

北九州市立河内小学校 令和5年度 第3学年 年間学習指導計画												別紙 2
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【言語】 国語		・よく聞いて、じこしょうかい ・どきん① つづけてみよう① 1 読んで、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ きつつきの商売 ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場1② ・春のくらし②	・漢字の音と訓② ・もっと知りたい、友だちのこと⑥ 【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の広場2② 2 段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう⑧ 言葉で遊ぼう こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	・気持ちをはこめて「来てください」⑥ ・漢字の広場3② 3 登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう⑥ まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ※ 予備時数① 【じょうほう】引用するとき③	・仕事のくふう、見つけたよ⑩ 【コラム】符号など ・夏のくらし② ・はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきよりゆうの話⑤	・わたしと小鳥とすずと② 夕日がせなかをおしてくる ・山小屋で三日間すごすなら③ ・ポスターを読もう② ・へんとつくり② ・ローマ字④ 1 場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう⑩ ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ・はんで意見をまとめよう⑧ ・漢字の広場4②	2 れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう⑯ すがたをかえる大豆 【じょうほう】科学読み物での調べ方 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ※ 予備時数①	・短歌を楽しもう① ・漢字の広場5② 3 組み立てをとらえて、民話をしようかいしよう⑥ 三年とうげ ・たから島のぼうけん⑩ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・ガンジーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場6② 4 読んで感想をもち、つたえ合おう⑦ ありの行列 ※ 予備時数①	・つたわる言葉で表そう⑤ ・これがわたしのお気に入り⑩ ・コンピュータのローマ字入力②	・わたしたちの学校じまん⑧ 5 登場人物について、話し合おう⑧ モチモチの木 ※ 予備時数①
	書写	1 毛筆のきほん[2] 2 漢字の筆使い[8]				2 漢字の筆使い⑨ 3 漢字の組み立て② 4 文字の配列①	5 平がなの筆使い③			6 まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・こう筆のまとめ ・横書きの書き方	・漢字図かん ・ノートに自分の考えを書こう ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう	・ローマ字/平がな/かたかな ・一・二年で学習した漢字 ・三年生で学習する漢字
【社会】 社会	1 わたしたちの北九州市[17] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 ものをつくり、売る人[20] (1) 工場ではたらく人⑧ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」	②「TOTO小倉第一工場」	(2) 店ではたらく人① ※ 予備時数①	3 安全なくらしを守る人[17] (1) 火事からくらしを守る⑨	(2) 事故や事件からくらしを守る⑦	※ 予備時数①	4 北九州市のうつりかわり[16] (1) 市のうつりかわり⑨	(2) 道具のうつりかわり	※ 予備時数①	
【算数】 算数		○ わくわく算数学習[1] 1 九九の表とかけ算[5] 2 わり算[10] (1) 分け方とわり算⑥ (2) わり算を使った問題①	(3) 答えが九九にないわり算② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 図を使って考えよう[2] 3 たし算とひき算の筆算[9] (1) たし算の筆算③ (2) ひき算の筆算③ (3) 練習① (4) 4けたの数の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1]	4 時ごとと時間[4] ※ 予備時数① 5 一万をこえる数[12] (1) 万の位⑦ (2) 10倍した数、10でわった数③ (3) 練習① (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 表づくり① (2) ぼうグラフ④	(3) くふうした表やぼうグラフ② (4) ぼうグラフを使って① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ ふく習[1]	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1) あまりのあるわり算のしかた④ (2) 練習① (3) あまりを考えて② (4) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 10 重さ[8] (1) 重さの表し方⑥	(2) たんいの関係① (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 11 円と球[8] ※ 予備時数① 12 何倍でしょう[4]	(1) 何倍でしょう② (2) 何倍になるかを考えて② 13 計算のじゅんじょ[1] ※ 予備時数① 14 1けたをかけるかけ算の筆算[12] (1) 