

北九州市立本城中学校 令和4年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕評価しながら聞く ① 季節のしおり 春	学びて時に之を習ふ 「論語」から ② 情報整理のレッスン ① 情報の信頼性 漢字に親しもう 1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③ 思考のレッスン 具体的・抽象化 ① 説得力のある構成を考えよう ④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう 2 ①	文法への扉1 すいかは幾つ必要? ① 情報社会を生きる ③(読②書①) 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに ③(読②書①) 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しもう 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと? 言葉1 和語 漢語・外来語 ① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 漢字2 漢字の造語力 ① 漢字に親しもう 3	漢字1 熟語の読み方 ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探していく 羊と鏡の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと? 言葉1 和語 漢語・外来語 ① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 漢字2 漢字の造語力 ① 漢字に親しもう 3	4 状況の中で 挨拶—原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で相手の思いに迫る 〔推敲〕論理の展開を整える ① 5 自らの考えを 人工知能との未来 ③ 人間と人工知能と創造性	多角的に分析して書こう ④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう 4 ① 〔議論〕話し合いで効果的に進める ① 合意形成に向けて話し合おう ④ 課題解決のために会議を開く 文章の種類を選んで書こう ④ 修学旅行記を編集する	音読を楽しもう 初恋 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 ① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君侍つと一万葉・古今・新古今 ② 夏草—「おくのほそ道」から ④ (読③書①) 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう 古典名句・名言集	7 価値を生み出す 誰かの代わりに ③ 情報を読み取って文書を書こう ② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう 5 文法への扉2 ① 「ない」の違いがわからない? 読書に親しむ ① 本は世界への扉 エルサルバドルの少女ヘースース 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 未来に向かって 温かいスープ ③ わたしを束ねないで ②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑥(話・聞①書⑤) 漢字に親しもう 6 ①	振り返り 学習を振り返ろう ④(読②話・聞①書①)	
写書	一 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続「創造」	二 行書と仮名を調和させて書こう ③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」			2 学習を生かして書く配列ー 『おくのほそ道』		△書き初めを書く ③ 「友好の精神」「眞理の探究」 ※この単元は1年間に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をとおして 文字文化の豊かさにふれ、効果的に文 字を書こう ②		2 三年間の学習の成果を生かそう	
社会	【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 (2)二度の世界大戦と日本 導入 ① I 第一次世界大戦と戦後の世界 ④ II 大正デモクラシーの時代 ③ まとめ ①	III 世界恐慌と日本 ④ IV 第二次世界大戦と日本 ④ (2)冷戦下の世界と日本 ⑤ (3)グローバル化と日本の課題 まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 導入 ① (1)私たち待機する現代社会 ③ (2)現代につながる伝統と文化 ②	(2)私たちが作るこれからの社会 ④ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 導入 ① (1)私たち待機する現代社会 ③ (2)現代につながる伝統と文化 ②	(2)憲法が保障する基本的人権 まとめ ① (3)私たちと平和主義 ③ まとめ ①	3 私たちの暮らしと民主政治 (1) 民主政治と日本の政治 まとめ ① (2) 三権分立の仕組みと私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民の参加 まとめ①	4 私たちの暮らしと経済 (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産の仕組みと労働 まとめ ① (3) 市場の仕組みとはたらき ② (4) 金融の仕組みと財政の役割 まとめ ①	5 安心して豊かに暮らせる社会 (1)暮らしを支える帆遊保障 ④ (2)これから日本の経済の課題 まとめ ③	6 これから国際社会に生きる 私たち (1)国際社会の平和を目指して ⑥ (2)国際社会が抱える課題と私たち ⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1)持続可能な未来の社会へ ④ 補充問題 ⑪	補充問題 ⑤		
数学	式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解 ⑯ ◆ 章末問題 ② 平方根(16) (1) 平方根 ⑥	(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根(16) (1) 平方根 ⑥	(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ ③ 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②	二次方程式(13) (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	関数 $y=ax^2$ (16) (1) 関数とグラフ ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$ の値の変化 ④	③ いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 图形と相似(25) (1) 図形と相似 ⑧	② 平行線と線分の比 ⑧ ③ 相似な图形の計量 ⑤ ④ 相似の利用 ② ◆ 章末問題 ②	円の性質(10) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係 ④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦	◆ 章末問題 ② 標準調査とデータの活用(6) (1) 標準調査 ⑤ ◆ 章末問題 ①	補充問題	補充問題	
