

東朽網

学校教育目標

徳・知・体の調和のとれた
人間性豊かな実践力のあ
る子どもの育成

—こんな子どもたちに育てたい—

自分が好き・友達が好き・先生が好き・学校が好き

- やさしく、仲良く助け合う【いじめ〇】(徳)
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子ども
- かしく (知)
進んで学び、よく聞き、深く考え、表現できる子ども
- たくましく (体)
体づくりにも励み、健康でたくましい子ども

第13号 平成30年11月27日発行 (文責) 校長 井津 京香

全力で頑張った・・・「マラソン大会」 温かいご声援ありがとうございました 11月17日(土)

健康の保持増進と体力向上を図るために、毎日、全校で「東朽網っ子タイム」にマラソンの取り組みをしています。また、「マラソン大会」に向けて、自分の目標(タイムを縮める・完走する・きつなくても最後まで頑張る・・・など)を立てて、体育の学習時間に練習をしてきました。練習を重ねるうちに、記録を伸ばすだけでなく、ゴールに向かって走り抜こうとする気力も高まり、大会に臨む姿勢も変わってきました。本番では、友達や保護者の方々の励ましで、より一層やる気を出し、頑張って走りました。



1年生のスタート

- ・私は、初めてのマラソン大会だったので緊張しました。おいこしたりぬかれたりしたけど、やっぱり楽しかったです。
- ・みんなが応援してくれたから、最後まで頑張れました。ゴールしたときは、とってもうれしかったです。
- ・練習の時よりも順位は下がったけど、記録は速くなっていました。記録が縮んで最後まで頑張って走ってよかったです。

- ・マラソン大会では、順位も記録も速くなってよかったです。途中で、きつくなっただけど歩かないでゴールできたからうれしかったです。
- ・ぼくは、練習の時より30秒くらい早くなりました。スタートしてすぐにぬかしていったので、目が回りました。
- ・私は、保護者の皆様が応援してくれたから頑張れました。10位以内に入れなくて悔しくて悔しくて泣いてしまいました。でも、心との闘いなんだと思いました。
- ・マラソン大会では、1年生や保護者の方々や学童の先生が応援してくれたからうれしかったです。何だか、走るのが好きになりました。



2年生のスタート



3年生のスタート

- ・マラソン大会では、めあてと同じ時間でゴールすることができました。プールの近くの坂道で息が切れそうになったけど走りました。もう少し、ラストスパートでスピードを出したらよかったですと思いました。来年も頑張ります。
- ・私のめあては、最後まであきらめずに走ることでした。本番では、50秒くらいタイムが縮まりました。とてもうれしかったです。
- ・マラソン大会では、4年生やお家の人や友達がたくさん応援してくれたので元気が出ました。止まらずに走ってよかったです。

- ・マラソン大会では、お母さんやおばあちゃんやおばさんが応援してくれたから頑張れました。すごく感謝しています。



4年生のスタート

- ・いつも練習では調子がいいのですが、本番ではお腹が痛くなって、息を吸っただけでも痛くなったので、一回でも歩こうと思ったけど、最後まで走りました。とてもきつかったけど、やり切れてとてもうれしかったです。
- ・マラソン大会が始まるとだんだん緊張してきました。坂を上っているときに、3年生の「がんばれー。」という応援の声が聞こえてきました。おかげで、最後まで頑張ることができました。

- ・ピストルの「バン！」という合図でスタートしました。市民センターの前で、「がんばれー。」というお家の方々の声が聞こえました。最後のラストスパートで記録が1秒でも縮まるように頑張って走りました。



5年生のスタート

- ・朝練の800m走では、最初の記録をもとにして1秒でも速く走ろうと速い人について行ったら、タイムが縮まりました。
- ・マラソン大会のコースでは、先生やスクールヘルパーさんが怪我をしないように見守ってくれているのでありがたいと思いました。
- ・4年生の頃まではマラソンがとても苦手だったのに、今年の練習は今までより力を入れて頑張ったので楽しく走ることができました。あきらめずに走れば結果が出るということが分かりました。

- ・どんなことでも一生懸命取り組み、よい結果を出せるように最後まで頑張りたいです。最初からあきらめずに、みんなと協力して、ベストをつくし、6年生になったら東朽網小学校を引っ張っていけるように頑張ります。

6年生のスタート



- 1周目はいつもより早いペースで上位の人について行きました。練習では意識していなかった歩幅を気にしながら走ることで、とてもペースが上がり上位の人についていけるようになりました。1周目はとてもきつくてもう限界だと思ったけど、2週目は自分で自分の限界を決めずに、限界を越える走りができたと思います。あきらめないでよかったという達成感がすごくあってうれしかったです。卒業式で、今日よりも大きな達成感を味わいたいです。
- 練習の時よりもよいタイムが出たのでうれしかったです。この取組を通して、努力の大切さと友達と達成感を喜びあえるうれしさを知りました。でもそれと同時に「まだやれた」と思い、自分の弱さがよくわかりました。最終的に悔いが残る結果になったけど、小学校生活でとても良い思い出になりました。

