

平成30年度 保護者アンケート集計結果

		5点満点	
1	(1)	「自分や相手の思いを大事にする子ども」が育ってきている。	4.2
	(2)	「じっくり考え抜き、次に役立てる子ども」が育ってきている。	4.0
	(3)	「よくはたらく、たくましい子ども」が育ってきている。	4.3
2	学校は、教育方針をPTAや地域の会合、懇談会・学校だよりなどで分かりやすく伝えている。		4.4
3	学校は、特色ある教育活動（注1）を行っている。		4.5
4	学校は、保護者や地域と協力して教育活動を行っている。		4.4
5	学校は、スクールヘルパーなど、地域と連携して子どもの安全確保に努力している。		4.5
6	先生は、子どものことをよく理解して対応している。		4.1
7	先生は、子どもに基礎的な学力を身に付けさせている。		4.4
8	先生は、子どもに分かりやすく、楽しい授業をしている。		4.3
9	少人数指導等、複数教師による指導の効果が表れている。		3.9
10	子どもは、学校生活を楽しいと感じている。		4.4
11	子どもは、友達と仲良くしている。		4.5
12	子どもは、生活上の問題を、自分で解決する力をつけてきている。		4.1
13	子どもは、命を大切にする心や思いやりの心をはぐくんできている。		4.4
14	子どもは、よくあいさつをしている。		4.2
15	家庭では、学校だより、学級通信、保健だより等をよく読んでいます。		4.1
16	家庭で毎日、決められた時間、勉強をさせている。		3.8
17	家庭で、学校であったことを、よく話している。		4.2
18	家庭で、「早寝・早起き・朝ごはん」ができるように努めている。		4.2
19	学校の行事には、よく参加している。		4.1
20	地域の行事には、できるだけ参加している。		3.6

（注1）特色ある教育活動：

科学的な知を構築するための再思考を重視した生活科と理科の学習・地域と連携した授業展開（地域人材と教育課程を共有する試み・大蔵川を教材とした学習・リバーサイド荒生田体験学習・市民センターや児童文化科学館との連携など）・祝っ子ノート・家庭学習チャレンジハンドブック・学校健康委員会・朝ランタイム・朝とびタイム・あいさつ奨励の取組・マーチングの取組・ロボットプログラミング学習など