



学校教育目標  
「心豊かに たくましく生きぬく 実践力のある子どもの育成」

目指す子ども像「あいうえお」  
「あ」あいさつをする子ども 「い」いつもやさしくできる子ども  
「う」美しい学校にしようとする子ども  
「え」笑顔で体を動かす子ども 「お」お話を最後まで聞く子ども

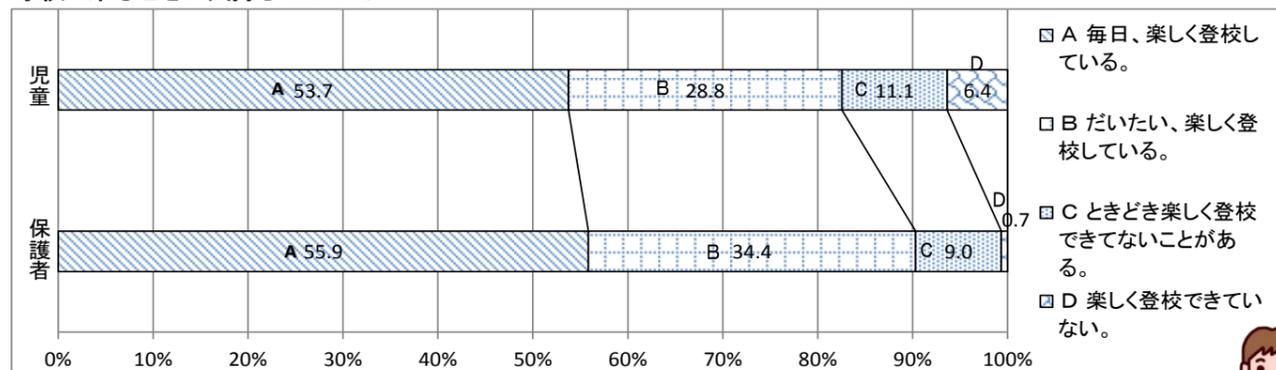
保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のことと拝察いたします。さて、1学期末には学校アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。本紙にて、その結果をお知らせいたします。

本校では、この結果を生かしながら、教育活動を行っていくよう努力してまいります。今後とも保護者の皆様には、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

### アンケート結果の見方について

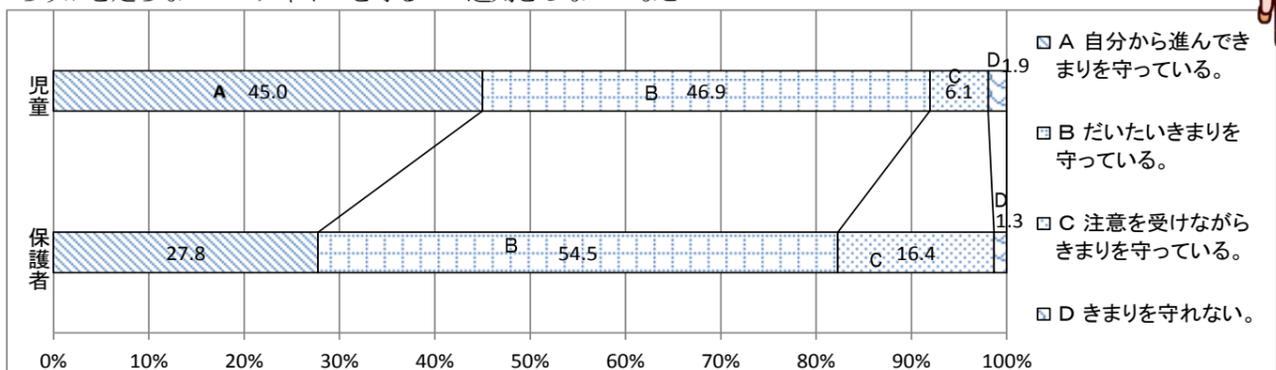
子ども、保護者、それぞれに実施したアンケートには、共通した項目があります。そこで、対比できるものについては各項目ごとに比較等ができるようグラフで表しています。問いは、各キーワードに関して、子どもは自分自身ができているか、保護者はご自身のお子さんができているかと思いかを表しています。また、子どもだけ、保護者だけに実施したアンケートについても載せております。