何十・何百のかけ算① (2) (2けた)×(1けた)の筆算⑤ (3) 練習① (4) (3けた)×(1けた)の筆算② (5) 練習① (6) 暗算① (7) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 15 式と計算[2] 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方③	(2) 分数の大きさ③ (3) 分数のたし算・ひき算② (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ 間の数[2] ○ 算数ラボ[1] ○ ふく習[1]	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形④ (2) 角③ (3) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 18 小数[10] (1) あまりの大きさの表し方②	(2) 小数の大きさ② (3) 小数のたし算・ひき算④ (4) 練習① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① ○ ふく習[1] 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算① (2) (2けた)×(2けた)の筆算② (3) 練習① (4) (3けた)×(2けた)の筆算① (5) 学びのまとめ① ※ 予備時数① 20 □を使った式[4]	○ そろばん[2] ○ 買えますか？買えませんか？[1] ○ みらいへのつばさ[2] ○ もうすぐ4年生[3] ※ 予備時数①
	理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方(1)たねまき[5] (1) たねまき③	(2) そだつようす② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方(2)葉・くき・根[2] (1) 植物の育ち方と体のつくり② 4 ゴムや風の力[7] (1) ものを動かすゴム④ (2) ものを動かす風③	5 音のふしぎ[6] (1) 音の出方③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方(3)花[2] ※ 予備時数①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数① 7 植物の育ち方(4)花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④	8 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数①	9 太陽の光[7] (1) 日光の進み方② (2) 日光を当てたところの明るさとあたたかさ⑤	10 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道④ (2) 電気を通すもの・通さないもの⑤ ※ 予備時数①	11 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ (2) じしゃくと鉄③ 12 ものの重さ[6] (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーをひらこう[3]	(1) おもちゃショー③
【音楽】 音楽		1 音楽で心をつなげよう[2] ・友だち ・リズムでなかよくなろう 2 歌って音の高さをかんじとろう[8]	・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって ・せんりつづくり ・茶つみ ・君が代	3 リコーダーのひびきをかんじとろう[6] ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために ・練習1. 2. 3. 4(シ) ・練習1(シ・ラ)/練習2(シ・ラ・ソ)/きれいなソラン ・きらきら星 ・坂道/雨上がり ・アチャバチャノチャ	4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようをかんじとろう[8] ・とどけようこのゆめを ・あの雲のように ・ふじ山 ・うさぎ	6 曲のかんじを生かそう[6] ・メヌエット ・山のボルカ/練習(ソ・ファ・ミ) ・帰り道	7 いろいろな音のひびきをかんじとろう[9] ・トランペットふきの休日/アレグロ	・パフ ・おかしのすきなまほう使い ・まほうの音楽 ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[5] ・祇園囃子/ねぶた囃子 ・神田囃子「投げ合い」 ・(チャレンジ)たいこにちようせん！！	・ラドレの音でせんりつづくり 9 音の重なりをかんじて合わせよう[7] ・歌おう声高く	・かね ・エーデルワイス ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が ・ こころパレット ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Heads,Shoulders,Knees And Toes ・ ゆかいなまきば ・ よろこびの歌 ・ ミッキーマウスマーチ										
【図画工作】 図画	1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気をつみ木②	3 ねん土ランドへようこそ② 4 ふくろの中には、何が・・・④	5 ふしぎな乗りもの④ 6 にじんで広がる色の世界④	7 つかって楽しいカラフルねん土②/④	7 つかって楽しいカラフルねん土②/④ 8 光サンドイッチ④ 9 あみあみ大きくせん②	10 でこぼこさん大集合④ 11 集めて、ならべてマイコレクション②	12 トントンくぎ打ち、コンコンビー玉④ 13 未来にタイムスリップ④	14 さわってわくわく②	15 生まれかわったなかまたち④ 16 のこぎりひいてザク、ザク、ザク④	17 線と線が集まって(形と色でショートチャレンジ)② 18 へん身だんボール②	19 みんなでオン・ステージ④	
