

- 進んで学び自ら正しく判断し、行動する子ども
- 人を大切にし、豊かな心をもつ子ども
- たくましく生きぬく子ども

# 城野

= 共 育 =

学校だより 12月号②

平成29年12月22日

北九州市城野小学校

校長 藤井 創一

## よいお年をお迎えください

寒さが厳しい季節となりました。保護者のみなさま、いかがお過ごしでしょうか。おかげさまで本日、無事に2学期を終了することができました。2学期はさまざまな学校行事・学年行事がありました。子ども達は、どの行事にも一生懸命に取り組み、友達との絆を深めたり、自分の力を伸ばしたりすることができました。本校の教育活動への保護者の皆様のご理解・ご協力に感謝申し上げます。

明日から冬休みです。年末年始には多くの楽しい行事がありますが、その反面、生活のリズムが不規則になる時期でもあります。事故や事件に巻き込まれず、安心・安全に過ごし、3学期の始業式に元気に登校できるよう、ご家庭での支援をお願いいたします。それでは皆様、よいお年をお迎えください。

### 1月の行事予定



(冬休み 12月23日～1月8日)

【1月】

9日(火) 3学期始業式

PTAあいさつ運動(5・6年)

10日(水) 「いじめ0」あいさつの日  
給食開始

11日(木) 北九州市学力調査(4・5年)  
エコポイントデー

12日(金) CRT検査(1・2・3・6年)

18日(木) 委員会活動、エコポイントデー

19日(金) 「いじめ0」あいさつの日

23日(火) 非行防止教室(5・6年)

25日(木) クラブ活動、エコポイントデー

26日(金) 天文学習(4年)

30日(火) 「いじめ0」あいさつの日

31日(水) 大なわとび集会5校時

### 「学力調査、CRTってなに？」

毎年度、本校では3学期のはじめに「北九州市学力調査」や「CRT学力検査」を行っています。目的は「学校が子どもの学力の状態を把握し、今後の指導に活用する」、「子どもが自分のできている所・努力を要する所を知り、今後の学習に生かす」ためです。それぞれ、名称や対象学年、内容が違いますのでご確認ください。

名称	学力調査		
	全国学力・学習状況調査	北九州市学力調査	CRT検査
実施時期	4月	1月	1月
対象学年	6年	4年・5年	1・2・3・6年
内容	国語・算数 ・質問紙 ※1	国語・算数 ・質問紙 ※2	国語・算数

※1 平成30年度は理科も実施 ※2平成29年度は理科も実施

冬休み明けすぐの実施ですので、休み中にしっかりと勉強し自信をもって受けることができるよう声かけをお願いいたします。

### 5年 バasketボール大会 対今町小(12/5)

12月5日(火)に今町小学校体育館で「5年生Basketボール大会」を行いました。5年生は、1学期からこの大会を目標に、体育の時間だけでなく、朝や放課後の練習にも熱心に取り組みました。当日は、どちらの学校も必死でボールを追いかけたり、大きな声援を送ったりするなど、お互いに持てる力を出し切る本当に素晴らしい姿が見られました。最後は、恒例のハイタッチでお見送りをしてくれました。今町小との心のつながりがさらに強くなった1日でした。



## ドリーム広場 第九合唱（12/9）

12月9日（土）は、今年で16回目となる「ドリームひろば」が小倉南高校の体育館で開催されました。毎年恒例になっている「第九」に、今年も本校の1・2年生と希望児童が参加しました。1年生は初めての経験で緊張気味でしたが、演奏が始まると元気にドイツ語で「第九」を歌うことができました。会場の方からは「今年は特に声がよく出ていますね。感動しました。」「長い時間姿勢が崩れず、よく頑張ったね。」などのお褒めの言葉をいただきました。

最後は会場にいる参加者全員で「歓びのまちへ ～ありがとうふるさと城野～」を歌いました。子どもたちにとっても、城野のまちのよさをあらためて感じる機会となりました。ご指導いただきました安部先生をはじめ、運営をしていただいた地域の方、保護者の皆様に感謝申し上げます。



交響曲第9番を合唱する人たち



## 住民ら300人 第9合唱

城野小校区 児童から80歳代まで

小倉北区と小倉南区にまたがる城野小校区の住民や高校生がベートローベンの交響曲第9番（第9）を合唱するイベント（城野校区まちづくり協議会主催）が9日、小倉南区の小倉南高であった。世代間交流を深めようと年末に催し、16回目。小学生から80代まで総勢約300人が参加した。

小倉南、小倉商業の両高吹奏楽部などが演奏。城野小児童や小倉南高生徒と、地元住民らが歌声を響かせた。

（山下航）

ドリーム広場の記事が、  
12月10日の西日本新聞  
（朝刊）に掲載されました。