理科	継続観測 [1] ① 運動とエネルギー [31] 1 力の合成と分解 ④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 2 水中の物体に加わる力 ③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動 ⑨ (1) 運動の表し方	(2) 力と運動 (3) 作用と反作用 4 仕事をエネルギー ⑯ (1) 仕事をエネルギー (2) エネルギー 3 力学的エネルギーの保存 (1) 力学的エネルギーの保存 (2) エネルギーとその移り変わり	(5) エネルギーの保存 (6) 熟エネルギーとその利用 図 生命のつながり [22] 1 生物の成長とふえ方 ⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方	2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑤ ① 遺伝の規則性 2 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化 ④ ① 生命の連続性 2 進化の証拠 3 生物の進化と環境	③ 自然界のつながり [11] 1 生物どうしのつながり ⑤ (1) 生物の食べる・食べられるの関係 2 化学変化と電池 ⑦ (1) イオンへのなりやすさ 2 天体の動き ⑦ (1) 太陽の1日の動き 3 酸・アルカリとイオン ⑦ (1) 酸・アルカリ	② 原子とイオン 2 化学変化と電池 ⑦ (1) イオンへのなりやすさ 2 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン ⑦ (1) 酸・アルカリ	② 中和と塩 図 地球と宇宙 [25] 1 天体の動き ⑦ (1) 太陽の1日の動き 2 自然界を循環する物質 ③ (1) 微生物による物質の分解 2 物質の循環 図 化学変化とイオン [25] 1 水溶液とイオン ⑧ (1) 電流が流れる水溶液	2 月と惑星の運動 ⑧ ① 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方	3 宇宙の中の地球 ⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり	6 地球の明るい未来のために [21] 1 自然環境と人間 ⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 (3) 地域の自然災害 2 科学技術と人間 ⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5) くらしを支える科学技術	○ 終章 これからの私たちのくらし ④ (1) 持続可能な社会にする方法 (2) 未来につながる	
音楽	1 日本の歌のよさや美しさを味わい、表現を工夫しよう[3]・花・早春譜 2 曲想や語感を生かして、表現を工夫しよう[3]・帰れソレントへ・Yesterday 3 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[3]・いろいろなポピュラー音楽 4 言葉や音階の特徴を生かして、表現を工夫しよう[3]・My melody			5 パートの役割を理解し、曲想を生かして、表現を工夫しよう[3]・風の中の青春 6 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[3]・ブルタバ(モルダウ) 7 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう[3]・Let's Create! 8 雅楽や能の特徴を理解して、その魅力を味わおう[4]・平韻「越天楽」一管弦一・能「羽衣」から	※予備時数①		9 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2]・世界の諸民族の音楽 10 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[5]・卒業式の歌・心通う合唱	※予備時数①				
美術	1 今の自分、これからの自分 [8]	2 思い出を形に [6] 3 ゲルニカ、明日への願い [1]		4 生活をいろいろ文様 [6] 5 空想の世界へようこそ [1]		6 地域的魅力を伝える [7]		7 絵巻物と漫画の表現 [5]	8 美術の力 / うつくしい ! [1]			
保健体育	A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択—I [18] B 器械運動 C 陸上競技 から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択—I [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択—Iとは別の領域	A 体づくり運動 [4] 選択—III [15] E 球技 F 武道 から選択	選択—IV [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択—Iとは別の領域、または型	選択—V [15] E 球技 F 武道 から選択 ※選択—I・IVとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]		A 体づくり運動 [2] 選択—V E 球技 F 武道 から選択 ※選択—I・IVとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]				
技術家庭	B 生育成の技術 [5] ① 問題解決の流れ ② 生育成の技術の学習を振り返る A 家族・家庭生活 [17] 2 幼児の生活と家族 ⑫ (1) 幼い頃の振り返り	3 これからの生育成の技術 ① 生育成の技術の学習を振り返る D 情報の技術 [12] 2 計測・制御による問題解決 ⑪ (2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達 (4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣	① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計	○ 制作	○ 制作	○ 評価・改善	3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返る ② 情報の技術と私たちの未来	○ 情報				
外國語	1 年生から2年生のストーリー内容 の学習のため、未学習の受け身 の文の学習のため 3年 Play Back the Story 2年 Unit 8	Unit 1 School Life Around the World Daily Life 1 ディスカッション	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了形／現在完了進行形 Let's Read Living With Animals You Can Do It! 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう Unit 4 AI Technology and Language	World Tour 1 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター	Let's Read 2 What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Unit 5 Plastic Waste 北九州のSDGs 地域教材 What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do It! 9	3 年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer	
道徳	銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三歩、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 命のトランジットビザ	アナタに会いたい～「いののおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	職器ドナー iPS 細胞で難病を治したい 二通りの手紙 ハンセン病について正しく理解しよう!	町内会ディビュー 自分・相手・周りの人 塩むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 外国人の人権について考えよう!	独りを慎む 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と共に	公園に桜を 本とベンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会 ★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	
総合	進路説明会	修学旅行	進路説明会	進路説明会3	修学旅行説明会	文化展示発表会	高校説明会	進路選択	進路選択	進路選択	進路決定	
特別活動	学活(1)	学級目標や係を決めよう	有意義な修学旅行にしよう	友達の良いところ見つけ	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう	文化発表会を盛り上げよう	2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう	
	学活(2)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか?	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
	生徒会	対面式で新1年生を歓迎しよう		生徒総会の議案審議をしよう 部活動激励会	生徒総会			生徒会選舉で選挙の仕組みを知り、新しい役員を選出しよう			3年生を送る会で先輩たちを気持ちよく送り出そう	
学	着任式 始業式 入学式 健康診断	修学旅行	避難訓練 クラスマッチ	終業式	始業式 スポーツ大会	避難訓練 文化展示発表会		終業式	始業式		卒業式練習 卒業式	

