北九州市立医生丘小学校　平成31年度　第6学年　年間学習指導計画

学校重点目標：すべての子どもが分かる・できる喜びを味わう　主体的・対話的で、深い学びをめざして

学年重点目標：基礎的・基本的な学習の習得からできる喜びを味わい、主体的・対話的で深い学びに取り組む姿勢を育む

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【175】	◇言葉の準備運動 ・つないで、つないで、一つのお話 ① ◇詩を味わおう ・支度 ① 1 登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう ・カレーライス ⑤ ・漢字の広場1 ① ・春のいぶき ②	2 筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう ⑦ ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ◇立場を明確にして主張し合いを広げよう ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える	・漢字の形と音・意味2 ① ◇本は友達 ⑤ ・私と本 ・森へ ・施設を利用して、本の世界を広げよう ・漢字の広場2 ① ◇聞いて楽しもう ・河鹿の屏風 ① ・夏のさかり ②	3 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう ⑫ ・ようこそ，私たちの町へ ①	◇詩を味わおう ・せんねん まんねん① ・熟語の成り立ち ② ◇言葉を選んで、短歌を作ろう ・たのしみは ③ ・漢字の広場3 ①	4 意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう ・未来がよりよくあるために ・平和のとりでを築く⑪ ・漢字の広場4 ① ・生活の中の言葉 ② 5 自分の感じたことを、朗読で表現しよう ⑧ ・やまなし ・イーハトーヴの夢	・秋の深まり ② 6 筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・『鳥獣戯画』を読む⑥ ・絵画や写真を見るときは⑤ ◇読み取ったこと、感じたことを表現しよう ・この絵,わたしはこう見る ⑥	・漢字を正しく使えるように ② ・覚えておきたい言葉 ② ◇伝統文化を楽しもう ⑤ ・ 伝えられてきたもの ・ 狂言 柿山伏 ・「柿山伏」について ・日本で使う文字 ② ・漢字の広場5 ① ◇言葉について考えよう ・表現を選ぶ ③ 声に出して楽しもう ① ・天地の文	◇詩を味わおう ・未知へ ① 8 筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べ書こう ・自然に学ぶ暮らし ⑥ ・漢字の広場6 ① ◇随筆を書こう ・忘れられない言葉 ⑥	・ｶﾝﾁｪｰ博士の山登り ② ・春を待つ冬 ② 9 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう ・海の命 ⑥	◇話し方を工夫し、資料を示してスピーチしよう ⑥ ・今、私は、ぼくは ・効果的な資料を提示する ◇卒業するみなさんへ ⑤ ・中学校へつなげよう ・生きる ・生き物はつながりの中に ・かなえられた願い―日人になること
書写	1 字形を整えて書こう ・部分の組み立て方1、2⑤ ・筆順と字形 ①		2 読みやすい紙面構成を考えよう ・用紙に合った文字の大きさと配列 ③ ・情報による文字の大きさと配列 ① ・情報を効果的に伝えるために ①		3 効率の良い書き方のリズムを身につけよう ・[もっとしりたい]自分の文字を見つめる/文字の歴史 ① ・ほ先の動きと点画のつながり ④			4 学習したことを生かして書こう ・書きぞめ ⑥		・六年生のまとめ ② ・未来に向かって ②	
	※年間を通して適宜 ③　・手紙の書き方　・はがきの書き方　ほか　・ノートの工夫　ほか　・漢字のいろいろな書き方　・五年生で学習した漢字／六年生で学習した漢字										
