わりました。

3 全校一斉に「春休み課題テスト」に取り組めました!

今年の春休みは、中一、中二、小六の三学年で、そろって春休みの課題に取り組めました。これまで、見落とされがちだった「春休み」という時間を見直し、次の学年に進級する際のよいステップにしようという狙いです。4月19日(水)には、一斉に「春課題テスト」に取り組み、春休みの学びの成果を確かめ、中学校での学力考査の受け方を統一し、心構えを確認しました。



4 こちらも全校一斉に「子ども読書の日」に取り組めました!



4月23日は、「子ども読書の日」として、子どもたちの読書活動についての関心と理解を深めるため、全国の学校で取組が行われます。今年は23日が週休日のため、21日(金)に取組を行いました。3年生では、1時間目に「温かいスープ」「アラスカとの出会い」の読み聞かせを行い、2時間目は感想を交流したり、各自が選んで持ってきた図書を読むなど、各学級で独自の取組にチャレンジしました。