#### 1. 学校に来るときの気持ちについて

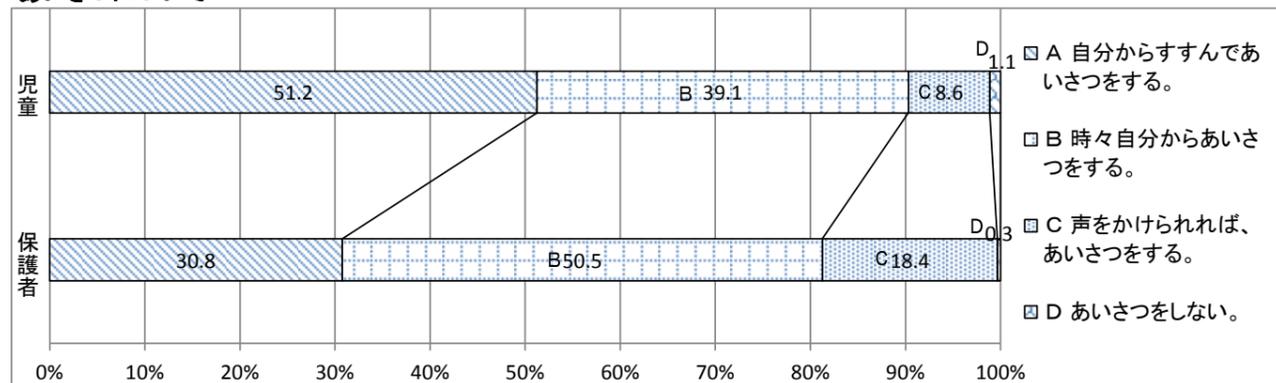


#### 2. 学校のきまりについて

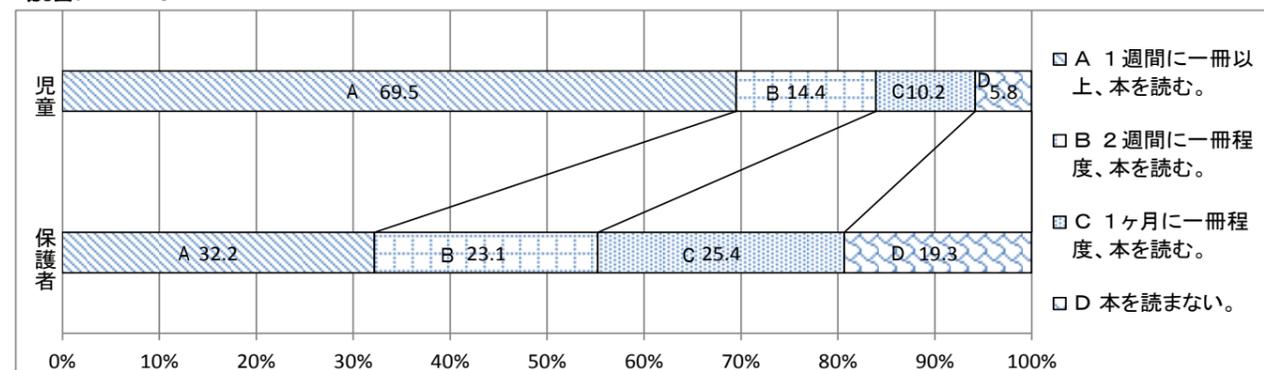
・ろうかを走らない ・チャイムを守る ・遅刻をしない など



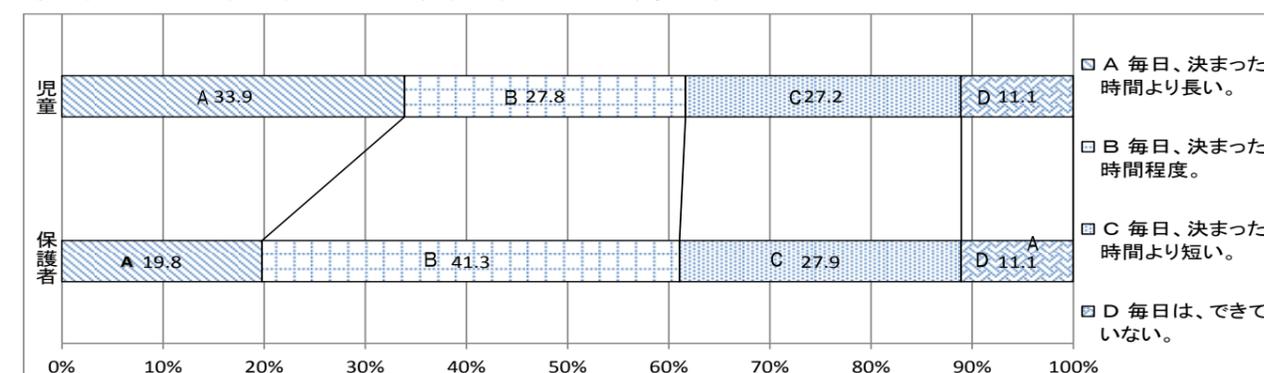
#### 3. あいさつについて



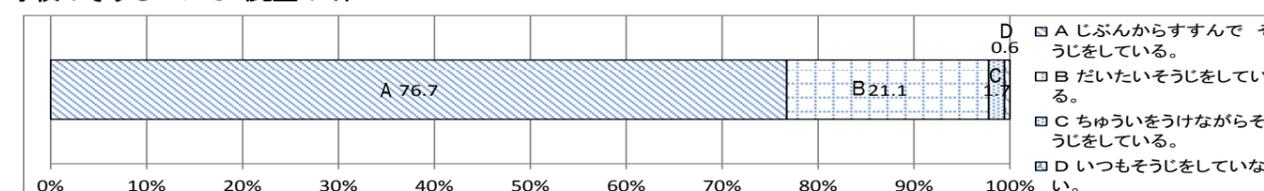
#### 4. 読書について



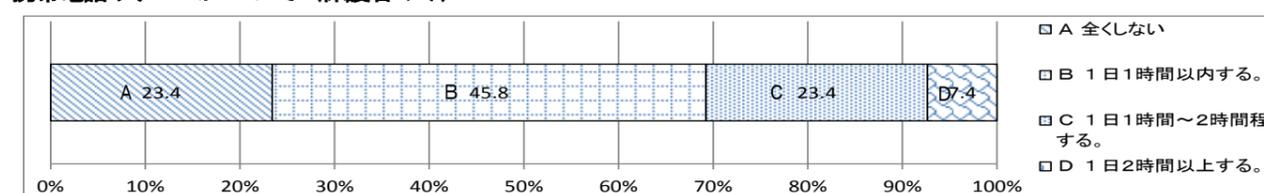
#### 5. 家庭学習について（低学年30分以上、中学年45分以上、高学年60分以上）



#### 6. 学校のそうじについて（児童のみ）



#### 7. 携帯電話やゲームについて（保護者のみ）



#### アンケートの分析

○学校に来るときの気持ち 17.5%の児童（約60名）が、「学校に来るのが楽しくないことがある」と答えています。保護者と協力して児童の思いに寄り添い、きめ細かく児童を見つめていきたいと思ひます。

○学校のきまり 90%以上の児童が「きまりを守っている」と答えています。ほとんどの児童がきまりを意識して生活しているようです。保護者の皆さまに関しても80%以上が守っていると答えています。今後も、学校の中でも外でも約束を守っていただけるよう、機会と場を捉えて職員はもちろん、保護者の皆様にもご指導していただければと思ひます。

