

令和元年度 保護者アンケート集計結果

		5点満点	
1	(1)	「自分や相手の思いを大事にする子ども」が育ってきている。	4.1
	(2)	「じっくり考え抜き、次に役立てる子ども」が育ってきている。	3.8
	(3)	「よくはたらく、たくましい子ども」が育ってきている。	4.0
2	学校は、教育方針をPTAや地域の会合、懇談会・学校だよりなどで分かりやすく伝えている。		4.3
3	学校は、特色ある教育活動（注1）を行っている。		4.4
4	学校は、保護者や地域と協力して教育活動を行っている。		4.4
5	学校は、スクールヘルパーなど、地域と連携して子どもの安全確保に努力している。		4.6
6	先生は、子どものことをよく理解して対応している。		4.2
7	先生は、子どもに基礎的な学力を身に付けさせている。		4.3
8	先生は、子どもに分かりやすく、楽しい授業をしている。		4.2
9	子どもは、学校生活を楽しいと感じている。		4.3
10	子どもは、友達と仲良くしている。		4.3
11	子どもは、生活上の問題を、自分で解決する力をつけてきている。		3.8
12	子どもは、命を大切にする心や思いやりの心をはぐくんできている。		4.3
13	子どもは、よくあいさつをしている。		4.1
14	家庭では、学校だより、学級通信、保健だより等をよく読んでいる。		4.0
15	家庭で毎日、決められた時間、勉強をさせている。		3.5
16	家庭で、学校であったことを、よく話している。		4.0
17	家庭で、「早寝・早起き・朝ごはん」ができるように努めている。		4.1
18	地域の行事には、できるだけ参加している。		3.8

（注1）特色ある教育活動：

道徳科学習の研究・PHDアジアの研修生との交流・地域と連携した授業展開（地域人材と教育課程を共有する試み・大蔵川を教材とした学習・くれたけ荘の方々との交流・リバーサイド荒生田体験学習・市民センターや児童文化科学館との連携など）・祝っ子ノート・家庭学習チャレンジハンドブック・学校健康委員会・朝ランタイム・朝とびタイム・あいさつ奨励の取組・ロボットプログラミング学習など

