

本年度の市丸小学校みんなの合言葉「あ・そ・べ!いち・まる」

市丸小学校は、あいさつ・そうじ・べんきょうに、みんなが一つになって、一生懸命に、まあるい心とまあるい笑顔で、仲よく力を合わせて取り組めます!

## 通知表「あゆみ」の見方～2～

たので、「出席停止・忌引等の日数」がこれまでになく多くなっているお子様も多いかと思えます。それでも、このコロナ禍においてこれだけの日数、元気に登校して学校での生活や学習を頑張ったのです。学校だより「いち・まる」第40号の「毎日元気に学校に行く」ということ・・・でも書きましたが、毎日学校に行くというのは、素晴らしいことなのです。まずは、この半年間のお子様の頑張りを、大いに認めてあげてください。

◎ 「生活の様子」は、学期ごとに、学校での生活の様子や行動の特徴などについて、その学年のめあてに照らし合わせながら、お子様のなかで、特に優れている項目や大いに努力が認められる項目に○を付けています。

|    |           |  |
|----|-----------|--|
| 1  | 基本的な生活習慣  |  |
| 2  | 健康・体力の向上  |  |
| 3  | 自主・自律     |  |
| 4  | 責任感       |  |
| 5  | 創意工夫      |  |
| 6  | 思いやり・協力   |  |
| 7  | 生命尊重・自然愛護 |  |
| 8  | 勤労・奉仕     |  |
| 9  | 公正・公平     |  |
| 10 | 公共心・公德心   |  |

前期

さて、「第2学期の生活の様子」についてです。

- ★ ここでは、学校での生活の様子や行動の特徴などについて、10項目の観点に沿って、その子の中で、特に優れている点や大いに努力が認められる点、すなわち“個のよさ”を見出していくという評価を行っています。
- ★ 「その学年のめあてに照らし合わせながら」とあるように、その学年としてふさわしいかどうかということを考えながらも、その子の中で、特に優れている、又は、大いに努力が認められるのはどの項目か、という視点で評価していますので、どの子にも1～数項目に○が付いているはずです。
- ★ 少し専門的な硬い表現になって恐縮ですが、このような評価の仕方は「到達度評価を加味した、個人内評価」と言えます。
- ★ どの子にも1～数項目に○を付ける、いわゆる「個人内評価」を行っている訳ですから、ただ○の数を数えたり、○の数をほかの子と比べたりしても、それは意味がありません。

★ ○の数だけで学校生活全般を大雑把に評価するのではなく、お子様と一緒に、コロナ禍のためにいろいろ大変だった前期の様々な場面を一つ一つ丁寧に振り返ることが、何よりも大切だろうと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

## 小倉城竹あかり

10月31日(土)～11月3日(火・祝) 17:30～21:30

本日、「小倉城竹あかり」のチラシをお配りしました。

「市民力で、小倉城に2万5千個の灯籠を ～竹害から竹財へ～」をテーマに開催されるこの取組は、本年度が第2回になるんだそうです。

実は今回、この取組に市丸小学校の児童全員で参加しました。竹を原料にして作られた竹紙に絵を描き、“紙灯籠”というかたちでの参加です。

市丸小学校の子どもたちが描いた絵の“紙灯籠”が、いったいどの辺りに飾られるのか。その場所は、入場料が必要なエリアなのか、それとも無料のエリアなのか。

事務局から情報を得ることができたら、また、学校だより「いち・まる」でお知らせいたします。



さて、明日は「就学時健康診断」です。令和3年度入学予定の可愛い新1年生が市丸小にやってきます。