社会【105】	○学年オリエンテーション[1] 1 日本の歴史[65] ○オリエンテーション① （1）大昔のくらし ⅰ国づくりへの歩み⑦	ⅱ大陸に学んだ国づくり⑦ ○まとめ① ※予備時数①	(2) 武士の世の中 ⅰ武士の世の中が始まる④ ⅱ今も受け継がれる室町文化③ ★銀閣の庭園をつくった人々	ⅲ全国統一への動き⑤ ⅳ幕府の政治と人々の暮らし⑤ ※予備時数①	ⅴ新しい文化と学問 ⑤ (3) 近代国家へのあゆみ ⅰ新しい時代の幕あけ⑧	ⅱ近代国家に向けて ⑤ ※予備時数①	4) 戦争から平和へ ⅰ戦争と人々の暮らし⑦ ⅱ平和で豊かな暮らしを目指して⑥ ○まとめ ① ※予備時数①	2 暮らしの中の政治[14] ○オリエンテーション ① (1)わたしたちの暮らしを支える政治⑦	⑵憲法とわたしたちの暮らし⑤ ○まとめ① ★すべての人々が幸せに暮らせる社会をめざして ※予備時数①	3 世界の中の日本 [18] ○オリエンテーション ① （1）日本とつながりの深い国々⑨ (2)世界の人々とともに生きる⑦ ○まとめ ①	○学年のまとめ[1] ★子どもの権利条約について調べよう！ ※予備時数①
算数【175】	1 対称な図形 [10] （1）課題設定 ① (2)線対称 ③ (3)点対称 ③ (4)多角形と対称 ① (5)鏡を使って ① (6)たしかめましょう ① ○わくわく算数学習 [1] ○復習・準備 [1] 2 文字と式 [6] (1)課題設定 ① (2)文字を使った式 ②	(3)式のよみ方 ② (4)たしかめましょう ① ○ 復習・準備 [1] 3 分数×分数 [12] (1)分数をかける計算 ⑧ (2)分数のかけ算を使って ③ (3)たしかめましょう ① ○ 準備 [1]	4 分数÷分数 [10] (1)分数でわる計算 ⑥ (2)分数のわり算を使って ③ (3)たしかめましょう ① ○ 復習・準備[1] 5 円の面積 [5] (1)円の面積の見積もり ① (2)方眼を使って ① (3)円の面積の公式 ① (4)公式を使って ① (5)たしかめましょう ①	○復習・準備 [1] 6 比とその利用[9] (1) 比とその性質 ② (2)等しい比 ④ (3)比を使った問題 ② (4)たしかめましょう ① ○どんな計算になるのかな[1] ◎場合をあげて調べて[2] ○算数の自由研究[1] ※予備時数②	○復習・準備 [1] 7 図形の拡大と縮小 [9] (1)課題設定 ① (2)拡大図と縮図 ① (3)拡大図と縮図のかき方 ④ (4)縮図の利用 ② (5)たしかめましょう ① ○ 算数実験室 [1] ○ 復習・準備 [1] 8 速さ [7] (1) 速さ ⑥	(2)たしかめましょう ① ◎変わり方を調べて(1)[2] 9 比例と反比例 [16] (1) 課題設定 ① (2) 比例 ⑧ (3) 比例を使って ① (4) 反比例 ⑤ (5) たしかめましょう ①	○復習・準備 [1] 10 立体の体積 [4] (1)角柱の体積 ② (2)円柱の体積 ① (3)たしかめましょう ① 11 およその形と大きさ[2] ○復習・準備[1] 12 資料の調べ方[7] (1)課題設定 ① (2)資料の整理 ④ (3)工夫されたグラフ ① (4)たしかめましょう ①	◎変わり方を調べて(2) [2] 13 場合を順序よく整理して[9] (1)場合の数の調べ方 ⑤ (2)いろいろな場合 ③ (3)たしかめましょう ① ※予備時数⑦	○ 見積もりを使って [2] ○ みらいへのつばさ [1] ○ よみとる算数 [1] ◎ 割合を使って [3] ○ 復習・準備 [1] 14 量の単位 [5] (1) 課題設定 ① (2) 単位の間の関係 ①	(3) 長さと面積・体積 ① (4) 重さと体積 ① (5) たしかめましょう ① ○ 6年のまとめ [15] (1) 数と量 (2) 計算と見積もり (3) 図形 (4) 数量の関係 (5) 問題の見方・考え方 ※予備時数⑬
理科【105】	○わたしたちの生活と環境[1] ○学習の準備 [1] 1 ものの燃え方 [8] (1)ものの燃え方と酸素 ⑤ (2)ものが燃えるときの空気の変化 ③	2 植物の成長と日光の関わり[5] (1)成長と水の関わり ⑤ 3 体のつくりとはたらき[10] (1)吸った空気のゆくえ④	(2)食べ物のゆくえ ③ (3)体をめぐる血液とはたらき③ 4 植物の成長と水の関わり[5] (1)成長と水とのかかわり⑤	5 生物どうしの関わり[5] (1)食べ物を通した生物どうしのかかわり ② (2)生物を通した生物どうしのかかわり ③ ※予備時間⑤	6 月と太陽 [7] (1)月の形とその変化④ (2)月と太陽の表面の様子② (3)まとめ①	7 水よう液の性質 [11] (1)酸性・中性・ｱﾙｶﾘ性の水よう液④ (2)気体が溶けている水よう液② (3)金属を溶かす水よう液⑤	8 土地のつくりと変化[11] (1)土地をつくっているもの ④ (2)地層のでき方（流れる水のはたらき）② (3)地層のでき方（火山のはたらき）② (4)火山活動や地震による土地の変化③	9 てこのはたらき[10] (1)てこのはたらき ④ (2)てこのはたらきを利用した道具① (3)てこのつりあいとかたむき⑤ ※ 予備時間④	10 電気の性質とその利用[8] (1)生活の中で使われている電気① (2)つくる電気・ためる電気④ (3)身の回りの電気の利用① (4)電気を利用したおもちゃづくり②	11 生物と地球環境 [8] (1)生物と水の関わり ② (2)地球上の水・空気・生物 ① (3)地球環境を守る ⑤ ※予備時数⑤
音楽【50】	1 豊かな歌声をひびかせよう[6] ・つばさをください ・明日という大空 ・君が代 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも		2 いろいろな音のひびきを味わおう[8] ・ラバース コンチェルト ・メヌエット ・木星 ・われは海の子 ・ﾘｽﾞﾑをつくってｱﾝｻﾝﾌﾞﾙ		3 和音の美しさを味わおう[8] ・星の世界 ・和音の音で旋律づくり ・雨のうた	4 曲想を味わおう[8] ・広い空の下で ・風を切って ・ハンガリー舞曲 第５番		5 詩と音楽を味わおう[6] ・思い出のﾒﾛﾃﾞｨｰ ・ふるさと ・滝廉太郎の歌曲（花・箱根八里）	6 日本と世界の音楽に親しもう [4] ・越天楽今様 ・楽器による世界の国々の音楽 ・雅楽「越天楽」から	7 心をこめて表現しよう [7] ・きっと届ける ・さよなら友よ ・そよ風のデュエット ・あおげばとうとし	
	巻末教材 [3]　気球にのってどこまでも・Wish～夢を信じて・旅立ちの日に・あすという日が・この星に生まれて・歌よありがとう他										
図画工作【50】	【選】感じたままに花		【選】わたしのお気に入りの場所 ※予備時数①		白の世界		写して見つけたわたしの世界 ※予備時数①			【選】わたしはﾃﾞｻﾞｲﾅｰ 12さいの力で ※予備時数①	
家庭【55】	1 わたしの生活時間 [2] (1)生活時間を調べよう ① (2)生活時間をくふうしよう ①	2 いためてつくろう 朝食のおかず [7] (1)朝食を考えよう ② (2)いためてみよう ⑤	3 ｸﾘｰﾝ大作戦 [4] (1)そうじのしかたを見直そう ② (2)そうじのしかたをくふうしよう ②	4 暑い季節を快適に [10] (1)暑い季節を快適に ① (2)すずしい住まい方をくふうしよう ② (3)すずしい着方をくふうしよう ② (4)住まいの主な働き ① (5)洗たくをしてみよう ④	5 楽しくｿｰｲﾝｸﾞ [9] (1)つくりたい物を考えよう ① (2)計画を立ててつくろう ⑦ (3)楽しく使おう ①	6 くふうしよう おいしい食事 [12] (1)ﾊﾞﾗﾝｽのよいこんだてを考えよう ⑤ (2)身近な食品でおかずをつくろう ⑥ (3)楽しく、おいしい食事をくふうしよう ① ※予備時数①			7 共に生きる生活 [8] (1)わたしたちの生活と地域 ③ (2)わたしの気持ちを伝えよう ④ (3)考えよう これからの生活 ①	成長したわたしたち [1] ※予備時数①	
体育【90】	1 体つくり運動 「体ほぐしの運動」＊ ② 2 体つくり運動 「体力を高める運動」＊ ② ＊は新体力テストを含む	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」⑤ 5 器械運動（鉄棒運動）④	6 保健「病気の予防」④ 7 水泳⑨ ※予備時数（＊への充当可）①		8 体つくり運動 「体ほぐしの運動」 ② 9 体つくり運動 「体力を高める運動」 ③ 10 ﾎﾞｰﾙ運動 「ﾍﾞｰｽﾎﾞｰﾙ型」(ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ) ⑧	11 表現運動「ﾌｫｰｸﾀﾞﾝｽ」 ④ 12 陸上運動「走り高跳び」 ⑦	13 器械運動「跳び箱運動」 ⑤ 14 器械運動「ﾏｯﾄ運動」 ⑦ ※予備時数①		15 保健「病気の予防」④ 16 ﾎﾞｰﾙ運動「ﾈｯﾄ型」（ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ）⑧ 17 ﾎﾞｰﾙ運動「ｺﾞｰﾙ型」（ｻｯｶｰ）⑧ ☆エイズ、あなたならどうしますか？ ※予備時数①	
