

第37回 運動会 全校のスローガン: みんなで協力して、思い出に残る運動会にしよう!

赤組スローガン: 赤組 最強

白組スローガン: 白組 必勝

光化学スモッグ注意報発令が予測され午前中の開催となりました。皆様のご協力が無事に終わることができました。2週間という短い練習期間でしたが、最後まであきらめずに頑張ろうと、暑さの中、毎日練習に励みました。本番では、子どもたちの気迫と心をついに演技しようとする姿をご覧いただけたと思います。子どもたちがこのような姿に成長しているのは、保護者の方や地域の方々に、日頃より温かく見守り、ご支援いただいているお陰だと感謝しております。

前日からの会場準備や当日の警備・片付けなどでは、PTA 役員・保健体育委員会理事をはじめ多くの方々にお力添えとご協力をいただきましたことを、重ねてお礼申し上げます。本当にありがとうございました。

1, 2年生 (表現) ヤングマン (競遊) 玉のふん水

1年生にとっては、広い運動場での初めての運動会でしたが、優しい2年生にお手本を見せてもらったり教えてもらったりしながら練習し、本番では、精一杯演技しました。子どもたちは、お家の方にたくさん褒めていただき、28日には笑顔で登校していました。



- YMCAを笑顔で上手に踊りました。玉入れでは、たくさん玉を入れることができました。みんなのチームワークがよかったので勝ちました。うれしかったです。
- リレーでは、みんなの温かい応援で速く走れました。バトンを持った時落としそうでした。コーンを回るのが難しかったです。来年はもうちょっと速く走れるように頑張ります。
- 運動会の日、ぼくは、チェッコリダンスとヤングマンを頑張って踊ることができました。リレーでは、コーンを回るのが難しかったです。5, 6年生のソーラン節がとってもかっこ良かったです。大玉送りも楽しかったです。
- リレーで自分の番になったとき、みんなが応援してくれたのでうれしかったです。ダンスの時は、ノリノリで歌を歌いながら踊りました。負けただけ、無事にみんなで楽しく運動会ができたのでうれしかったです。

3, 4年生 (表現) アイデア (競遊) 東朽網っ子ハリケーン

- 一番心に残ったのはハリケーンです。練習では、赤と白はいつも同じ点だったけど、本番では、1回戦も2回戦も赤が勝ったのでうれしかったです。白も最後まであきらめなくてゴールしたから、よく頑張ったと思います。来年は、3年生に教えてあげたいです。
- ダンスの練習を始めたころは、あんまり上手に踊れませんでした。だから、休み時間や家で練習をしました。練習を続けると、前よりも、もっと上手になっていきました。
- ぼくは、ダンスが心に残りました。わけは、キラキラのポンポンを付けて踊ったら、すごく綺麗だったからです。思い出に残る「すてきな運動会」になったと思います。
- リレーの練習を始めたころは、チームのみんなの心がつながっていませんでした。でも、何度も練習をすると、みんなの心が一つになったので勝つことができました。
- ダンスでは大きく手を動かして間違えずに踊ることができてうれしかったです。旋風もみんなの力を合わせて頑張りました。これからも何でもあきらめずに頑張りたいです。



5, 6年生 (表現) ソーラン節 2019 (競遊) GO! GO! 東朽網カウキッズ

- 私は、今まで高学年がソーラン節を踊っているのを見て、すごいなあと思っていたので、自分たちが踊るのを楽しみにしていました。踊ってみると、きついけど、踊り終わったときは、頑張って練習してよかったと思いました。
- 私が特に一生懸命頑張ったのは「走」です。走る番になったとき、「がんばれー! ファイト! いけー!」という、優しいかけ声が聞こえてきました。追いつけなくてあきらめようとしたけど、みんなの応援であきらめずに一生懸命走りました。私は、こんな優しいかけ声があるからこそ、やる気が出るのだと思いました。
- リレーやロデオ・ソーラン節では、精一杯頑張れたと思います。応援も、しっかり声を出すことができたと思います。大玉送りの時には、すでに負けると決まっていたけど、みんな、全力で取り組んでいました。運動会を終えて、達成感を味わうことができました。これからも、何事も全力で取り組もうと思います。
- 朝練(800m 走)もあって、練習はとてきつくて、筋肉痛になりかけたけど、あきらめずに頑張ったので、最後はすごく楽しめました。運動会でみんなの心が一つになったと思います。中学校でも心をついに頑張りたいです。



4, 5, 6年生 応援合戦

5, 6年生 係の仕事(進行係・用具係・演技係・放送係・保健係・記録係)

応援団長の気合いのこもったエールで始まり、団員が心を一つにして迫力ある応援合戦をしました。運動会を盛り上げ、全校児童が精一杯力を出し切ることができると、連日、大きな声を出し、全身を使って、気を抜くことなく練習に励んだ成果でした。



