



「えーだ」と「にこさっぴー」

## 「いじめをなくすために クラスで取り 組むことを考えよう」代表委員会



### 【めざす子ども像】

- ・ **い** いのちを大切にする子ども
- ・ **ち** 知識を知恵に生かす子ども
- ・ **え** 笑顔で活動する子ども
- ・ **だ** だれにでも挨拶する子ども

6月の代表委員会での議題は、「いじめをなくすために クラスで取り組むことを考えよう」でした。まず、この議題について1年生から6年生各クラスで話し合い、案を出しました。そして、代表委員会で、各クラスから出てきた案を基に、4年生から6年生の代表児童が話し合い、取り組む内容を決めていきました。いじめは絶対に許されないこと、自分達にできることを真剣に考えました。代表の子ども達のたくさんの意見交換から一枝小学校では、下記のことに取り組んでいくことになりました。

代表委員会で決定したポスターや宣言は、場所を決めて掲示するようにしたいと思います。いじめを見逃さず、みんなが笑顔になれる一枝小学校を目指していきます。



### 代表委員会で決まったこと

- いじめをなくすためのポスターを作る。
- いじめをなくす宣言を一人ずつ紙に書く。

## 水泳学習スタート!

6月18日にプール開きを行いました。6年生が代表で参加し、その後、今年度の初泳ぎを行いました。この日は、少し肌寒く少し泳いで上がるということで終わりました。プール開きを行ったので、いよいよ水泳学習のスタートです。各学年の達成目標に向けて学習を進めていきます。低学年は水遊びを中心に、中学年は、浮いて泳げるように、高学年はクロールや平泳ぎで長く泳げるように子ども達は自分の目標に向かって練習をします。2年～6年は昨年度の自分の記録を更新できるようにがんばっています。1年生は、初めて大きなプールで、水遊びをしながら水慣れを行っています。これから、気温も上がり条件もよくなると思います。安全面に十分注意して指導していきます。



## あいさつの輪を広げよう!

毎朝、子ども達の下足置場の前に立っていると、子ども達から元気よく「おはようございます。」の声が聞こえてきます。一枝小学校では、あいさつ名人をめざして取り組んでいます。今年から毎学期2週間、縦割りグループで挨拶運動を行うようにしています。4年～6年は朝8:00～8:15東門・西門の前で、1年～3年は、昼休みの終わりに下足箱前の廊下に立ち元気よく挨拶を行います。全校で取り組むことで挨拶の輪がさらに広がっています。挨拶は、コミュニケーション力の第一歩です。進んで挨拶のできる子ども達を育てていきます。ご家庭でも、子ども達に挨拶のよさについてお話をさせていただき、そして、実践してみてください。





## 4年 校区安全マップ作り

6月25日に1日かけて、九州国際大学の教授と学生の指導のもと、地域の方のお手伝いを含めて一校校区安全マップ作りを行いました。午前中にグループで別れて方面別に見学やインタビューを行いながら危険箇所を探索していきました。「電灯が少ない」「ガードレールがなくて危険」「フェンスや気が高くて見づらい」等、実際に見回ったことで、これまで気付かなかったことに目を向けることができました。探索してきたことをグループで話し合い、地図にまとめ発表しました。この活動を通して校区の安全に目を向け、町づくりに関心をもつことができたのではないのでしょうか。「課題を見付け、調査を行い（情報収集）、集めた情報を分析し（話し合い）、まとめ、発表（表現）する。」これが、これからの学力につながる学習活動の基盤となるものです。夏休みの自由研究につながるものです。この方法で、自由研究にチャレンジしてみましよう。



## 安全対策「避難訓練・集団下校」

新潟・山形で震度6を越える大きな地震が起こり、わずかですが津波も観測されました。家がつぶれたり、瓦が落ちたりする被害があった中で、人命が失われることはなかったようですが、いつこのような災害が起こるのかわかりません。このような中、本校では、以前より計画をしていた火災による避難訓練と集団下校を6月21日に行ないました。避難訓練では、「お・か・し・も」の合言葉（「おさない・かけない・しゃべらない・もどらない」）を基に訓練を行いました。1年生にとっては、初めての避難訓練でしたが、先生の指示に従い無事避難することができました。また、その後に行った「集団下校」は、大雨・台風等の自然災害の危険がある場合、校区内で凶悪事件が発生した場合等でも、安全・迅速に全校児童が下校できるように訓練しました。この訓練を生かし、非常の際も臨機応変に対応できるようにしたいと思います。（実際にこのような対応を緊急で行う場合は、「いっせいくん」のメールでお知らせします。）



## ★学力・体力向上の取組★



### ○長文の読書に挑戦しよう！

全国学力調査を分析して、一校小学校の課題が、長文の読解力であることが分かりました。長い文章を最後まで読み、理解し、問題解決を図る。これが大事な学力の一つです。その解決の一つが読書です。一校小学校では、読書について、次のような取組を行っています。

- ① 図書時間は、物語・伝記等の長文を読む。（低学年は絵本なども可）アニメの学習本やすぐに読み終わるものは、休み時間の自由図書の時間で読む。
- ② 毎週木曜日の朝の一校タイムは、読書の時間・または読み聞かせの時間（長い文章を読む）

本を読むことは、語彙力を増やすことにもつながり、発表の場では、自分の考えをしっかりと伝えることに繋がります。高校入試や大学入試も書く問題が主流になっています。日頃から本に親しみ語彙を豊富にしておくことが大切になってきます。低学年から絵本などで本に親しみ、中学年からは、長文の物語や小説等の読書に挑戦してみましよう。



## ★7月の主な行事★

※○数字は学年



- 1日（月）校時割変更（～12日）
- 2日（火）なかよしタイム（たてわり活動）  
ひまわり学習塾
- 4日（木）読み聞かせ②④⑥  
スクールカウンセラー来校（午後）  
クラブ・委員会活動反省
- 5日（金）ひまわり学習塾
- 9日（火）ひまわり学習塾
- 12日（金）ひまわり学習塾
- 15日（月）海の日
- 16日（火）個人懇談会
- 17日（水）個人懇談会
- 18日（木）給食終了  
スクールカウンセラー来校（午前）
- 19日（金）1学期終業式



2学期の始業式は、8月26日（月）です。今年度から夏休みが1週間短縮されるため夏の教室はありません。

