

学校教育目標

自ら学び 自ら考え 主体的に行動できる 人間性豊かな

たくましい子どもを 育成する

やさしく 明るく心豊かな子ども
かしこく めあてをもって自ら学ぶ子ども
たくましく 心身ともにたくましい子ども

学校づくりの目標

一人一人が生き生きと輝く学校の創造 「協汗 共感 響歎」
・安全で明るく楽しい 美しい学校 ・子どものために教職員の協働体制が取れる学校
・基礎基本を確実に身に付け、「確かな学力」の向上を図る学校
・家庭、地域との連携に努め、負託に応える学校

本年度の重点

- しっかり学び、しっかり体を動かす習慣の定着
○ 子どもの表現力（コミュニケーション能力）の育成
○ 閉校・統合に向けた準備と児童の心のケア

社会の要請

- ・「生きる力」の育成
・生涯学習の基礎
・創造力、科学的思考力、計算力の育成
・英語力の育成

地域の実態

- ・矢島伊濱先生の教え「下学而上達」の達成
・地域から応援され、学校教育への関心が高く協力を惜しまない。
・昭和53年開校。41年目を迎え、保護者に卒業生も多い。（昨年度、40周年記念式典を行った。）

児童の実態

- ・素直で明るい。
・自己主張が苦手で、自分の気持ちを伝える力に欠ける。

保護者の願い

- ・学力の向上
・心豊かな人に育てたい。
・体力の向上。

教師の願い

- ・教師は傍らにいて、自ら解決に向けて学び続ける子ども。
・思いやりがあり、がんばりぬく子ども。
・来年度から松ヶ江北小と統合になるので、橋渡しの年にしたい。

Table with 3 columns: めざす子ども像, めざす教師像, めざす学校像. Rows describe goals for students, teachers, and the school.

経営の基本

Large table detailing school management basics, including student facts, handling, goal achievement strategies, and various educational initiatives like health education and safety.

教科等の力点

Table listing key points for various subjects: 国語, 生活, 音楽, 社会, 図画工作, 家庭, 体育, 算数, 道徳, 特別活動, 外国語, 理科, 総合.