• 4月から800m走を続けて良かったと思いました。疲れてきても、みんなの応援で最後まで走ることができました。走った後の達成感は、6年間で一番大きく感じました。小学校生活最後で最高のマラソン大会になりました。

4年生 国語「だれもが 関わり合えるように」(福祉)～ 乳幼児さんとの交流～ 11月21日(水)

東朽網市民センターの「どんぐり広場」の乳幼児さんたちを招待して一緒に遊びました。自分が赤ちゃんだった頃の様子を調べたり、どんなことをすれば喜んでもらえるかを考えたりして、友達と協力して活動しました。どのグループも乳幼児の立場に立って工夫を凝らして活動していました。

- 初めはとても緊張していたけど、乳幼児さんたちは泣かずにずっと笑顔だったので、私も笑顔になりました。最初に『アンパンマン』の歌を歌うと、手拍子を打ちながら聞いてくれたのでうれしかったです。
- 乳幼児さんに絵本を選んでもらいました。一番人気があったのは、『おてて ばちばち』でした。乳幼児さんに喜んでもらえてうれしかったです。
- 私は「歩こうコーナー」を担当しました。青い線に立ってスタートして、跳び箱のゴールにタッチするようにしました。でも、私たちが考えたようにスムーズにはいかないなと思いました。



6年生 総合「自分らしく生きるために」～人権教育～ 11月9日(金)

全ての人たちが「自分らしく生きていける社会」をつくるために、性的マイノリティ(LGBT)について学び、自らをトランスジェンダーだとカミングアウト(告白)した音楽インストラクターのローズさんと出逢いました。

カミングアウトを決意したとき、「やっと自由になれた。やっと自分らしくなれた。」と感じると同時に、自分を支えてくれる人の存在と励ましに喜びを感じたそうです。

そして、子どもたちに、「世の中には、自分たちのような少数派が違う目で見られ、悲しい思いをしている人がいる。性の違いや姿・形の違いだけを学ぶのではなく、全ての違いを認め合える社会にしたい。それぞれの生き方が違って当たり前。私は私。あなたはあなた。人生何があるかわからない。だから、人生を楽しんでほしい。最後に決めるのは自分。誰かのせいにするのではなく、自分で決めて自分で責任をもって頑張る。それが大切だと思う。」と、とても温かく語っていただきました。そして、自分の生き方や仕事に誇りをもつことの大切さや「夢」を語り、自分の「夢」に責任をもって生きることの素晴らしさについて熱く語っていただきました。



6年生 総合「社会で働くということについて」考えてみよう ～キャリア教育～ 11月中旬

未来を担う子どもたちへ・・・どんな希望を抱いていますか？

現代の子どもたちは、テレビやインターネットの環境で育ったため情報や流行には敏感ですが、自分で道を切り開いていく原動力となる実体験や生活体験が著しく乏しいといわれています。私たちが生きている社会生活において営まれているすべてのことは、子どもたちにとってかけがえのない経験になり生きていく知恵や力になるはずですが、多くの大人と触れ合うことにより多様な生き方や価値観に触れ、経験し、感じる。大人や書籍が1つの答えを下すのではなく、ふれあいや経験や感じたことをもとに子どもたちが自分で考えること。今の学びが社会とつながっていくと知ること。それこそが子どもたちが学ぶ意欲を高め、自ら生きる力を発見していく道しるべになると考えます。そして、その道しるべを私たちは『キャリア教育』と呼んでいます。【総合情報サイト「キャリア教育」

西部ガス・北九州エアーターミナル・菓子工房こうのどりの方々に仕事内容や仕事に対する考え方についてお話をいただきました。

「相手(お客さん)が喜んでくれること、社会の役に立つ事を一番に考える。夢をもつ。夢を口に出して語ることで、現実に近いしていく。仕事はチームワークが大切。仲間がうれしくなるような言葉をたくさん使って心を温かくしてほしい。」そして、「夢を叶えるのは自分。あきらめるのも、頑張るのも自分。人のせいにならないで、自分で決断していかなければならない。」と語っていただきました。6年生は、どんな仕事をするにも大切なことだと理解し自分の生き方に活かそうという思いを強くもちました。

12月行事予定

| | |
|---------------------|----------------------|
| 3日(月)～20日(木) 校時変更期間 | |
| 5 | 水 和の膳 (12月生まれ) |
| 17日(月)18日(火) 個人懇談会 | |
| 20 | 木 給食終了日・学期末大掃除 |
| 21 | 金 2学期 終業式 11:30 下校予定 |
| 1月8日(火) 3学期 始業式 | |