

東朽網

学校教育目標

徳・知・体の調和のとれた
人間性豊かな実践力のあ
る子どもの育成

—こんな子どもたちに育てたい—

自分が好き・友達が好き・先生が好き・学校が好き

- やさしく、仲良く助け合う【いじめ〇】(徳)
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子ども
- かしくく(知)
進んで学び、よく聞き、深く考え、表現できる子ども
- たくましく(体)
体づくりにも励み、健康でたくましい子ども

第9号 令和元年10月9日発行(文責)校長 井津 京香

5年生 総合的な学習「朽網川曾根干潟の魅力発見」学習 9月18日(水)

「曾根干潟の環境を守る会」の方と NPO 法人北九州魚部の方にご協力いただいて、朽網川河口付近や近くの水田に生息する生き物を観察しました。河口や水田には、日ごろなかなか見ることのできない貴重な生き物がたくさんいました。準絶滅危惧種の生き物もすぐに見つけられるほど、自然がたくさんあり魅力的な地域だということを実感することができました。

- ・カエルは、裏返してお腹をなでると寝ることやヒメガムシの成虫は草食なのに、幼虫のときは肉食であることなどを聞いて、とても貴重な体験をすることができました。
- ・これまで生き物についてあまり興味がなかったけど、田んぼに入って水生昆虫などを観察したとき、生き物にとっても興味がもてるようになりました。
- ・私が一番気に入ったのはヒメガムシです。小さくてちょろちょろ歩く姿が、かわいかったです。



6年生 平和学習 被爆体験講話 9月25日(水)

昭和20年8月9日午前11時2分長崎で被爆体験をされた校区在住の方に、ご講話いただきました。一口の水さえも飲めない状況で「みんなで生きよう。助け合おう。つらくても頑張ろう。」と励まし合いながら、そして、自分でも何ができるかを考え、助け合いながら生きてきた思いをしっかりと語ってくださいました。



「世界のどこにも 戦争などあってほしくない。心から平和であることを祈っています。」(雨森さんの願い)

- ・お話を聞いて、私はとても心が痛みました。それに、自分の大切な友達が自分の目の前で亡くなるなんて、私にはとても耐えられません。もう、二度と戦争はしてほしくありません。私が、今、平和を守るためにできることは、まず、友達との関係を深めることです。そうすれば、争いの種がなくなり、すぐに協力しあえると思います。
- ・戦争とは、私が想像する以上に怖くて恐ろしい事だとわかりました。そして、今、私たちにできることは、周りの人に戦争の恐ろしさを知ってもらい、平和の大切さを伝えることだと思います。
- ・私たちと同じ6年生なのに、女の子は工場で働き、男の子は戦争で戦っていたと聞いて、私はとても驚きました。そして、原子爆弾は、目の前で次々と人が亡くなっていく恐ろしいものとわかりました。今、こうして勉強をすることができていることは、とても幸せな事だと感じました。
- ・「人は、生きようと思えば生きられる。」ということが大切だと思います。そして、戦争を無くすために、まずは、人に親切にしようと思います。そして、人に優しくできる人がたくさん増えていくような社会になってほしいです。

5年生 自然教室9月26日(木)~27日(金)

「みんなで協力し、思い出に残る楽しい自然教室にしよう。」というめあてをもって、豊かな大自然の中で体験学習を行いました。「規律・共同・友愛・奉仕・感謝」の精神を身に付け、仲間と心を合わせ、知恵を出し合い、力を合わせて自然の恵みに感謝しながら貴重な体験(集団生活)をすることができました。プールでのカヌー体験では、チームで乗降の役割を分担し、少し戸惑いながらも上手にオールで水を漕ぎながら進んでいました。2日目は、朽網小学校の友達との合同チームで、フィールドビンゴをしました。これらの体験で一人一人が自分自身の成長と集団としてのまとまりを実感することができました。約1年半後の中学校生活が楽しみになったそうです。



- ・朽網小学校の友達とフィールドビンゴをしました。初めは、仲良くできるか心配だったけど、いつのまにか、みんなで笑って話せるようになっていました。バスケット交流会で会えるのが楽しみです。
- ・海岸清掃では、袋いっぱいになるまでごみ拾いをしました。海から流れ着いてくるごみの多さにびっくりしました。
- ・私は、カヌーと肝試しが一番おもしろかったです。肝試しでは、お化けがとっても優しくおもしろかったです。
- ・カヌーでは、友達がボートの両端を引っ張って、私が乗るときに揺れないように支えてくれました。
- ・私は、朽網小の友達と仲良くなりたいなと思っていました。フィールドビンゴでは、最後まで元気よく協力しながらゴールすることができました。自分の成長したところも見つけれられたので、これから、もっと成長しようと思いました。

10時間かけて、みんなでアイデアを出し合って、工夫して作りました。そして、1年生に喜んでもらえるように、何度も練習しました。友達にアドバイスももらって、いろいろ工夫しながら作り替えました。

2年生 「ようこそ、おもちゃランドへ」(1年生を招待)10月8日(火)

おもちゃランドで、1年生が笑顔になってくれたので、うれしかったです。

おもちゃを作るのはとても大変だったけど、1年生が楽しそうに遊んでくれたのでうれしかったです。

