

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
B4-1	国語	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 【聞く】問を立てながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③ 情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 多様な方法で情報を集めよう ⑤ 職業カードを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	思考のレッスン1 具体と抽象 ① 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 ① 文法への親し 単語をどう分ける? ② 情報社会を生きる ③ メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう	3 言葉と向き合う ④ 短歌に親しむ 短歌短歌わう 【書く】短歌を作ろう 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 言葉と比べよう ① 言葉生活を豊かに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな 盆土産 ④ 字のない言葉 ③ 聞き上手になろう ① 質問で思いや考えを引き出す 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 【推敲】表現の効果を考える ①	4 書く速さを意識して書く 一行書と仮名の調和と配列 ○文化発表会の作品作り	言葉2 敬語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう35 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① 【討論】異なる立場から考える ① 立場を尊重して話し合おう ④ 討論で多角的に検討する	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を訪ねる 源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 扇的—「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師—「徒然草」から ③ 【書く】人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか ④ 「最後の晩餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう ② 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 ① 文法への厚み2 ② 文法への厚み2 ② 走る。走らぬ。走ろうよ。 走る。走らぬ。走ろうよ。	読書に親しむ ① 研究の現場にようこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬 8 表現を見つめる 走れメロス ⑥ 【書く】作品の魅力をもとめ、語り合おう	漢字に親しもう6 ① 文法への厚み3 ② 一字違いで大違い 構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ②	国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る ⑤ 木 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③
	書写	■(コラム)あの人が残した文字	一行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化「深緑」	3 学習を生かして書く 一行書の特徴—	二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和「喜びの声」 2 行書に調和する仮名「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 ■(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】	4 書く速さを意識して書く 一行書と仮名の調和と配列 ○文化発表会の作品作り	5 学習を生かして書く 一行書と仮名の調和と配列— 『枕草子』『平家物語』	◇書き初めを書く ③ 「生命の尊重」伝統の継承 ※この単元は1月に引き続き行う。	三 学習活動や日常生活に生かして書こう ④ 1 ささまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発展)【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発展)【適時】	
B4-1	社会	3 日本の様々な地域 (1)身近な地域の調査 ④ (2)日本の地域的特色 ②	(2)日本の地域的特色 ⑫	(3)日本の諸地域 I 九州地方 ⑤ まとめ ① II 中国・四国地方 ⑤ まとめ ①	III 近畿地方 ⑤ まとめ ①	IV 中部地方 ⑤ まとめ ① V 関東地方 ⑤ まとめ ①	VI 東北地方 ⑤ まとめ ① VII 北海道地方 ⑤ まとめ ①	4 近世の日本と世界 (2)江戸幕府の成立と東アジア ⑤ (3)産業の発達と元禄文化 ② (4)幕府政治の改革と農村の変化 ④ まとめ ①	5 近代の日本と世界 (1)日本の近代化 導入 ① I 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑥ まとめ ②	II 近世から近代へ ③ III 近代国家への歩み ⑤ まとめ ①	IV 立憲制国家の成立 ④ まとめ ① V 日清・日露戦争と東アジアの動き ④ まとめ ①	VI 近代の日本の社会と文化 ③ まとめ ②	
	数学	式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ⑪ ◆ 章末問題 ②	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩ ◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	(2) 四角形 ⑩ ◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	(2) 四角形 ⑩ ◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①	
B4-1	理科	継続観測【1】 □ 化学変化と原子・分子【34】 1 物質の成り立ち ⑬ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつくっているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化—酸化 (2) 酸素を失う化学変化—還元 (3) 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 合 2 生物の体づくりとはたらき【36】 1 生物をつくる細胞 ⑤ (1) 生物をつくっているもの 2 細胞と生物の体	2 植物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり	(3) 茎・根のつくりとはたらき (4) 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき ⑮ (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたらき	⑤ 電流とその利用【31】 1 電流と回路 ⑭ (1) 回路の電流 (2) 回路の電圧 (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー	2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力 (3) 電磁誘導と発電	3 電流の正体 ⑤ (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電 (3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用	4 気象のしくみと天気の変化【29】 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気象 2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配置と風	3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化 4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象の特徴 (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害	
	音楽	1 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう【3】・夢の世界を・リズムゲーム・リズムアンサンブル 2 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう【2】・翼をください・My Voice! 3 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう【2】・Let's Create! 4 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう【2】・カントリー ロード 5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう【2】・交響曲第5番 小短調・指揮をしてみよう! 6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう【3】 ・夏の思い出(共通教材)・荒城の月(共通教材)・サンタ ルチア ※予備時数①	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう【4】・夏の日の贈りもの・Joyful Joyful・生活や社会の中の音楽 8 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう【4】・My Melody 9 オペラに親しむ、その魅力を味わおう【2】・「アイダ」から 10 歌舞伎に親しむ、その魅力を味わおう【3】・歌舞伎「動進帳」・長門「動進帳」から ※予備時数①	11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【2】 ・受け継ごう! 郷土の祭りや芸能・こきりこ(三味線)・荒城の月(三味線) 12 世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう【2】・世界の諸民族の音楽 13 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう【3】 ※予備時数									
B4-1	美術	1 うつくしい! ① 2 風景に思いを重ねて ⑥	3 躍動感を捉える ⑤	4 季節感のある暮らしを楽しむ ④ レオナルドとその時代 ②	6 1点透視図法 ⑧	7 絵巻物と漫画の表現 ② 8 墨で描く楽しさ ⑤ 9 北海道からゴッホへ ②							
	体育	A 体づくり運動 ⑥ H 体育理論 ③	C 陸上競技 ⑩ 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 ⑧	B 器械運動 ⑧ D 水泳 ⑨	E 球技 I ベースボール ⑩ G ダンス ⑨	F 球技 II ゴール型 ⑫ A 体づくり運動 ④ 【保健分野】 傷害の防止 ⑧	F 武道 ⑧ E 球技 III ネット型 ⑫						
B4-1	技術・家庭	D 情報の技術【10】 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 (3) 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ⑭ (1) 日常食の調理	○ 設計・制作 ○ 評価・改善 B 生物育成の技術【5】 1-1 生活や社会と生物育成の技術 ① (2) 野菜・いもの調理 (3) 肉の調理	1-2 さまざまな生物育成の技術 ④ C エネルギー変換の技術【20】 1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにおけるエネルギー変換の技術 (5) 日本の食文化と和食の調理	④ 森林の育成技術 C エネルギー変換の技術【20】 1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにおけるエネルギー変換の技術 (5) 日本の食文化と和食の調理	1-2 エネルギー資源の利用 ③ ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み ④ エネルギー変換効率と省エネルギー ⑤ エネルギーの利用 ⑤ 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み C 消費生活・環境【9】 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理 (6) 持続可能な食生活を目指して 生活の課題と実践	④ 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み (4) 消費者トラブルとその対策 ⑤ 何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～ 2 責任ある消費者になるために ④ (1) 消費者としてできること ～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会	④ 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ (3) 持続可能な消費生活を目指して A 家族・家庭生活【2】 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭の機能	3 これからのエネルギー変換の技術 ① ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう (2) エネルギー変換の技術と私たちの未来 (2) 中学生としての自立 (3) 家庭生活と地域との関わり				
	外国語	Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2	Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1	Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1 わが町観光プランをおすすめしよう	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City	Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう	Unit 7 Amazing Australia Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8	Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9 Daily Life 8 音声ガイド Let's Read 3 Emojis—from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり	Unit 9 Staging a Musical Active Grammar 9 Daily Life 9 音声ガイド Let's Read 4 The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art	You Can Do It! 日本のおもしろいものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art
B4-1	道徳	自分の弱さや戦え おばあちゃんがくれた「おまじない」	挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 五月の風 -カナー 五月の風 -ミカー	リスペクトアザース 名乗り出なかった友 競争を取材する 海と空 -檉野の人々	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り ハイタッチがくれたもの	ヨント ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだらう	小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして 行動する建築家 坂 茂 さよなら、ホストファミリー	夜のくだもの屋 初心 ライブル オーストリアのマス川	よみがえれ、えりもの森 ダシヨーンニシオカ コトコの涙	門掃き 避難所にて 命を見つめて 猿渡瞳さんの六百四十六日	足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん	
	総合	学級目標・係決め、すごろくトーク	中間考査、基礎学力向上の取組	生徒総会の取組	スクール救命士	スポーツ大会の取組	文化発表会の取組	農泊	進路学習	英語村体験、百人一首大会	進路学習	★新瓶いのち ☆子どもつながりプログラム	
B3	特別活動 活動時間 生徒会	学級目標や係を決めよう。			学級の問題について話し合おう。	2学期の目標や係を決めよう。	文化発表会を盛り上げよう。	進路について考えよう。		3学期の目標や係を決めよう。	クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう。		
		友達に自分のことを知ってもらおう。				☆気持ちを合わせて	☆あたたかい言葉かけ		望ましい性のあり方。	今年の目標を決めよう	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備	
		対面式で新1年生を歓迎しよう		生徒総会の議案審議をしよう	生徒総会			生徒会選挙で選挙の仕組みを知り、新しい役員を選出しよう				3年生を送る会で先輩たちを気持ちよく送り出そう	
		着任式、始業式、入学式	避難訓練		終業式	始業式 スポーツ大会	避難訓練	文化展示発表会	終業式	始業式	クラスマッチ	修了式 離任式	