5, 6年生の係の仕事は、運動会を運営する上でとても重要な役でした。わずか1回ずつの打ち合わせと練習でしたが、みごとに運動会を支えてくれました。高学年としての自覚と責任のある行動に頼もしさを感じました。

- ・私は、応援団になりました。理由は、昨年の応援団の人たちが上手だったので、やってみようと思いました。練習の時から頑張っておきな声を出しました。鉢巻や軍手を付けて笛を吹くといい感じがしました。
- ・初めての係の仕事で応援団をして、自分に自信がもてるようになりました。悔いも残らず楽しい運動会になりました。
- ・ぼくは応援団で旗持ちをしました。旗を大きく振って応援が盛り上がるようにたくさん練習しました。旗は少し重かったけど、きれいに振ることを意識して頑張りました。家族が見てくれて緊張したけど、うまく振ることができました。
- ・応援団長として、みんなをまとめることができました。練習の時、指示をしても動けなかったの、もっと良い方法で指示をした方がよかったです。団長として学んだことを次に活かしていきたいです。
- ・私は記録係を初めてしました。最初は、ちゃんとできるかドキドキしていたけど、上手にできたので良かったです。
- ・用具係で、練習の時、まちがえずにきちんと正しい場所に置けるか不安でした。でも、本番は先生がサポートしてくださったので、あせらずにできました。すごく大変だったけど、みんなのために働くのはすごく楽しいと感じました。
- ・小学校生活最後の運動会、演技や競技の他にも上級生としての仕事があるので、気を引き締めて臨みました。私は、台の上で体操をする係でした。台の上から見る運動場は、いつもより広く感じました。緊張したけど、頑張ることができました。演技係の仕事も、進んで仕事を引き受けて、みんなで協力してスムーズに行うことができました。

1~6年生 「大玉おくり」

- ・運動会で一番心に残ったのは、「大玉送り」です。練習のときは、大玉が人に当たってしまいました。本番では、人に当たらないように気を付けて上手に転がすことができて良かったです。玉を押しタイミングが分かってくるようになりました。全校のみんなで力を合わせてやれたからうれしいです。また来年も「大玉送り」をしたいです。【3年生】



6, 7月の主な行事予定

| | | | |
|----|----|---|---|
| 6月 | 4 | 火 | 4年 自転車教室 |
| | 5 | 水 | 4年 社会見学 6年 陶芸教室 |
| | 6 | 木 | 耳鼻科検診 1年生・2~6年対象者 6年 プール掃除 ひまわり学習塾開級式・説明会 4~6年 希望者 (~3月5日まで 毎週火・木) |
| | 7 | 金 | 5年 陶芸教室 5, 6年 委員会活動 |
| | 10 | 月 | たてわりグループなかよし集会 |
| | 13 | 木 | 4年 社会科 ごみ収集出前授業 |
| | 14 | 金 | 6年 プール開き 4~6年 クラブ活動 |
| | 17 | 月 | 水泳学習開始 (学年の予定は、後日お知らせします) |
| | 19 | 水 | 学習参観(14時~)・学級懇談会 PTA家庭教育学級(12:45~) |
| | 21 | 金 | クラブ活動 |
| 7月 | 28 | 金 | 和の膳 たてわりグループ② 4~6年 クラブ活動反省会 5, 6年 委員会反省会 |
| | 16 | 火 | 個人懇談会 |
| | 17 | 水 | 個人懇談会 |
| | 18 | 木 | 給食終了・1学期末大掃除 |
| | 19 | 金 | 1学期 終了式 |
| | 20 | 土 | 夏休み (8月25日まで) *夏の教室は、実施しません。 8月26日(月) 2学期 始業式 |

5, 6年生と「口説き保存会」の皆様 「口説き踊り」



口説き保存会の皆様、
ありがとうございました。



1, 2年生 生活科「学校たんけん」 5月30日(木)

まず、体育館で1, 2年生がペアになり、仲よくなるためのゲームをしました。満面の笑顔と笑い声が体育館中に響きわたっていました。その後、2年生のエスコートで校内を探検しました。校長室や職員室、給食室、保健室などを、1年生と手をつなぎ、優しく分かり易く説明しながら案内していました。2年生の姿(階段を上るときに1年生の足取りを気遣う姿、優しく手を握り、同じ歩調で歩く姿、シールを貼るときに、貼りやすいように紙を持ち上げてあげる姿、1年生の好きな絵本を選んで、ゆっくり丁寧に読み聞かせをする姿など)に、頼もしさを感じました。素敵な場面をたくさん見ることができて、幸せだなあと感じるひとときでした。

