

第2学期 保護者アンケートの結果をお知らせいたします

保護者の皆様には、アンケートにご回答いただきありがとうございました。遅くなりましたが結果をお知らせいたします。

※ 平均点は、A 4点、B 3点、C 2点、D 1点で計算したときの平均点です。

<学校の取組について>

	項 目	平均点	
		1学期	2学期
1	学校は、時間や生活のきまりを守る指導や学習規律の徹底など、規律ある態度を育てている。	3.30	3.32
2	学校は、清掃指導や学級活動、児童会活動などを通して、働くことの素晴らしさを教えている。	3.38	3.44
3	学校は、落ち着いて学習できる教育環境づくりを行っている。	3.91	3.23
4	学校は、相手意識をもった気持ちのよい挨拶や言葉遣いなどの指導を行っている。	3.18	3.24
5	学校は、相手のことを思いやった言動がとれるような、思いやりの心を育てている。	3.16	3.23
6	学校は、日々の授業における指導の工夫や、きめ細かな指導を行うことにより、学力の向上に努めている。	3.29	3.26
7	学校は、体験活動などを工夫し、楽しい授業や分かる授業を行っている。	3.38	3.36
8	学校は、心のアンケートや教育相談、授業などを通して、子ども理解や個に応じた指導に努めている。	3.09	3.15
9	学校は、通信などを通して、教育活動を積極的に知らせている。	3.46	3.33
10	学校は、家庭・地域と連携して、子どもを共に育てる取組を進めている。	3.36	3.27
11	学校は、安全に関する指導を行うとともに、安全対策に努め、安全で美しい学校づくりの取組を行っている。	3.36	3.22

<ご意見・ご要望> ※ 個別にご返答すべき事柄等、掲載してないご意見もあります。ご了承ください。

・通学路以外を通っている子が多く見られます。話し声が響き、迷惑もかかっています。又、危険です。指導を徹底してください。車がよけてくれると思っているようですが、違うんだという事を教えてください。

・やはり学年が上がるにつれて通学路とは別の道を歩いてみたり、就寝時刻がずれてきたりしています。
・「金鷄」の信号で見守り隊をたまにしますが、信号を渡らずにななめ横断する子が数人います。事故が心配です。できるだけ「金鷄」の信号かファミリーマートの前の信号で渡って登下校できるように指導して下さると安心です
→登下校時の道路の通り方や渡り方、通学路を守ることは、各学級で再三にわたって指導をしています。危険な状況や迷惑な状況もありますので、具体的な事例を挙げて話しています。しかし、全ての児童に徹底できていないのが現実です。どうぞ、保護者の皆様からもご指導をお願いしたいと思います。

・金鷄公園でのゴミのポイ捨てが気になります。見かけた時は注意し、素直に聞いてくれますが、自分が出したゴミは自分で持ち帰る習慣が身に付いてくれればよいと思います。

→「自分が出したゴミは自分で持ち帰る」のは、当たり前のマナーです。学校でもマナーを守る指導を続けていきます。どうぞ、このことについても保護者の皆様からのお声かけやご指導をお願いしたいです。

・朝練に関して、早過ぎではないかと思うくらい早く出て行ったりと感じる事もありました。平等に指導しているとは思いますが、参加する参加しない遅刻など、そういうのがあると聞き少し残念だと思います。

→陸上記録会やバスケットボール大会、連合音楽会など、上級生の対外的な行事に向けての取組で、始業前の朝練習を行うことがあります。全員が目指すものを共有して、全員で力と心を合わせて取り組むことに価値があると考え、そのように指導しています。しかし、ご家庭の都合や本人の体調等にも配慮が必要です。始業前の活動については参加を強制することはできません。また、登校時の安全を考え、8時より前に始めることはしておりませんので、ご理解をいただくとありがたいです。

・宿題が少し少ないように感じます。まだ家庭での自習という形では学習に取り組むのが、苦手な感じがします。

・宿題が少し多い気がします。下校して遊びに行く前に宿題を済ませたいですが、そうすると遊びに行く時間がなくなってしまいます。宿題がない日もあるといいのではないかな？と思います。

・宿題のスタートが夜10時以降という日もあり、“嫌なことは先のぼし”という傾向が強くなりました。成長の過程と思いつつも、「早くしなさい」と叱ってばかりの毎日です。小学生に間は睡眠時間をしっかり確保させたいと思います。

→宿題にかかる時間は個人差があると思いますが、基本、本校では、学年×10分（例えば3年生なら3×10で30分）の家庭学習ができるように指導をしています。また、宿題以外の自主学習をすることも習慣づけられるように、具体例を示したハンドブックを使って指導するなどしています。これからも、具体的にどのようなことに取り組むとよいか、指導をしていきます。

・昔に比べると行事が多いので、学習時間がきちんととれているのか心配です。習ったばかりなのに、すぐテスト、ということも何度かあり、難しい内容や覚えることがたくさんある単元は、もう少し時間をかけて教えて頂きたいと思いました。

→2学期は、特に高学年は大変行事が多く、このように不安に思われた方も多と思います。限られた時間の中ですが、できるだけ丁寧に指導できるように、少人数による指導体制をとるなどしながら、工夫して指導していきたいと思います。また、3学期はその学年で習った内容について復習をすることにも力を入れています。

・先生に〈悲しいこと〉〈辛いこと〉等伝えたいことがあっても、先生が忙しくて伝えられないと聞きます。週1回でもわずかな時間だけでも、少しずついいので、先生に話を聞いてもらえる時間があればと思います。

→お子様に「先生が忙しくて話を聞いてもらえない」という気持ちを抱かせてしまったことは、大変申し訳ないです。確かに担任は毎日大変忙しい状況にあるのですが、子どもたち一人一人の声に耳を傾ける姿勢を大事にしていきたいと思えます。

・子どもの話の中で、まだまだ人をつきとばしたり、たたいたりしている人を見たという話をよく聞きます。上履きで人の頭をふみつけたり、寒い冬に水をかけたりと、耳を疑うような状況もあります。子どももこれはひどいと