○あいさつ 児童は90%以上「挨拶はできている」と評価しています。保護者の方の印象としては、進んで挨拶をしてくる児童は少ないようです。学校だけでなく、家庭や地域での挨拶、児童間の挨拶についても指導していきたいと思ひます。

○読書 「月に1冊以上、本を読む」と答えている児童は85%を越えています。保護者の感じ方とかなり違う様子がかがえませんが、学校では、読書タイムだけでなく、休み時間や課題が早く終わったときなどの時間を使って本を読んでいる姿が見られます。もしかしたら、家庭ではあまり読書をしている姿が見られないのかもしれないかもしれません。家庭と学校が連携してメディアとの接触の時間を減らし、読書習慣の推進に努めていきましょう。

○家庭学習 60%の児童は、毎日 低学年30分 中学年45分 高学年60分以上の学習をしていると評価しています。一方、毎日家庭学習できていない児童は11%です。宿題は必ず行い、自主学習を進めるよう指導していきますので、家庭でも励ましの声をかけていただければと思ひます。

○学校のそうじ 児童のみのアンケートですが、98%の児童がしっかり掃除に取り組んでいると答えています。今後も、自分たちの場所を自分たちの手できれいにしていくことを通して、責任感や奉仕の心を育てていきたいと思ひます。

○携帯電話やゲーム 保護者のみのアンケートになりますが、1日に1時間以上ゲームをしている児童が30パーセント以上います。帰宅してから就寝までの時間を仮に5時間と考えると、ゲームを2時間した場合、残りの3時間で夕食、お風呂、家庭学習などをしなければならなくなります。家庭でも約束を決めて、計画的に取り組むことが大切です。