【体育】 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 走・跳の運動「走の運動」「跳の運動」(幅跳び)④	2 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 3 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)④	3 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボール)⑤ 4 保健「健康な生活」④	5 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧ 6 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 【※新体力テストを含む】	7 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④ 8 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)② 9 表現運動「表現」⑥	10 器械運動「鉄棒運動」⑦ 11 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥	12 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦ 13 表現運動「リズムダンス」④	14 器械運動「マット運動」⑦	15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④ 16 器械運動「跳び箱運動」⑥	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール)⑨	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥	
【道徳】 道徳	あこがれの人A まどガラスと魚B 本年度複式 B	★わたしのゆう気A さと子の落とし物B 言葉はやさしく心は深くA ～詩人みずかみかずよ～ 学級しようかいB	もっと調べたかったからA おじいちゃんとの楽しみB 助かった命A うまくなりたけれどB	ちゃんと使えたのにA ごめんね、サルビアさんB	★もっとつたえたいなA どんどん橋のできごとB ★なんでわたしはだめなの？ A	同じ小学校でもB バスの中でA お母さんの「ふふふ」B お母さんのせいきゅう書A	同じなかまたからA ふるしきA 足りない気持ちは何だろうB みんなのわき水A	赤ちゃんもごはん食べてるよねA なんにも仙人A いつもありがとうB	がんばれば友ちゃんA ぼくを動かすコントロールーB いちばんうれしいことA	ぼくのボールだB 心をしずめてA 光の星B たつきゅうは四人までA	木の中にバットが見えるB れいぎ正しい人A	
【外国語活動】 外国語	Unit1[2] Hello ! あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you ? ごきげんいかが？	Unit3[4] How many ? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. 好きなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like ? 何が好き？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What' s this ? これなあに？	Unit9[5] Who are you ? きみはだれ？		
【総合的な学習の時間】 総合的な学習の時間		○河内の自然を紹介しよう(20) ・河内の自然写真集・河内図鑑 ・下級生に見つけたよさを紹介しよう		○へえーすごいぞ！北九州の自然(5) ・出前授業 ・北九州の自然を紹介しよう		○河内っ子タイム (5) ・みんなで体力を高めよう ・体力テストに挑戦・走り方教室	○平和学習(2) ・地域の方の話を聞こう	○パソコン・タブレットを使う(8) ・文字入力の仕方や操作方法を知ろう ・簡単なプログラミング学習 ・河内フェスティバルプレゼン発表 ・ドローンやロボット操作をしよう		○河内小のよさを発信しよう(20) ・交流の良さを伝えよう ・河内フェスティバル・地域の人へ伝えよう ・他校とチームスで交流会しよう		○もうすぐ4年生(10) ・1年間の成長をまとめよう ・6年生に感謝の気持ちを伝えよう
	【特別活動】 特別活動	学活①	どうぞよろしく集会をしよう ☆こころの信号機	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう ☆忘れ物	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	○○さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう
学活② 学活③		私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆友だちがえがおになれるつたえかた ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり

	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「河内っ子マスコットキャラクターを 決めよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」 「平和を考える会」	「河内っ子スタンプラリー」 「1学期がんばったね集会」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」 「敬老の日のプレゼントを作ろう」	「運動場の使い方について話し合 おう」	「河内っ子スタンプラリー」	「2学期も頑張ったね集会」	「給食週間の取組を話し合おう」	「お別れ集会の計画を立てよう」	「お別れ集会・遠足」 「1年間の活動を振り返ろう」 「1年間がんばったね集会」
	行事学校	着任式・始業式① 入学式① 歓迎遠足③	ごみO運動①		終業式①	始業式① 運動会前除草作業・ごみO活動①	運動会⑦	河内フェスティバル	終業式①	始業式①		修了式・離任式①

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム