



「えーだ」と「にこさっぴー」



**6月2日（土） 土曜日授業**



## 学習参観！懇談会

### 【めざす子ども像】

- ・ **い** いのちを大切に子ども
- ・ **ち** 知識を知恵に生かす子ども
- ・ **え** 笑顔で活動する子ども
- ・ **だ** だれにでも挨拶する子ども

6月2日（土）、土曜日授業で、今年度2回目の学習参観を行いました。土曜日と言うこともあり、多くの保護者の方に参観していただくことができました。子ども達も、おうちの方が来ていることもあり、張りきって授業に臨んでいました。学習の様子から、学年が1つ上がった子ども達の成長した様子がうかがえたのではないかと思います。特に1年生は、入学当初に比べると、すっかり学校生活に慣れ、一枝小学校の一員として元気いっぱい笑顔で過ごしています。また、その後各学級において懇談会を行いました。担任より今年の学級経営方針や現在の子どもの様子等の話がありました。教室から笑い声が聞こえてくる等和やかな雰囲気の中で懇談会を行うことができました。参加していただいた保護者の皆様、感謝申し上げます。また、今後も子ども達の健やかな成長に向けて職員一同「チーム一枝」として、子ども達の指導・支援を行ってまいりますので、ご理解とご支援をよろしくお願いいたします。



1年 算数科



5年 家庭科



6年 算数科



## リコーダー講習会（3年）



音楽の学習は、3年生になるとリコーダーを使って演奏をするようになります。2年生までは、鍵盤ハーモニカを使って学習をしていましたが、3年生からリコーダーを使って学習を進めていきます。3年生の子ども達にとっては、初めての経験で、音の出し方や指づかいなど、戸惑うことが多いです。そこで、外部から先生を招いて、講習会を行いました。リコーダーの使い方、置き方、音の出し方、指の使い方など実際に演奏しながら、分かりやすく教えていただきました。子ども達もきれいな音が出せるように一生懸命練習をしていました。

6年生まで使うリコーダーです。これから、学習発表会などでも使います。繰り返しの練習が大切です。いろいろな曲にチャレンジしていきましょう。



## おそうじ名人をめざそう！



昼休みが終わると、15分間の清掃活動を行います。おそうじ名人は、「すばやくとりかかり、時間いっぱい、最後までもくもくと丁寧におこなう。」となっています。どの掃除区域においても、子ども達が、もくもくと一生懸命に掃除をしている姿を見かけます。掃除も大切な教育活動の1つです。「学校もきれい。心もきれい。クリーン 一枝小」をめざしていきます。ご家庭でも子どもと一緒に掃除をしましょう！

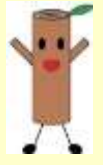


2年生 保健室横階段掃除



## 4年 環境学習 (社会科「ごみはどこへ」)

4年生は、社会科で、「ごみはどこへ」という学習を行います。自宅や学校等から出されたごみは、どのように集められ、どのように処理をされていくのかを学習します。その中で、子ども達は、3R「リデュース、リユース、リサイクル」を学び、ごみの減量化や再利用について考え、自分にもできることを考えていきます。学習に当たっては、実際に日明ごみ焼却工場や缶びん資源化センターに見学に行き、また、環境局の方に来ていただきごみ収集車を見学しながらごみの収集のし方について学びました。北九州市は環境先進都市です。環境学習にも力を入れています。子ども達は、環境問題について意識を高め、自分にもできることに取り組んでいって欲しいと願っています。そのためには、やはり、大人が手本を示さないといけませんね。



### 登下校の安全！

梅雨に入り、雨の多い季節になりました。心配されるのが、豪雨による増水です。水が流れる側溝に足を入れて流されておぼれる等の事故が他府県で起こっています。特に低学年は注意が必要です。学校でも指導をしていますが、家庭でも安全指導をお願いします。



### ★学力・体力向上の取組★



#### ○ 先生も研修を積んでいます！

子ども達の学力・体力向上のために、先生も授業力を磨くための研修を積んでいます。

6月7日に学力向上推進教員の甲山利美先生に5年1組で算数科のモデル授業を行っていただき、全員でその授業を見て、放課後その授業を基に話し合いを行い、研修を深めました。5年1組桐畑学級の学習規律のすばらしさや甲山先生の授業力などいろいろな場面で、各クラスに応用できるものばかりでした。今後も、研修を深めていきます。

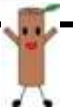


#### ○ 家庭学習の定着を

学力向上には、家庭学習が必要不可欠です。学年に応じた宿題や自習学習を確実にそして継続して行うことが大切です。家庭学習の時間は、学年×10+10(1年20分・2年30分・3年40分・4年50分・5年60分・6年70分)以上を目安に取り組みましょう。



### 2年「ときどき わくわく



### まち探検！」

2年生は、生活科の学習でまち探検を行いました。少し暑かったのですが、校区の施設等を見学して回ることができました。この学習は、身近な地域の人や施設と関わる中で、それらと自分達の生活との関わりに気づき、人々と適切に接したり、安全に生活したりできることをねらいにしています。子ども達は、知らなかった施設や店など興味・関心をもったことをみんなに知らせることにしています。

お休みの日は、お子さんと一緒に散歩しながら校区を探検してみてもどうですか。

