

H30年度 前期・後期学校評価 「自己評価」

前後期(9点満点)

※赤字は、6.3ポイント(評定70%)を下回っており、改善が必要と考えられる項目

0.5ポイント以上UP

0.5ポイント以上down

	短期評価項目	前期	評定(%)	⇒ ±	後期	評定(%)
いのちを輝かせる教師	気持ちの良い挨拶ができる	7.4	74.5 %	+0.1	7.5	↑ 76.4 %
	子どもの長所を積極的に評価して褒める	6.6		+0.1	6.7	
	ソーシャルスキルに課題のある子どもに対して個別指導ができる	5.9		+0.3	6.2	
	メンタルヘルスに留意して、心身の健康促進について意識的に取り組んでいる	6.7		+0.4	7.1	
	心の教育を推進している	6.6		±0	6.6	
	自己効力感を向上させる取組をしている	7.1		+0.1	7.2	
まなぶ教師	授業の開始・終了時刻を守ることができる	6.1	70.1 %	+0.3	6.4	↑ 70.5 %
	「わかる授業」づくりに努めた	6.0		+0.4	6.4	
	子どもに応じた指導ができる	6.2		-0.2	6.0	
	フレンドタイム(対人スキルアップ)を推進した	7.4		-0.5	6.9	
	教室がきれいである	6.5		-0.3	6.2	
	自らを向上させようとしている	6.3		+0.1	6.4	
	研修会等に参加し、専門性を身に付けるための努力をしている	5.8		+0.4	6.2	

マナーを身に付けた教師	問題の処理が迅速である	6.9	75.6 %	+0.2	7.1	↑ 76.8 %
	学習指導計画書等を的確に記録してある	6.0		+0.5	6.5	
	場面に応じた言葉遣い、服装である	6.4		-0.1	6.3	
	教師としてのモラル	6.4		+1.1	7.5	
	保護者の意見を素直に聞いて対応している	7.1		+0.1	7.2	
	保護者・地域対応ができている	7.0		-0.1	6.9	
チームワークを育てる教師	報告・連絡・相談が的確にできる	6.9	72.8 %	-0.1	6.8	↑ 73.3 %
	他の教師と連携して仕事ができる	7.0		-0.4	6.6	
	P T A や地域行事へ参加・協力している	6.6		+0.3	6.9	
	9カ年間を見通した小中連携や保幼小連携を行うための努力をしている	5.7		+0.4	6.1	