

市丸小学校 算数ノートの表し方 5年生

《基本》

- 日づけは、毎日書きましょう。
- 単元名は、最初の学習時間に書きましょう。
- 「問題文」や「めあて」「見通し」「自分の考え」「友達の考え」「まとめ」は、次の記号を使いましょう。また、ポイントや練習問題なども、自分だけの記号をつくりましょう。

問題文 → (問) めあて → (め) 見通し → (見) 自分の考え → (自) 友達の考え → (友) まとめ → (ま)

見通しでは先生が説明した面積図の使い方を順序よく書けています。

友だちの考えをわかりやすく整理して表しています。

(31) 11/11
p.23の4
(め) 分数÷整数の計算の仕方を説明しよう。
(問) $\frac{3}{5} \div 4$
(見) 面積図
① ② ③ ④
1を3つに分ける 横に4等分する すべてマスに色を塗る 1つ分は全体の何分の1になるか
(自) $\frac{3}{5} \div 4$ (友)
↓
式の場合
 $\frac{3}{5} \div 4$
↓
 $(\frac{3}{5} \times 5) \div (4 \times 5)$
 $= (\frac{3 \times 5}{5}) \div 20$
 $= 3 \div 20$
 $= \frac{3}{20}$

(32)
線分図の場合
共通点 → 答えがすべて $\frac{3}{20}$ だね。
(自) 分数÷整数
分子はそのまま 分母に整数をかける。
① $\frac{1}{3} \div 5 = \frac{1}{3 \times 5} = \frac{1}{15}$
② $\frac{2}{7} \div 3 = \frac{2}{7 \times 3} = \frac{2}{21}$
③ $\frac{9}{8} \div 7 = \frac{9}{8 \times 7} = \frac{9}{56}$
④ $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$
(ま) 分数÷整数は分母に整数をかける。
感想
今日は昨日よりもよく分かりました。式の場合も教えてもらって良かったけど、私にはまだよく分かりません。(昨日は) 分けて答えを出すのもよく分かってなかったけど、今日わかるようになったのでよかったです。後(面積図)ではいろいろな分け方ができることも分かりました。

自分の考えと友達の考えを比べて考えたことを書いています。

大事なポイントは赤で表しています。

感想では、分かったことと、分からなかったこと、学習で知ったことを書いています。

《友だちの考えとの比べ方》

●友だちと答えがちがう時

(自) $2.4 \div 1.6 = 0.15$
↑ まちがえ (こ) 1.5 kg
↓
(友) $2.4 \div 1.6 = (2.4 \times 10) \div (1.6 \times 10)$
 $= 24 \div 16$
 $= 1.5$
両方10倍

○まちがいの理由や正しい理由をきちんと書き込んでいます

●友だちと答えが同じ時

(自) $96 \div 2.4$
 $= (96 \times 10) \div (2.4 \times 10)$
 $= 960 \div 24$
 $= 40$
説明: わらわら女、わらわら女の両方に同じ数をかけて、わらわら女は変わらない。計算のきまりを使って、両方10倍
(友) $96 \div 2.4$
 $= (96 \times 10) \div (2.4 \times 10)$
 $= 960 \div 24$
 $= 40$
説明: 2.4 mの10倍 2.4 m置くとするねんも10倍にたて 960 円 $960 \div 24 = 40$
整数は 2.4 mの10倍

○と中の説明の仕方がちがう点と同じ点についてきちんと書き込んでいます

《計算練習の表し方》

- ・字の大きさやマス目をそろえて書きます。
- ・分数などの直線は、定規でひきます。
- ・○はきちんと書きます。
- ・まちがえても消しゴムで消しません。赤ペンや「まちがえコーナー」で書き直します。

② 5
 34
 $2,2)770$
 66
 110
 88
 22
 0
あまりに気づかなくて

書き直し方

- ・まちがえた数に \diagdown をひいて正しい数を赤で書く。
- ・まちがえた理由を ○ で表しておく。