外国語【70】	1 This is Me. ⑦ 自己紹介	2 Welcome to Japan. ⑧ 日本の文化	3 He is famous. She is great. ⑧ 人物紹介	4 I like my town. ⑧ 自分たちの町・地域	5 My Summer Vacation ⑧ 夏休みの思い出	6 What do you want to watch? ⑦ オリンピック・パラリンピック	7 My Best Memory. ⑧ 小学校生活・思い出	8 What do you want to be? ⑧ 将来の夢・職業		9 Junior High School Life ⑧ 中学校生活・部活動	
道徳【35】	・命のアサガオ ・ほんとうのことだけど ☆…新版いのち	・それじゃ，ダメじゃん ・言葉のおくり物 ・母校大発見 ・クラスのきまり	・東京ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ国旗にこめられた思い ・心づかいと思いやり ・おかげさまで ・カスミと携帯電話	・長崎の鐘 ・わたしのせいじゃない	・自由行動 ・手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	・初めてのアンカー ・ロレンゾの友達 ・みんなで劇を作ろう ・地球を一周歩いた男 ―伊能忠敬―	・アユがもどってきた ・杉原千畝―大勢の人の命を守った外交官― ・「ダン」をどうする？ ・自分を守る力って？	・青の洞門 ・天下の名城をよみがえらせる―姫路城― ・その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして ・ｉPS細胞の向こうに ・ブランコ乗りとピエロ	・人間をつくる道―剣道― ・税金ってだれのため？ ・自分にできること ・最後のおくり物	・たった一人の和太鼓職人 ・真海のチャレンジ ―佐藤真海―
総合【70】	最上級生の自覚				SDGs（平和） 平和のとりでを築く		修学旅行プロジェクト		自分再発見 これまでの自分・これからの自分（キャリア教育）		
特別活動（学活）【35】 学活(1)	【議題例】 「学級目標を決めよう」 「1年間の学級集会の計画を立てよう」	「1年生とふれあい集会をしよう」 「1年生とふれあい集会」	「係活動ﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙをしよう」 「係活動ﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙ」	「1 学期ありがとう集会をしよう」 「1 学期ありがとう集会」	「読書発表会を開こう」 「読書発表会」	6 年〇組ｵﾘﾝﾋﾟｯｸの計画を立てよう」 「6 年〇組ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ」	「学習発表会を盛り上げよう」	「ﾊｯﾋﾟｰｽﾏｲﾙ集会をしよう」 「ﾊｯﾋﾟｰｽﾏｲﾙ集会」	「思い出ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄを計画しよう」 「卒業文集を作ろう」	※学級や学校の生活づくりの内容	「思い出集会をしよう」 「思い出集会」
学活(2)(3)	【題材例】 「最上級生としての役割」 ☆下級生のお世話	「修学旅行で見付けよう友達のよさ」 ☆いいところ さがし2	「自分の健康づくり」 ☆リラックスして	「夏休みの過ごし方」 ☆こんな方法があるよ	「読書の範囲を広げよう」 ☆相手はどんな気持ち	「私の家庭学習の工夫」	「目の健康」 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	「男女の努力」	「自分の食生活を見直そう」	「卒業式に向けて」	「もうすぐ中学生」 ☆いよいよ中学生
児童会	・組織づくり ・年間活動計画作成 ・オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1 年間の活動を振り替返ろう」
学校行事	着任・始業式① 入学式①			終業式①	始業式①			終業式①	始業式①		卒業式⑧

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム