

平成29年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 引野 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成29年6～7月に、2年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思えます。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

※ [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン・持久走、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

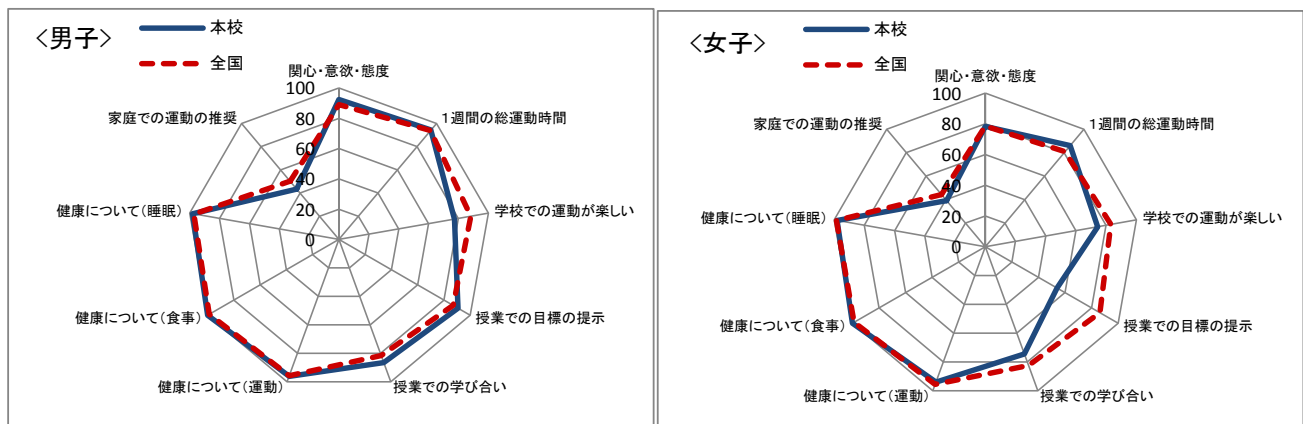
| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 持久走 | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ハンドボール投げ | 体力合計点 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 28.89 | 27.45 | 43.20 | 51.89 | 391.23 | 85.99 | 7.99 | 194.54 | 20.56 | 42.11 |
| 本市 | 30.03 | 28.52 | 45.87 | 52.20 | 385.94 | 86.32 | 7.88 | 200.58 | 21.32 | 44.57 |
| 全国平均以上の種目 | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 持久走 | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ハンドボール投げ | 体力合計点 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 23.82 | 23.73 | 45.86 | 46.76 | 287.36 | 59.14 | 8.80 | 168.57 | 12.96 | 49.97 |
| 本市 | 24.42 | 24.60 | 49.11 | 46.77 | 289.36 | 58.86 | 8.76 | 174.36 | 12.78 | 51.77 |
| 全国平均以上の種目 | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

「1週間の総運動量」「健康について(食事)」では、全国平均を上回った。しかし、学校での自主的な運動や授業時の意欲に問題が見られる。一時間の目標をはっきり示し、課題解決にむかう学習活動で、協働性をはぐくめるよう、発問を工夫し、関心・意欲を高めていくようにすることが必要である。

1

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で)

運動が楽しいと思える授業への改善として、新体力テスト等の生徒の実態に応じた個々の目標設定や、短期・中期・長期的な体力向上の見通しをもたせての授業展開、運動を行うことによる効果を明確にした指導を行っていく。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

昼休みなど、生徒が自由に活動できる時間において、運動場所を提供したり(グラウンドや体育館)、運動に対して積極的な意識をもたせるためにボールを貸し出したり、運動推奨のための掲示をするなどして、運動習慣を高める取り組みを行う。