

通知表「あゆみ」の見方

通知表「あゆみ」は、お子様のよさや可能性を伸ばし、確かな学力を付けていくために、学校と家庭が連携し合い、お互いに温かい指導を積み重ねていくことをめざしています。

○「第1学期の学校での様子」の評価について **1年生の1学期のみ**

お子様の1学期の学校生活の様子を、「遊び」「給食」「係の仕事」「勉強や話し合い」「生活の習慣」の5つの項目に沿って評価したものです。評価の仕方は、学校生活に適應している項目を「よい」、努力してほしい項目を「がんばろう」としています。

さらに、連絡欄によくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを具体的に記述していますので、あわせてご覧ください。

○「生活の様子」の評価について **2年生～6年生 ※1年生は、2学期より**

生活の様子は、学期ごとに、学校での生活の様子や行動の特徴を10項目の内容に沿って評価したものです。評価の仕方は、「個人内評価」で、他のお子様との比較ではなく、その学年のめあてに照らし合わせながら、お子様の中で特に優れている項目や努力がおおいに認められる項目を「たいへんよい」とし、その欄に○を付けています。また、「生活や特別活動の様子」の欄に、学校での生活の様子や特別活動（学級活動、児童会活動、学校行事等）における活動の様子について、よくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを記述していますので、あわせてご覧ください。

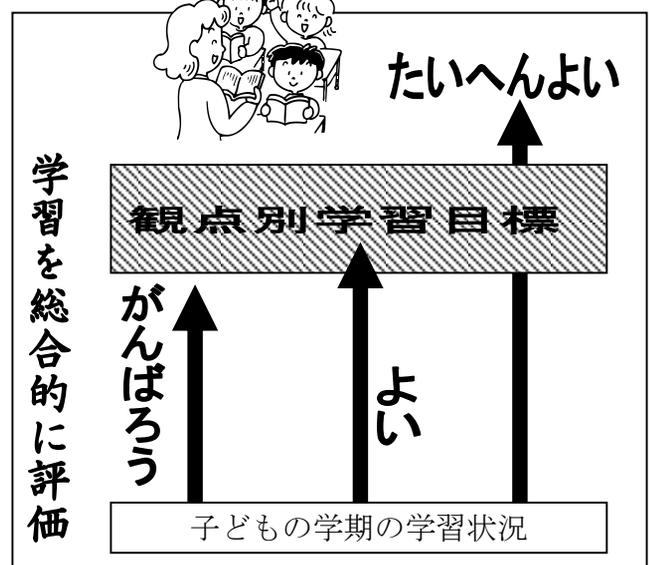
○「各教科における観点別の学習の様子」の評価について

2年生～6年生 ※1年生は、2学期より

「観点別の学習の様子」は、学期ごとに、お子様が教科の学習の目標にどれだけ到達できたかを評価するものです。このような評価を「絶対評価（目的に準拠した評価）」と言います。

「あゆみ」では、各観点についておおむね目標を達成している項目を「よい」、さらに努力してほしい項目を「がんばろう」、また、「よい」の中でも特に優れている項目を「たいへんよい」というように3段階で評価しています。

具体的には、「学習の連絡」の欄で、教科や道徳、総合的な学習の時間（3～6年）、外国語活動（5、6年）などの学習において、よくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを記述していますので、あわせてご覧ください。



○「教科の学習の様子（1年間の学習の様子）」の評価について

3年生以上 3学期のみ

「教科の学習の様子」は、年間を通して、お子様が教科の学習の目標にどれだけ到達できたかを総合的に評価するものです。「観点別の学習の様子」と同様に絶対評価を行います。「あゆみ」では、それぞれの教科の学年の目標に照らして、おおむね目標を達成できているものを「よい」、さらに努力してほしいものを「がんばろう」、また、「よい」の中でも特に優れているものを「たいへんよい」というように3段階で評価します。

あおぞら

○「生活の記録」について

【生活の記録】について (1組)

お子様の1学期の学校生活の様子を、「基本的な生活習慣」「健康安全」「遊び」「仕事・手伝い」「きまり」「交際」の6つの項目に沿って評価したものです。評価の仕方は、「ひとりのできる」「言われてできる」「手助けがいる」の3段階で評価しています。

また、「交流及び連絡」の欄に、交流学習での様子やよくがんばったこと、さらに努力してほしいことなどを記述していますので、あわせてご覧ください。

【学習の記録】について (1・3組)

教科、生活、特別活動、自立活動の学習の様子について、よくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを記述しています。

ご家庭で、お子様と一緒に話し合いながら、お子様のよい点や進歩している点、努力してほしい点について褒めたり、励ましたり、元気づけたりして、やる気を起こさせる資料にしてください。